**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Центр развития ребенка – Детский сад № 15 Северные звездочки»**

**за 2014 – 2015 учебный ГОД**

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

МБДОУ ЦРР-Д/с № 15 «Северные звёздочки» открыл свои двери для детей дошкольников 11 ноября 2014 года. Учреждение скомплектовано на 300 детей от 4 до 7 лет. Детский сад ориентирован на организацию воспитательно-образовательной работы в режиме 5-ти дневной рабочей недели с дневным 12-ти часовым режимом пребывания детей с 7.30ч. до 19.30ч. В здании детского сада находятся: 3 средние группы, 3 старшие группы, 3 подготовительные группы, 1 группа с детьми особыми возможностями здоровья. Три дополнительные группы младшего возраста с 2-х до 4-х лет находятся в рядом стоящем жилом здании на первом этаже и называются дополнительные группы детского сада «Северные звездочки».

Воспитание и образование детей ведется на 2 языках (русском и якутском).

Образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Региональная программа «Тосхол» под ред. Д.Г. Ефимовой, В.В. Аммосовой

**Организационно - правовая форма**: бюджетное учреждение.

Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

**Полное официальное наименование** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 15 «Северные звездочки» городского округа «город Якутск».

**Сокращенное наименование**: МБДОУ ЦРР - Д/с №15 «Северные звездочки»

**Юридический адрес**: 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского дом.57, корп.1

**Местонахождение**: 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского дом.57, корп.1

**Учредитель**, Окружная администрация города Якутска.

**Учредительные документы***:* Устав от 22.09.2014 г., Лицензия №1292 от 13.11.2015 г.

**Цели и задачи МБДОУ ЦРР - Д/с № 15 «Северные звездочки»**

**Основными целями** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

**Основные задачи МБДОУ ЦРР Д/с № 15 «Северные звездочки»**

- создание благоприятных условий для охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение ранней социализации и адаптации детей к условиям ДОУ;

- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу;

- приобщение детей к общим человеческим ценностям;

- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;

- взаимодействие с семьёй для полноценного развития ребёнка.

**Режим работы** ДОУ установлен согласно постановлению Главы Окружной администрации города Якутска от 31 декабря 2009 года №169 «Об изменении режима работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск», и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания не более 5 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦРР «Детский сад №15 «Северные звездочки» городского округа «город Якутск»расположено в «Строительном» округе г. Якутска Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 7143 кв.м. Общая площадь 3-х этажного здания детского сада составляет 3336.4 кв.м. На территории расположены 11 прогулочных игровых участков, покрытые искусственным травяным ковром, спортивная и экологическая площадки. Участки оснащены современными, безопасными игровыми и спортивными комплексами. На территории расположены зеленые насаждения, растут деревья, кустарники, разбиты клумбы и цветники.  Имеется хозяйственная зона, на которой установлен гараж для автомашины.

**Наличие в системе управления ДОУ коллегиального органа управления, имеющего решающие полномочия в соответствии с Уставом ДОУ.**

Управление МБДОУ ЦРР – Д/с№ 15 «Северные звездочки» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС (Я) и Уставом ДОУ. Согласно ст. 35 п.2 Закона РФ «Об образовании» в детском саду имеется коллегиальный орган управления, имеющий решающие полномочия - это Общее собрание ДОУ, в состав которого входят педагоги и работники с правом решающего голоса, родители и представители общественности, с правом совещательного голоса. Решения Общего собрания являются обязательными. Наличие органов самоуправления участников образовательного процесса: родителей, педагогических и иных работников ДОУ. На основании протокола №2 от 15.12. 2014 года Общего собрания Органом самоуправления является Управляющий Совет, председатель Управляющего совета - Попова Оксана Ивановна.

**Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса.**

Приказом по Детскому саду создана комиссия по Охране жизни и здоровья детей, по Охране труда и техники безопасности. Ответственным назначена заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе Кочетова Людмила Георгиевна.

Главная задача – защита участников образовательного процесса и учреждения от угроз и опасности любого характера.

Создана добровольная пожарная дружина.

