

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ  
САД № 15 СЕВЕРНЫЕ ЗВЕЗДОЧКИ»  
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

МБДОУ ЦРР-Д/с № 15 «Северные звёздочки» открыл свои двери для детей дошкольников 11 ноября 2014 года. Учреждение скомплектовано на 420 детей от 2 до 7 лет. Детский сад ориентирован на организацию воспитательно-образовательной работы в режиме 5-ти дневной рабочей недели с дневным 12-ти часовым режимом пребывания детей с 7.30ч. до 19.30ч. В здании детского сада находятся: 3 средние группы, 3 старшие группы, 3 подготовительные группы, 1 группа для детей с особыми возможностями здоровья. Три дополнительные группы младшего возраста с 2-х до 4-х лет находятся в рядом стоящем жилом здании на первом этаже и называются дополнительные группы детского сада «Северные звездочки».

Воспитание и образование детей ведется на 2 языках (русском и якутском). Образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Региональная программа «Тосхол» под ред. Д.Г. Ефимовой, В.В. Аммосовой.

**Организационно - правовая форма:** бюджетное учреждение.

Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

**Полное официальное наименование** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 15 «Северные звездочки» городского округа «город Якутск».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ ЦРР - Д/с №15 «Северные звездочки»

**Юридический адрес:** 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского дом.57, корп.1

**Местонахождение:** 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского дом 57, корп.1

**Учредитель:** Окружная администрация города Якутска

**Учредительные документы:** Устав от 22.09.2014г., Лицензия №1292 от 13.11.2015г.

## **Цели и задачи МБДОУ ЦРР - Д/с № 15 «Северные звездочки»**

### **Основные цели:**

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

### **Основные задачи:**

- создание благоприятных условий для охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение ранней социализации и адаптации детей к условиям ДОУ;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу;
- приобщение детей к общим человеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
- взаимодействие с семьёй для полноценного развития ребёнка.

### **Режим работы**

Установлен согласно постановлению Главы Окружной администрации города Якутска от 31 декабря 2009 года №169 «Об изменении режима работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск», и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания не более 5 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦРР «Детский сад №15 «Северные звездочки» городского округа «город Якутск» расположено в «Строительном» округе г. Якутска. Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 7143 кв.м. Общая площадь 3-х этажного здания детского сада составляет 3336.4 кв.м. На территории расположены 11 прогулочных игровых участков, покрытые искусственным травяным ковром, спортивная и экологическая площадки. Участки оснащены современными, безопасными игровыми и спортивными комплексами. На территории расположены зеленые насаждения, растут деревья, кустарники, разбиты клумбы и цветники. Имеется хозяйственная зона, на которой установлен гараж для автомашины.

### **Наличие в системе управления ДОУ коллегиального органа управления, имеющего решающие полномочия в соответствии с Уставом ДОУ**

Управление МБДОУ ЦРР – Д/с № 15 «Северные звездочки» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я) и Уставом ДОУ. Согласно ст. 35 п.2 Закона РФ «Об образовании» в детском саду имеется коллегиальный орган управления, имеющий решающие полномочия - это Общее собрание ДОУ, в состав которого входят педагоги и работники с правом решающего голоса, родители и представители общественности, с правом совещательного голоса. Решения Общего собрания являются обязательными. Наличие органов самоуправления участников образовательного процесса: родителей,

педагогических и иных работников ДОУ. На основании протокола Общего собрания №2 от 15.12. 2014 года Органом самоуправления является Управляющий Совет.

### **Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса**

Приказом по Детскому саду создана комиссия по Охране жизни и здоровья детей, по Охране труда и техники безопасности. Ответственным назначена заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе Кочетова Людмила Георгиевна.

Главная задача – защита участников образовательного процесса и учреждения от угроз и опасности любого характера.

Создана добровольная пожарная дружина.

Ответственным назначена заместитель заведующей по АХЧ Строева Любовь Владимировна.

Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в состоянии постоянной готовности 28 порошковых огнетушителей, 11 пожарных кранов, на расстоянии 10 метров от детского сада находятся пожарный гидрант. В 10 местах вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, обслуживаемая мониторинговой Нерюнгринской компанией. Имеется кнопка экстренного вызова. В здании и на территории Детского сада установлено видеонаблюдение. Заключен договор с ООО Охранное агентство «Преграда» на оказание охранных услуг

### **Организация питания**

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания, в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с перспективным меню и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Медицинский персонал ведет постоянный контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствуется разработанным 20-дневным меню, утвержденным заведующим детским садом (составлено по пищевой ценности и калорийности).

### **Кадровое обеспечение**

Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	Фундаментальные	Проблемные
88%	12%	21%	41%	15%	33%	15%	44%

Методическая служба дошкольного образовательного учреждения предоставляла возможность всем педагогам повышать свой профессиональный уровень, свое методическое

мастерство через различные формы обучения: городские методические объединения, курсы повышения квалификации, в том числе, дистанционные, обучение в высших и средне-специальных педагогических учебных заведениях. В 2015-2016 учебном году четыре воспитателя обучались в высших педагогических учебных заведениях.

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в ГАОУ ДПО «ВГАПО» дистанционно 5 педагогов.

**Вывод:** В ДОО работают грамотные и квалифицированные педагоги и специалисты. Сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. В течении года в ДОО проводился семинар-практикум «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО», цель: создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДООУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организациях детской деятельности.

В детском саду создана «Школа молодого педагога». Формы работы: семинар-практикум «Новые формы планирования воспитательно-образовательной работы», консультации с элементами практики на тему: «Понятие социализации ребёнка и его значения» и т.д.

Вся методическая работа с педагогами и специалистами проводилась в соответствии с годовыми задачами ДООУ.

### Рейтинг ДООУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях 2015-2016 г.)

#### 1. Рейтинг ДООУ (участие детей в мероприятиях)

Тема мероприятия	Ф.И.О. руководителя, должность	Участники	Результативность (примечание)
<b>Младшие возрастные группы (2-4г.)</b>			
Республиканский фестиваль-конкурс танцевальных коллективов «Праздник Терпсихоры»	Дьячковская Н.П.- хореограф	Коллектив «Мозаика»	Сертификат
Благотворительный концерт «Праздник жизни» 19.04.2016г.	Воспитатели мл.гр.: Сысоева Л.П., Соколуха Е.А., Шелехова М.И.		
Международный фестиваль-конкурс искусств «Алтын Майдан – Якутия»			Диплом III степени
<b>Средние возрастные группы (4-5лет)</b>			
Окружной конкурс «Юный чтец»	Заболотняя С.А. – логопед, воспитатели: Шадрин Л.И., Фисак А.М.	Шайнуров Я.	Диплом III место
Городской конкурс рисунков «Капитальный ремонт глазами ребёнка. Дом моей мечты»	Воспитатель: Иванова Л.П., Муз.рук-ль Владимирова В.В.	Васильева Александра	Сертификат

<b>Старшие возрастные группы (5-6лет)</b>			
Городской конкурс детского творчества «Парад героев»	Воспитатели: Ефремова И.Г., Качан О.А.	Шадрина Э.	Номинация «Точь в точь»
Республиканский межэтнический конкурс художественного творчества «Родник Дружбы»		Бусуева С.	Сертификат
Окружной конкурс по риторике «Моя семья»		Потапов А., Романова К.	Диплом III степени номинация
Республиканский дистанционный интерактивный конкурс детских рисунков «Моя Якутия»		Никонова А.	Сертификат
Городской фестиваль выразительного чтения якутских поэтов	Воспитатели: Тихонова А.Н. Герасимова Т.Е.,	Галактионова М.	Сертификат
IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки» - в номинации «Прикладное искусство»		-Фёдорова А.; - Коллективная работа «Куклы мира»	Диплом Диплом
- в номинации «Художественное слово»		Галактионова М.	Дипломант II степени
I Международный конкурс «Мириады открытий»; «Сказка – лучший друг»; «Знает каждый пешеход»	Воспитатели: Костенко О.В., Винокурова Н.М.	Паденко М.	Сертификат, Диплом I место Диплом
Городской конкурс детского творчества «Парад героев»		Мельник В.	Диплом II степени
<b>Подготовительные к школе группы (6-7лет)</b>			
Окружной конкурс юных чтецов по произведениям А.Л. Барто «Все детям ровесница»	Заболотняя С.А.- учитель-логопед, воспитатели: Хазиахметова О.Д., Дементьева О.И.	Мартьянов С.	Диплом I степени
III региональный конкурс «Зима начинается с Якутии» (рисунок)		Данилина А.	Диплом
Конкурс по риторике среди детей посещающих логопедический пункт ДОУ	Заболотняя С.А. – учитель-логопед	Мартьянов С.	Диплом I степени
III региональный конкурс «Зима начинается с Якутии» (апликация)	Воспитатели: Потапова Т.Х. Никулина М.Б.  Заболотняя С.А. учитель-логопед  Цыденова А.О.А. – педагог-психолог	Константинова А., Данилова Э.	Сертификаты
Окружной конкурс юных чтецов по произведениям А.Л. Барто «Все детям ровесница»		Кондратьев Т.	Диплом I степени
Городская метапредметная олимпиада		Перминова Т.	Диплом II место
Городской конкурс «Славию Отчизну»		Кондратьев Т. Казачков Г.	Дипломант II степени Лауреат I степени
Городской творческий конкурс «Пасхальное яйцо»		Тюнгюрядова М. Попова С.	Сертификаты