Ответственным назначена заместитель заведующей по АХЧ Строева Любовь Владимировна.

Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в состоянии постоянной готовности 28 порошковых огнетушителей, 11 пожарных кранов, на расстоянии 10 метров от детского сада находятся пожарный гидрант. В 10 местах вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, обслуживаемая мониторинговой Нерюнгринской компанией. Имеется кнопка экстренного вызова. В здании и на территории Детского сада установлено видео наблюдение. Заключен договор с ООО Охранное агентство «Преграда» на оказание охранных услуг

**Организация питания**

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания, в детском саду организовано 5 -разовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с перспективным меню и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Медицинский персонал ведет постоянный контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным Роспотребнадзором 10- дневным меню (составлено по пищевой ценности и калорийности).

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | | Категория | | | | Курсы повышения квалификации | |
| Высшее | Средне-  специальное | Высшая | Первая | СЗД | Не имеют | Фундамен-  тальные | Проблемные |
| 86% | 14% | 25% | 30% | 20% | 25% | 7% | 29% |

***Вывод:*** В ДОО работают грамотные и квалифицированные педагоги и специалисты. В ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. В течении года в ДОО проводился семинар-практикум «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО», цель: создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организациях детской деятельности.

В детском саду создана «Школа молодого педагога». Формы работы: семинар-практикум «Новые формы планирования воспитательно-образовательной работы», консультации с элементами практики на тему: «Понятие социализации ребёнка и его значения» и т.д.

Методическая работа с педагогами и специалистами проводилась в соответствии с годовыми задачами ДОУ.

**Рейтинг ДОУ**

**(участие педагогов в окружных, городских, республиканских,**

**федеральных мероприятиях)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  мероприятия | Ф.И.О.,  должность | Форма участия,  тема | Результативность  (примечание) |
| В рамках научно-практической конференции «Социализация детей дошкольного возраста» | Заведующая ДОУ  Горбунова Н.В.,  Зам. зав. по ОВР  Кочетова Л.Г.,  Ст. вос-ль ДОУ  Рудых Н.Я. | В д/саду прошла встреча с главным редактором журнала «Дошкольное воспитание» Гризик Т.И. | Благодарность |
| Посещение д/с Министра образования и науки РФ Ливанова Д.В. | И.О. заведующего  Казарян Э.В.  Зам. зав. по ОВР  Кочетова Л.Г., | Презентация детского сада | Благодарность |
| Методический десант педагогов Усть-Неры Оймяконского улуса в г. Якутск | Заведующая ДОУ  Горбунова Н.В.,  Зам. зав. по ОВР  Кочетова Л.Г.,  Ст. вос-ль ДОУ  Рудых Н.Я. | Круглый стол «ФГОС ДО – новые возможности»  Представление образовательной модели ДОУ | Сертификаты  СМИ  «Вести образования столицы» №10, апрель 2015г.  Обобщение опыт работы ДОУ. |
| Пресс-релиз: журнал УО окр. адм. г. Якутска, №5 – Якутск, 2015 | Заведующая ДОУ  Горбунова Н.В.,  Зам. зав. по ОВР  Кочетова Л.Г.,  Ст. вос-ль ДОУ  Рудых Н.Я. | Рубрика «Один день из жизни…» | Статья «Один день из жизни МБДОУ ЦРР-Д/с  №15 «Северные звёздочки», стр.148 |
| Встреча с Каморовой И.И.  к.и.н. | Заведующая ДОУ  Горбунова Н.В.,  Зам. зав. по ОВР  Кочетова Л.Г.,  Ст. вос-ль ДОУ  Рудых Н.Я.  Степанова О.Н. ПДО по двуязычию | Круглый стол  программа «Образование для процветания»,  «Виртуальный детский сад» | Материалы для статьи  зав. д/с  Горбуновой Н.В. |
| Городской конкурс «Развивающая среда в национальных группах» | Данченко В.Е.  воспитатель под.як.гр. | Доклад с презентацией  «Развивающая среда в национальной группе» | Диплом IIIст.  Обобщение опыта, сертификат. |
| Всероссийский конкурс  для дошкольников, школьников  и педагогов  «Медалинград-февраль 2015» | Хазиахметова О.Д.  воспитатель ст.гр. | Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»  Конспект НОД  «Путешествие в страну математики» | Диплом  Лауреат  Удостоверение о награждении медалью за участие во Всероссийском конкурсе. |
| Окружной конкурс для педагогов ДОУ г. Якутска «Золотые занятия» | Дементьева О.И.  воспитатель ст.гр. | Открытое занятие для детей ст.гр. «Путешествие с капелькой» | Грамота |
| Открытые музыкальные занятия для музыкальных руководителей города | Владмимирова В.В.  музыкальный  руководитель | Показ занятия «Путешествие на зимнюю полянку» | Благодарность |
| Городской семинар «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников» | Участник семинара | Сертификат |
| Городской педагогический форум ко Дню дошкольного работника | Выступление детей с песней «Моя Россия» |  |
| Всероссийская научнол-практическая конференция с международным участием ИТНОЭ-2014 | Степанова О.Н.  ПДО по двуязычию | Доклад «Информационно-коммуникативные технологии при создании мультфильмов с детьми дошкольного возраста»  Доклад «Использование информационно-коммуникативных технологий и мультимедийных средств в дошкольном учреждении». | Сборник тезисов  ст. Всероссийской НПК ИТНОЭ-2014: статья печ. СВФУ им. М.К. Аммосова.- Якутск, 2015г.- с192  Сборник тезисов  ст. Всероссийской НПК ИТНОЭ-2014: статья печ. СВФУ им. М.К. Аммосова.- Якутск, 2015г.- с196 |
| Пресс-релиз: журнал УО окр. адм. г. Якутска, №5 – Якутск, 2015, с.117 | Степанова О.Н.  ПДО по двуязычию | Статья «Открытие персональной выставки» | Выпуск статьи |
| Конкурс проектов научных исследований по проблеме: «Социализация детей дошкольного возраста | Доклад «Развитие двуязычия (билингвизма) в детском саду. Модель языкового погружения в поликультурной среде ДОУ» | Статья в журнале «Дошкольное воспитание», г.Москва. |
| I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей ХХI века: проблемы социального развития детей дошкольного возраста» | Статья в сборнике тезисов НПК «Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей ХХI века: проблемы социального развития детей дошкольного возраста» |
| Республиканский семинар – практикум «Хомус сайдыыта – уйэлээх угэстэр» в ми ЦХНМ | Стручкова Л.А.  музыкальный  рук-ль | Участник семинара | Сертификат |
| Республиканский семинар «Музей музыки и фольклора народов Якутии» | Участник семинара  «Якутский музыкальный фольклор» | Сертификат |
| Республиканский выездной семинар – практикум по обмену опыта «Оhуохай» | Участник  семинара | Благодарность |
| Гала концерт посвящённый к 70-летию Великой победы «И помнит мир спасённый» | Помощь в организации и проведении | Благодарность |

**Анализ воспитательно- образовательной работы**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой МБДОУ ЦРР-Д/с № 15 «Северные звёздочки», составленной в рамках реализации годовой задачи по поэтапному введению ФГОС ДО в практику ДОУ, творческой группой педагогов в текущем учебном году. В основу программы легла примерная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: «Мозаика-Синтез», 2014 г., а также парциальные, авторские и коррекционные программы, которые легли в основу вариативной части образовательной программы. Содержание образовательного процесса отражено в комплексно-тематическом планировании, составленном в начале учебного года для каждой возрастной группы. Основной принцип планирования – интеграция образовательных областей.

**Организация оздоровления и физического развития детей**

Одной из основных задач дошкольного учреждения является создание здоровьесберегающей системы образования и оздоровления детей. Именно разработка этой системы привела к необходимости переосмысливания работы с дошкольниками в сфере не только физического воспитания, но и образования в целом: организация режима, профилактическая работа, личностно ориентированный подход, актуализация внимания педагогов на том, что их главная социальная роль – вооружение родителей основами педагогическими знаниями. Планомерно в детском саду проходит изучение нормативных правовых документов по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. В центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей находятся семья и дошкольное учреждение как две социальные структуры, определяющие уровень здоровья ребенка.