Городской конкурс по риторике		Кондратьев Т.	Диплом I место
Городской конкурс рисунков по произведениям якутского поэта Г. Дмитриева-Туутук	Воспитатели: Данченко В.Е., Васильева А.И. Цыденова О.А. – педагог-психолог	Ксенофонтова С.	Сертификат
Городская метапредметная олимпиада		Степанов Э.	Сертификат
Окружной конкурс по риторике «Моя семья»		Андросов Т.	Сертификат
Городской вокальный конкурс «Открой своё сердце» 16-17 октября 2015г.	Владиминова В.В. музыкальный руководитель ДОУ	Ансамбль «Созвездие» - 10 детей; Соло – Шайнуров Я.	Диплом II степени Диплом I степени
Благотворительный концерт «Якутия – детям Донбасса» в Гос. Театре оперы и балета РС(Я) им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона		Ансамбль «Созвездие» - 10 детей	
Городской фестиваль русского фольклора «Играй гармонь, звени частушка!» 10.11.2015г.		Ансамбль «Созвездие» - 10 детей	Сертификат фестиваля
III Региональный конкурс «Зима начинается с Якутии» 01.12.2015г.		Ансамбль «Сулусчааннар» - 6 детей; Ансамбль «Зимняя фантазия» - 5 детей	Лауреаты III степени; Лауреаты III степени;
Выступления детей в ДШИ на новогоднем утреннике 27.12.2015г.		Ансамбль «Сулусчааннар» - 6 детей; Ансамбль «Зимняя фантазия» - 5 детей; Танец «Санта-Клаусов» - 5 детей	Благодарственное письмо
III Республиканский заочный конкурс среди дошкольных театрализованных коллективов «Синяя птица»- Апрель 2016г.		Сказка «Муха-Цокотуха» - 9 детей, 5 взрослых	Сертификат
Международный конкурс «Бриллиантовые нотки»		Ансамбль «Мелодия» - 11 мальчиков; Ансамбль «Созвездие» - 13 детей	Лауреаты III степени; Лауреаты I степени;
		Ансамбль «Весёлые нотки» - 15 детей; Ансамбль Кнопочки» - 12 детей;	Лауреаты II степени; Лауреаты III степени;
		Ансамбль «Сулусчааннар» - 6 детей; Трио «Домисолька»	Лауреаты III степени; Лауреаты III степени;
		Ансамбль «Сулусчааннар» - 6 детей;	Лауреаты II степени
Республиканский вокальный конкурс «КОМУСЫЛЛЫК» Мелодиста Н. Макаровой 15.04.2016г.			