**Мониторинг здоровья воспитанников на 2014-2015 учебный год**

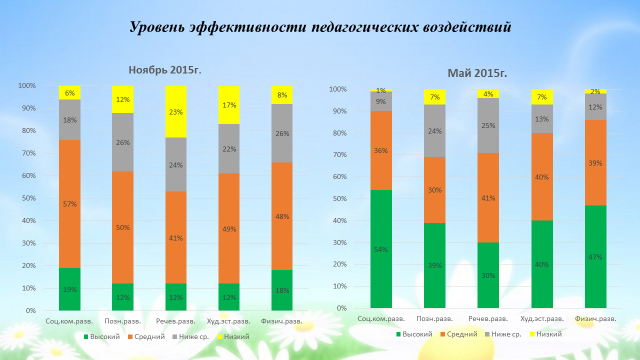
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ** | | | | | | | |
| Кол-во  детей | Посещено детодней | Пропущено всего | Пропущено по болезни | | |  | Индекс здоровья |
| Всего | За год на 1ребёнка | За месяц на  1 ребёнка | Коэффициент занятости места |
| 257 | 17778 | 7505 | 4401 | 17,1 | 2,8 | 0,5 | 29 |

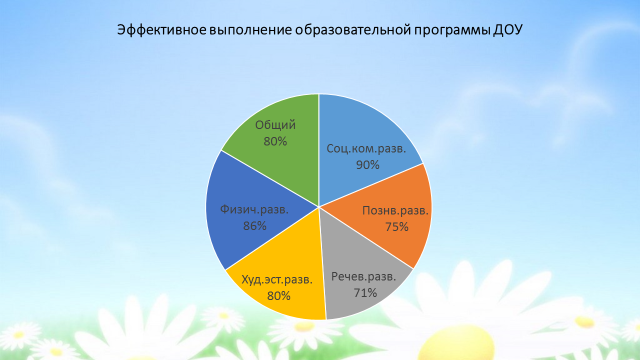
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Группа здоровья | | | | | | | | Часто болеющие дети | | Физическое  Развитие  детей | | Степень  адаптации | | |
| 1-я | | 2-я | | 3-я | | 4-я | |
| начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | норма | отклонения | лёгкая | средняя | тяжёлая |
| 10 | 7 | 237 | 237 | 7 | 7 | 3 | 3 | 48 | 40 | 253 | 4 | 249 | 6 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей, имеющих отклонения в развитии** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Хронические заболевания | | | | | | | | Нарушение  зрения | | Нарушение осанки | | Плоскостопие | | Задержка  психического  развития | |
| Болезни  органов  дыхания | | Болезни лор  органов | | Болезни  мочеполовой системы | | Болезни кожи | |
| начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| 10 | 11 | 40 | 43 | 1 | 1 | 10 | 11 | 15 | 18 | 32 | 32 | 48 | 48 | 1 | 1 |

**Вывод:** Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ через практическое применение оздоровительных технологий (оптимальная организация режима дня в соответствии с теребованиями ФГОС ДО, СанПиН и потребностями детей и родителей. Создать творческую группу для разработки оздоровительной программы и проведения педагогического совета «Образовательно-оздоровительный комплекс как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников» - февраль 2016г.

**Мониторинг освоения детьми ООП ДОУ**





По итогам мониторинга эффективности педагогического воздействия за 2014-2015 учебный год были сделаны следующие выводы: уделять внимание развитию познавательной активности и любознательности детей в совместной образовательной деятельности детей и педагогов, в самостоятельной деятельности, обогащение предметно-пространственной среды, использовать средства педагогического воздействия: проектирование, исследования, экспериментирования. Провести педагогический совет «Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» - ноябрь 2015г.