Благотворительный концерт «Праздник жизни» 19.04.2016г.		Песня «Калинка» - 13детей, песня «Спляшем Ваня» - 15детей, «танец Стерхов» - 7детей, песня «Туос Таба» - 6детей, песня «Ах какая, мама» - 12детей, песня «О Родине» - 7детей	
Городской фестиваль якутского фольклора «Туой, хомус! Дуорай тойук»	Стручкова Л.А. музыкальный руководитель ДОУ  воспитатели: Тихонова А.Н., Герасимова Т.Е.	Ансамбль «Комус дор5оон»	Сертификат
Городской конкурс песни и танца «Комус ыллык» Н.Макаровой		Ансамбль «Туймаада сулустара»	Дипломанты II степени
I республиканский конкурс игр юных исполнителей классической и национальной музыки «Чарующие звуки Якутии»		Ансамбль «Комус дор5оон» 7детей	Диплом Лауреат I степени
III Республиканский конкурс вокально-инструментальных ансамблей			Почётная грамота
Международный конкурс искусств «Алтын Майдан – Якутия» - «Комус»		Группа детей мл.дош.взр.- 7 чел. Ансамбль «Сулусчааннар»» 12 детей	Диплом III степени  Диплом II степени
IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Ансамбль «Туймаада сулустара» 6 детей	Лауреаты II степени	
Городское соревнование по плаванию среди детских садов г. Якутска	Осетров Е.С., Соловьев Г.С.	Команда – 6чел.	III место
Городское спортивное соревнование среди детей дошкольного возраста	Новолоцкая С.А.	Команда детей подготовительных групп ДОУ	I место
Городское спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»		Семья	I место
Городская выставка детских рисунков в музее им. Е. Ярославского	Фёдорова Л.Н. – ПДО по изодеятельности	Харлампьев М. Ларионова В.	Сертификаты
Городской конкурс рисунков «Капитальный ремонт глазами детей»		Васильева С. Харлампьев М.	Сертификаты
Фестиваль выразительного чтения «Пётр Дмитриев – Детям» посвящённый Дню родного языка. Номинация «Рисунок»		Ксенофонтова С.	I место
Республиканский дистанционный интерактивный конкурс детских рисунков «Моя Якутия»		Ксенофонтова С. Сыромятников Д. Попова Я. Ильина А. Слепцова П. Гальчишак М.	Сертификаты

Городская олимпиада по рисованию среди детей дошкольного возраста		Ван Д.	II место
IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки» ИЗО		Гальчишак М. Гыска А. Ксенофонтова С. Ильина А. Гринько П. Сыромятников Д.	Дипломы

## 2. Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях)

Тема мероприятия	Ф.И.О., должность	Форма участия, тема	Результативность (примечание)
Городской конкурс «Воспитатель года 2016»	Шадрина Л.И. воспитатель	Очно/заочно	Диплом в номинации «Сердце отдаю детям»
Республиканские курсы повышения квалификации «Развитие детской одарённости в образовательной среде»	Шадрина Л.И., Фисак А.М. - воспитатели	Открытый показ образовательной ситуации «Воздух – невидимка»	
Республиканский семинар «ВеДеДо»		Презентация работы по программе «ВеДеДо»	Сертификат о распространении педагогического опыта
Всероссийский конкурс «Медалинград»	Ефремова И.Г. воспитатель	Конспект НОД «Тайны зимнего леса»	Лауреат в номинации «Педагогические проекты»
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Профессиональные компетенции педагогических работников ДО»	Качан О.А. воспитатель	Тестирование	Диплом I степени
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе ДО»	Ефремова И.Г. воспитатель	Тестирование	Диплом I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)»		Конспект НОД «Белоснежка и 7 гномов» (ручной труд)	Диплом I степени
Всероссийская научно-практическая конференция «Качество дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие дошкольников»	Ефремова И.Г., Качан О.А. воспитатели	Доклад «Влияние программы «ВеДеДо» на социально-коммуникативное развитие дошкольников»	Диплом II степени
Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок		Конспект НОД «Паводок и колобок», «Подземные кладовые»	Дипломы лауреатов



«Методический сундучок», номинация «Конспект учебного занятия НОД в ДОУ»		Якутии»	
Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога»	Качан О.А. воспитатель	Конспект НОД «Смешарики – спасатели»	Диплом I степени
Республиканский семинар сетевого сообщества ДОО по апробации парциальной программы «ВеДеДо»	Воспитатели: Ефремова И.Г., Качан О.А. Дементьева О.И. Хазиахметова О.Д.	Открытый показ образовательной ситуации «Кошкин дом»	Сертификаты
Городской форум «Профессиональный стандарт»	Воспитатели: Ефремова И.Г., Качан О.А. Дементьева О.И. Хазиахметова О.Д. Ст.воспитатель Рудых Н.Я.	Участие в выставке Презентация парциальной программы «ВеДеДо», пособий.	Сертификаты
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)	Воспитатель: Костенко О.В.	Конспект НОД «Прогулка по весеннему лесу»	Диплом II степени
Портал педагога «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»		Тестирование	Диплом I степени
Всероссийская культурно-образовательная акция в музее им. Е. Ярославского «Ночь искусств»	Фёдорова Л.Н. ПДО по изодейтельности	Мастер-класс	Сертификат
Городская выставка творческих работ педагогов «Весенняя капель»	Данченко В.Е. Шадрина Л.И. Качан О.А. Ефремова И.Г. Потапова Т.Х. Фёдорова Л.Н.	Выставка рисунков педагогов	Благодарственное письмо
Городской логопедический месячник по развитию связной речи посредством х/л	Воспитатель Романова М.В.	Открытый показ образовательной ситуации «Поможем бабушке Талтал»	Сертификат
Международная олимпиада «Олимпиадная работа для педагогов»	Муз. рук-ль Владимиров В.В.	Тестирование	Диплом III степени
Городское мероприятие ко Дню родного языка и письменности «Саха суруйааччылар абырҕо»	Воспитатель Васильева А.И.	Презентация «Якутские писатели»	Сертификат о распространении педагогического опыта
Городской фестиваль молодых педагогов ДОО «Педагогический олимп»	Воспитатель Васильева А.И.	Стендовая защита «Якутские народные сказки»	Диплом распространение педагогического опыта

## **Аттестация педагогических кадров**

Аттестацию прошли 8 педагогов: СЗД – 3 педагога; первая категория – 1 педагог; высшая категория: 4 педагога.

### **Прохождение курсов повышения квалификации 2015-2016 уч.г.:**

**Фундаментальные:** «ФГОС: технологии и практика введения» - 5 педагогов

**Проблемные:** 15 педагогов:

- «Музыка для всех» в рамках международного конгресса» - 1 педагог;
- «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО с использованием дистанционных образовательных технологий» - 7 педагогов;
- «Развитие детской одарённости в образовательной среде ДОО и школы» - 2 педагога;
- «ФГОС для детей с ОВЗ» - 1 педагог;
- Методика проведения учебных исследований в детском саду (образовательная технология А.И. Савенкова) – 4 педагога.

### **Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ Центр Развития Ребенка д/с №15 «Северные звездочки»**

Воспитательно–образовательная работа в ДОО строилась в соответствии с годовым планом. Содержание образовательной деятельности определялось образовательной программой ДОО построенной на основе базовой программы, а также ряда парциальных программ:

- «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А.Васильева;
- Национальная Базовая программа «Тосхол» Д.Г.Ефимовой, В.В. Аммосовой;
- «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова;
- «Программа по разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» Ю.И.Трофимова;
- «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д.Маханева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева;
- «Практический психолог в детском саду» А.Н.Веракса.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья детей и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) с каждым годом уменьшается, в то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2, 3 группы здоровья) неуклонно растет. В течение года большое внимание уделялось совершенствованию здоровьесберегающей среды и практическому его применению. Педагоги и специалисты показали открытые физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, обновлены материалы и оборудование по физкультурно-оздоровительной работе с детьми в

соответствии с ФГОС ДО. Проведен тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению», даны рекомендации педагогам, проведен семинар-практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО». В соответствии с планом проводились «Неделя здоровья», спортивные праздники и развлечения, а также педсовет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО».

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и формирование здорового образа жизни.