**Рейтинг ДОУ (участие детей в мероприятиях)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  **мероприятия** | **Ф.И.О. руководителя,**  **должность** | **Участники** | **Результативность**  **(примечание)** |
| Окружной музыкальный конкурс «Дети помнят День Победы» | Владмимирова В.В.  музыкальный  руководитель | Вокал. ансамб -  под.гр.-10чел. | Лауреаты I ст. |
| Танцев.ансамб. –  под.гр.-8чел. | Лауреаты IIст. |
| Оркестр «Синий платочек»-  под.гр. - 13чел. | Лауреаты II ст. |
| Соло – ст.гр.  Мартьянов Саша | Лауреат II ст. |
| I Республиканский смотр коллективного музицирования  «Музыка для всех» | Ст., под.гр.- 15чел. | Сертификаты финалистов |
| II Международный конкурс «Бриллиантовые нотки». | Под.гр.- 10чел. | Лауреаты I ст. |
| Городской конкурс «Бэби Шлягер» | Под.гр.- 10чел. | 29 мая 2015г. |
| Городской фестиваль  «Туой хомус, дуорай тойук» | Стручкова Л.А.  муз-ный рук-ль,  Степанова О.Н.  ПДО по двуязычию | Ансамбль  Хомусистов «Хотугу сулустар»  под.гр.-10чел.  Постановка олонхо  под.гр.-25чел. | Сертификат  Сертификат |
| IV Республиканский детский конкурс «Чарующие звуки хомуса» | Ансамбль-  под.гр.-10чел.  Дуэт-под.гр.-2чел. | Сертификат  Диплом |
| Окружной шашечный турнир | Паденко М.С.  инструктор по физ. вос-нию | Николаева К.,  Гуляев В. - под.гр. | Диплом 1место  Диплом 3место |
| Городской шашечный турнир | Николаева К.  под.гр. | Диплом 2 место |
| Окружное соревнование «Весёлые старты» | Под.гр. – 8чел. | Диплом 3 место |
| Окружной конкурс по риторике «Что я знаю о войне» | Учитель-логопед: Заболотняя С.А.  Воспитатели:  Шадрина Л.И., Качан О.А., Ефремова И.Г. | Под.гр.-2чел. | Сертификат, грамота |
| Городской конкурс чтецов «За Великую Победу славились отцы и деды» | Воспитатели: Качан О.А., Ефремова И.Г.  Дементьева О.И., Хазиахметова О.Д. | Под.гр.-2чел.  Ст.гр.-1чел. | Два диплом Iст.,  номинация |
| Гала-концерт «И помнит мир спасённый» | Воспитатели:  Дементьева О.И., Хазиахметова О.Д. | Ст.гр.  Ляшук Св. | Диплом |
| Городская мета-предметная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» | Педагог-психолог  Цыденова О.А. | Под.гр.-3чел. | Сертификат,  2 диплома -IIIместо |
| Городской конкурс  «I love English» | Воспитатели: Шадрина Л.И., Тихонова А.Н. | Под.гр.- 2 детей | Сертификаты |
| Городская выставка рисунков «Этот День Победы!» | Воспитатель: Шадрина Л.И.,  ПДО по изодеят-ти:  Фёдорова Л.Н. | 1 | Диплом |
| II Республиканский конкурс рисунков «Зима начинается с Якутии» | Воспитатели: Качан О.А., Ефремова И.Г.  Костенко О.В. | 2 детей подг.гр.  Ср.гр.-1 реб. | Сертификаты |
| Городской конкурс мелодиста Н. Макаровой «Комус ыллык» | Потапова Т.Х., Сысоева Л.П. Данченко В.Е., Васильева А.И. - воспитатели | Стр.гр.-2ребёнка  Подг.гр. – 11 детей | Диплом  Лауреаты I ст.,  Диплом  Лауреат III cт. |
| Всероссийский конкурс поделок на тему «Зима» | Воспитатели: Данченко В.Е., Васильева А.И. | Под.гр. – 2чел. | Диплом |

**Коррекционная работа**

Для работы с детьми с речевыми нарушениями в детском саду функционирует логопедический пункт.Цель работы логопеда – это своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение речи. Были поставлены следующие задачи:   
 диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников;  
 разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у обучающихся принятых на логопедические занятия; создание условий полноценного развития и успешной коррекции речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Проведена стартовая диагностика по результатом которой было зачислено на логопедический пункт 35 детей старшего дошкольного возраста. В конце года было выпущено с чистой речью 13 детей, с улучшением 22 ребёнка.

Для сохранения и укрепления психологического здоровья ребенка и создание благоприятных психолого – педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников в детском саду работает педагог-психолог. Цель работы - содействие полноценному развитию личности воспитанников, обеспечение их успешной адаптации и социализации, сохранение и укрепление здоровья, предупреждение отклонений в развитии и поведению детей. В начале года проведена диагностическая работа по выявлению детей «Группы риска» и подготовке детей к школе. С данными детьми проведены коррекционно-развивающие занятия. В конце года выпущено 64 выпускника со следующими показателями готовности детей к школе: высокий уровень – 48%, средний – 48%, низкий – 3%.

**Вывод:** Анализ работы за год показал, что наиболее результативной была работа в направлении «психологическое консультирование», «коррекционно-развивающая работа с детьми», «работа с родителями». Исходя из данных аналитического отчёта, в следующем учебном году, планируется продолжать отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы (проведение интегрированных занятий совместно со специалистами), продолжить разработку индивидуальных рекомендаций, провести обучающие и практические занятия для педагогов и родителей. Совместные тренинги родителей по социально–коммуникативному развитию с детьми.

Достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе возможно за счет взаимодействия всех участников педагогического процесса и в совместном решении образовательных, воспитательных, оздоровительных и коррекционных задач.

**Работа с родителями**

Решая главную задачу в работе с семьей: создание единого образовательного пространства развития ребенка «детский сад - семья». Работа с родителями проводится по направлениям:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей;

- вовлечение родителей в качестве активных участников в образовательную деятельность;

      Во взаимодействии с семьёй использовались разные формы работы: анкетирование, опрос, родительская конференция «Семья на пороге школы», развлечения «Лучшие друзья - взрослые и дети», тематические гостиные по актуальным вопросам.

**Социальная характеристика семей**

Количество семей- 207, в том числе полных семей- 161, неполных- 46.

Образовательный уровень родителей (законных представителей):

Количество семей, имеющих высшее образование- 200 (97%)

Количество семей, имеющих с незаконченным высшим образованием- 16 (8%)

Количество семей, имеющих со средним специальным образованием- 83 (40 %)

Количество семей, имеющих с общим средним образованием- 20 (10%)

Социальное положение родителей (законных представителей):

Служащие- 216 чел.

Рабочие- 48чел. (23%)

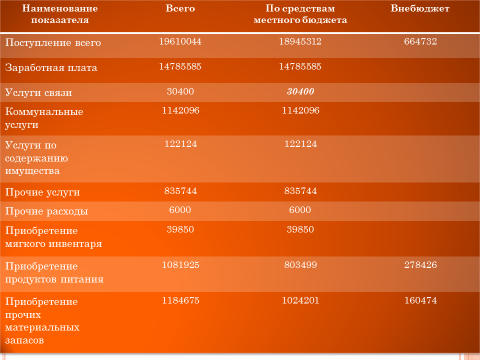
По уходу за ребенком- 24 (12%)

Индивидуальные предприниматели- 46 (22%)

Безработные - 19 (9%)

Многодетные семьи- 37 (18%)

**Финансово-хозяйственная деятельность за 2014 год.**

****

**Стратегия развития ДОУ**

1. Создание образовательной модели в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечение качества дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс дополнительных образовательных услуг.
3. Повышение качества образования на этапе завершения дошкольного образования (у воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности).
4. Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ, благодаря проектированию и реализации оздоровительной программы.
5. Обеспечение стабильности и полной укомплектованности педагогического коллектива.
6. Повышение информационной доступности и открытости детского сада путем тесного взаимодействия коллектива детского сада и родителей (законных представителей) через интерактивные технологии.