### **Мониторинг физкультурно-оздоровительного направления:**

#### **Средние, старшие, подготовительные группы ДОО**

**Май 2016**

#### **Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ**

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребёнка	За месяц на 1 ребёнка		
2015-2016	316	35541	16915	7684	24,3	2,7	1,05	29,4

#### **Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ**

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	Норма	Отклонения	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2015-2016	12	8	292	296	10	10	2	2	40	47	304	12	303	10	3

### Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушения зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития			
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи											
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец										
2015-2016	11	13	43	51	1	1	11	13	18	24	32	35	48	45	1	2	1	3

### Дополнительные группы ДОО (младший дошкольный возраст)

Май 2016г.

#### Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости и места	Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребёнка	За месяц на 1 ребёнка		
2015-2016	130	10.572	10.838	4668	36	4	1,3	16,9

#### Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я								
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Норма	Отклонения	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
2015-2016	9	9	116	116	5	5	-	-	7	8	130	-	120	7	3

### Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушения зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи											
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
2015-2016	3	3	9	8	-	-	3	2	4	4	2	2	17	17	3	2	1	2

Результаты мониторинга эффективности педагогических воздействий представлены в таблице. Педагоги большое внимание уделяют организации предметно-развивающей среды, применяют современные образовательные технологии (ИКТ, системно-деятельностный подход в образовательной работе, дидактические пособия). Коррекционная работа строится на основе интеграции педагогов и специалистов.

Уровень эффективности педагогических воздействий			
Образовательные области	Соответствует возрасту (В)	Отдельные компоненты не развиты (С)	Большинство компонентов недостаточно развиты (Н)
«Социально-коммуникативное развитие»	78%	22%	0%
«Познавательное развитие»	69%	31%	0%
«Речевое развитие»	68%	31%	1%
Художественно-эстетическое развитие»	54%	43%	3%
«Физическое развитие»	60%	39%	1%
Итого	67%	32%	1%

### Работа с родителями

Решая главную задачу в работе с семьей: создание единого образовательного пространства развития ребенка «детский сад - семья». Работа с родителями проводится по направлениям:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей;

- вовлечение родителей в качестве активных участников в образовательную деятельность;

Во взаимодействии с семьёй использовались разные формы работы: анкетирование, опрос, родительская конференция.

**Результаты анкетирования родителей**  
**«Удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного образовательного учреждения по итогам 2015-2016 учебного года»**

Цель анкетирования: выявить мнения родителей о работе МБДОУ ЦРР-Д/с №15 «Северные звёздочки» и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняли участие 247 родителей – 57%

Положительная оценка – 94% родителей

Отрицательная оценка – 4% родителей

Затрудняются в оценке – 2% родителей

№	Вопросы	«Да»	«Нет»	«Не знаю»
1.	Получаете ли Вы информацию через устные сообщения, информационные стенды, сайт ДОУ и др.?			
	а) о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания вашего ребёнка;	95%	4%	1%
	б) о режиме работы ДОУ (часах работы, праздниках, нерабочих днях);	97%	3%	0%
	в) питания (меню)	93%	4%	3%
2.	Удовлетворяет ли Вас работа специалистов ДОУ (муз. руководитель, психолог и др.)?	93%	3%	4%
3.	Обсуждаете ли Вы с воспитателем вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в группе (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.)?	95%	3%	2%
4.	Информируют ли Вас о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребёнка, его привычках в еде и т.п.?	93%	7%	0%
5.	Вы имеете возможность обсудить с педагогами успехи детей на совместных собраниях?	91%	5%	4%
6.	Предоставляется ли Вам возможность присутствовать в группе, например: в день открытых дверей, при проведении открытых мероприятий, совместных праздниках, развлечениях и т.п.?	91%	8%	1%
7.	Удовлетворяет ли Вас организация оказания платных образовательных услуг ДОУ?	65%	22%	13%
8.	Удовлетворяет ли Вас уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ваш ребёнок в ДОУ?	96%	1%	3%
9.	Чувствуете ли Вы, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к вам и вашему ребёнку?	99%	0%	1%

## Коррекционная работа

Для работы с детьми с речевыми нарушениями в детском саду функционирует логопедический пункт. Цель работы логопеда – это своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение речи. Были поставлены следующие задачи: диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников; разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у обучающихся принятых на логопедические занятия; создание условий полноценного развития и успешной коррекции речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Проведена стартовая диагностика по результатам которой было зачислено на логопедический пункт 35 детей старшего дошкольного возраста. В конце года было выпущено с чистой речью 13 детей, с улучшением – 22 ребёнка.

Для сохранения и укрепления психологического здоровья ребенка и создания благоприятных психолого–педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников в детском саду работает педагог-психолог. Цель работы – содействие полноценному развитию личности воспитанников, обеспечение их успешной адаптации и социализации, сохранение и укрепление здоровья, предупреждение отклонений в развитии и поведении детей. В начале года проведена диагностическая работа по выявлению детей «Группы риска» и подготовке к школе. С данными детьми проведены коррекционно-развивающие занятия. В конце года выпущено 98 воспитанника со следующими показателями готовности к школе: высокий уровень – 52%, средний – 45%, низкий – 3%.

**Вывод:** Анализ работы за год показал, что наиболее результативной была работа в направлении «психологическое консультирование», «коррекционно-развивающая работа с детьми», «работа с родителями». Исходя из данных аналитического отчёта, в следующем учебном году планируется продолжать отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы (проведение интегрированных занятий совместно со специалистами), продолжить разработку индивидуальных рекомендаций, провести обучающие и практические занятия для педагогов и родителей, совместные тренинги родителей с детьми по социально–коммуникативному развитию.

Достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе возможно за счет взаимодействия всех участников педагогического процесса и в совместном решении образовательных, воспитательных, оздоровительных и коррекционных задач.

## Инновационная деятельность ДОУ

На основании приказа Министерства образования РС(Я) № 01-16 01-162077 от 25.05.2015г. ДОО входит в число пилотных дошкольных учреждений, реализующих проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО». Работа в проекте началась с организационных мероприятий и создания творческой группы, в которую вошли: координатор проекта – зам. заведующего по воспитательно-

образовательной работе Кочетова Л.Г., воспитатели средней группы: Шадрина Л.И. и Фисак А.М., а также специалисты: муз. руководитель Владимирова В.В., педагог-психолог Цыденова О.А, инструктор по ф/к Новолоцкая С.В., ПДО по изо Федорова Л.Н. Все участники проекта «Одаренный ребенок» в сентябре 2015г. прошли семинар по теории и практике реализации проекта, педагоги освоили технологию заполнения карты индивидуального сопровождения ребенка, ДОО были приобретены учебно-методические комплекты.

В реализации проекта «Одаренный ребенок» большое внимание уделялось работе с семьями воспитанников, т.к. вовлечение родителей в проект – залог эффективного выявления задатков и развития ранней одаренности детей. Первая встреча с родителями прошла в октябре 2015г. К ней была подготовлена презентация проекта, родители ознакомились с необходимой документацией и получили ответы на возникшие вопросы от специалистов и ПДО. В течение года проводились индивидуальные консультации с учетом особенностей каждого ребенка (подвижность, темперамент, интересы), совместные праздники и развлечения. В ходе совместных мероприятий решаются разные задачи, но всегда педагоги стремятся к созданию доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроения и обстановки совместного творчества с родителями.

Повышению компетентности педагогов в области развития детской одаренности способствовало обучение на курсах. Так, в декабре 2015г. 3 педагога прошли курсы «Развитие детской одаренности в образовательной среде ДОО и школы. Исследовательское обучение в современном образовании». В течение года 9 педагогов посетили авторские семинары пилотных садов ДОУ г. Якутска и п. Жатай.

#### **Мы также провели:**

Авторский семинар-практикум «Образовательная среда в дошкольном учреждении как условие развития детской одаренности» (октябрь 2015г.).

Гала-концерт победителей I Республиканских игр юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах доргоон. Чарууһуе звуки Якутии» (февраль 2016г.)

#### **Приняли активное участие:**

- I Республиканский очно-заочный конкурс технического творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста «ЛЕГО МИР»;
- I Республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах доргоон. Чарууһуе звуки Якутии» – I место, ансамбль «Кемус дорбоон» (муз. рук. Стручкова Л.А.);
- I Республиканский фестиваль среди дошкольников и младших школьников по шахматам «Приключения в Шахматном королевстве»;
- I Республиканский литературно-философский конкурс «Хоһуйуу. Воспеваю»;
- I Республиканский дистанционный конкурс живописных и графических работ, работ в технике компьютерной графики «Линия образа» – номинация «Графика», Ксенофонтова Сандаара, диплом 3 степени (руководитель ПДО по ИЗО Федорова Л.Н.).

С 2015 года в нашем детском саду внедряется парциальная программа «Весёлый День Дошкольника».



Тема проекта: «Использование парциальной программы «Веселый день дошкольника» как средства освоения новых технологий организации и общения детей дошкольного возраста».

Цель проекта: обеспечение всестороннего развития детей через особую организацию предметно-развивающей среды и новые технологии организации и взаимодействия детей со взрослыми, сверстниками в условиях семьи и детского сада.

В связи с этим были поставлены задачи:

1. Обогащение развивающей среды в группах в соответствии с программой;
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;
3. Осуществление психолого-педагогической поддержке родителей на всех этапах реализации программы.

Для определения эффективности внедрения программы «Весёлый День Дошкольника» нами проведена педагогическая диагностика, чтобы дать оценку влияния программы на развитие дошкольников, в том числе, эффективность мер по организации предметно-развивающей среды и новых средств организации и общения детей с взрослыми и сверстниками.



Родителям были предложены анкеты. Анализ анкет показал:



Выбранная тема является интересной и актуальной. Использование данной программы позволяет нам расширить социализацию ребенка, обеспечивая единое образовательное пространство семьи и детского сада. Значимость и интерес к этой теме показывают необходимость дальнейшего использования учебно-методического комплекта серии «Весёлый день дошкольника».

#### **Выводы о работе педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год**

Анализ деятельности ДОО позволяет сделать вывод, что воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с годовым планом. В этом учебном году педагоги и специалисты продолжают осваивать новые подходы в работе с использованием современных средств и технологий. Образовательные ситуации, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей проходят в разных формах с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Педагоги объединяют свои усилия со специалистами ДОО в целях наиболее полной реализации задач, учатся находить творческие приемы коллег, адаптировать их опыт, стремятся к созданию в ДОО единого образовательного пространства общения детей, родителей и педагогов.

#### **В ходе анализа определен ряд проблем:**

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по введению профессионального стандарта педагога ДОО;

- совершенствование системы лечебно-профилактических мероприятий в ДОО, активизация работы с семьей по пропаганде здорового образа жизни;
- обеспечение регулярного обновления сайта учреждения.

**Следует обратить внимание в новом учебном году на:**

- повышение психологической компетентности родителей, развитие умений родителей каждой возрастной группы общаться с детьми;
- рациональное планирование сотрудниками ДОО своего рабочего времени, развитие уровня делового стиля в организации рабочего процесса;
- эффективность организации и реализации дополнительных образовательных услуг;

Таким образом, в будущем году необходимо уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это через тематические педсоветы, разные формы повышения квалификации, открытые мероприятия. Активизировать работу с семьями воспитанников с целью приобщения к основам здорового образа жизни. Создать творческую группу по реализации этого проекта.

**Финансово-хозяйственная деятельность**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Всего</b>	<b>По средствам местного бюджета</b>	<b>Внебюджет</b>
Поступление всего	55 793 774	49 954 755	5 839 019
Заработная плата	28 556 413	27 653 423	902 990
Услуги связи	114 265	114 265	
Коммунальные услуги	2 125 399	2 125 399	
Услуги по содержанию имущества	899 793	899 793	
Прочие услуги	456 381	456 381	
Приобретение мягкого инвентаря	9 366	9 366	
Приобретение продуктов питания	4 961 669	856 720	4 104 949
Приобретение прочих материальных запасов	306 661	165 848	140 813

**Стратегия развития ДОУ**

1. Создание образовательной модели в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечение качества дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс дополнительных образовательных услуг.

3. Повышение качества образования на этапе завершения дошкольного образования (у воспитанников сформирована социальная позиция школьника).

4. Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОО, благодаря проектированию и реализации оздоровительной программы.

5. Обеспечение стабильности и полной укомплектованности педагогического коллектива.

6. Повышение информационной доступности и открытости детского сада путем тесного взаимодействия коллектива детского сада и родителей (законных представителей) через интерактивные технологии.