

Принято:  
на педагогическом совете ДОУ  
протокол № 2  
от « 2 » 02 2015 г.

Утверждено:  
приказом заведующей  
МБДОУ ЦРР-Д/С №15  
«Северные звёздочки»  
от « 02 » 02 2015 г.  
4-01/04 § 2



## Положение о воспитательной работе в ДОУ

### 1. Общие положения

- 1.1. Данное положение разработано на основе Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава МБДОУ ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки» городского округа «город Якутск» (далее ДОУ), локальных актов.
- 1.2. Воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
- 1.3. Воспитательная работа направлена на достижение целей и задач и решение задач деятельности ДОУ, определенных ее Уставом.

### 2. Сущность, цели, задачи, приоритетные направления, участники воспитания

2.1. В основе процесса воспитания в МБДОУ ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки» лежит личностно ориентированный подход к воспитанникам. Исходя из этого, под воспитанием понимается создание условий для саморазвития ребёнка, т.е. для реализации её познавательного, ценностного, творческого и коммуникативного потенциала.

Принципы воспитания:

- принцип самоактуализации (поддержка стремления воспитанников к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей);
- принцип индивидуальности (создание условий для формирования индивидуальности личности воспитанника и педагога);
- принцип субъектности (отношение к ребенку как субъекту в жизнедеятельности класса и ДОУ);
- принцип выбора (создание таких условий воспитания, обучения и жизни, в которых ребенок находится в условиях постоянного выбора);
- принцип творчества и успеха (организация индивидуальной и коллективной творческой деятельности, позволяющей определять и развивать индивидуальные особенности воспитанника);
- принцип доверия и поддержки (вера в ребенка, доверие к нему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению) **Цель** – гармоничное развитие самостоятельной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни в обществе. Главным результатом воспитательной работы является уровень соответствия личности воспитанника данной модели.

2.2. **Задачи:**

- формирование активной жизненной позиции, умения общаться с другими людьми;
- содействие формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью как основе личностного развития;
- совершенствование нравственных качеств воспитанников;

- создание условий для развития способностей и склонностей воспитанников.

### **2.3. Приоритетными направлениями воспитания детей разного возраста являются:**

- успешность процесса обучения, формирование духовно-нравственных ценностей, помощь ребёнку в получении общественного признания;

2.4. Воспитание осуществляется всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Центральной фигурой, координирующей воспитательную работу с воспитанниками, является воспитатель. Он оказывает педагогическую поддержку родителям, взаимодействует с другими педагогами, администрацией ДООУ по вопросам воспитания детей. Воспитанник является не только объектом, но и субъектом воспитания. Задача воспитателей создавать условия для самовоспитания ребёнка, проявления личностной свободы в освоении им своей главной социальной роли человека.

Организационную помощь воспитателям оказывают заведующий ДООУ, методическую помощь – заместитель заведующей по ОВР, старший воспитатель, музыкальный руководитель. Методическая помощь воспитателям:

Повышение профессионализма педагогов осуществляется через разные формы работы: семинары, семинары-практикумы, обобщение опыта работы, повышение квалификации воспитателей.

## **3. Основные направления воспитательной работы**

### **3.1. Психолого-педагогическое изучение личности дошкольника.**

Воспитатель изучает динамику личностного развития детей, их воспитанности, межличностные отношения в группе, ведёт записи наблюдений по отдельным воспитанникам. Оформляет диагностическую карту группы, в которой определяется уровень соответствия воспитанника модели выпускника ДООУ.

Ежегодно заполняется социальный паспорт семей воспитанников. Используются различные методы изучения воспитательных возможностей семьи (наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование).

Диагностика является основой для составления плана воспитательной работы воспитателя на учебный год, его коррекции по итогам квартала.

### **Воспитание черт характера, нравственное воспитание.**

Воспитание черт характера, нравственное воспитание осуществляется через индивидуальную работу с детьми, через групповые и коллективные воспитательные мероприятия.

### **Организация взаимодействия ДООУ с семьей.**

Взаимодействие ДООУ с семьей строится на основе договора «Об образовании» (родителей (законных представителей), в котором определяются права и обязанности сторон.

Работа ДООУ с родителями включает следующие блоки:

- психолого-педагогическая диагностика семьи;
- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в ВР;
- участие родителей в управлении ДООУ;
- контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях



#### 4. Содержание, формы и методы воспитательной работы

4.1. Содержание воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения;
- стиль, тон отношений в дошкольном коллективе, морально- психологический климат;
- воспитательная деятельность

4.2. Отбор содержания, форм и методов воспитательной работы определяется моделями выпускников ДООУ, механизмом их реализации, локальными актами, в том числе данным положением, Уставом ДООУ, планом ДООУ, планом воспитателя на учебный год.

4.3. Воспитание в процессе обучения осуществляется через отбор содержания для занятия, организацию деятельности воспитанников на занятии, влияние личности педагога на дошкольников. Воспитание в процессе обучения ведется с учетом личностных особенностей воспитанников, их учебной мотивации.

4.4. Стиль, тон отношений в дошкольном коллективе, морально психологический климат определяется Уставом ДООУ.

Воспитательная деятельность в группе осуществляется воспитателем в соответствии с планом воспитательной работы с группой на год, утвержденным заведующей ДООУ, его должностной инструкцией.

#### 5. Воспитатель, его роль в воспитательной работе ДООУ

5.1. Воспитатель – педагог ДООУ, назначаемый и освобождаемый от должности приказом заведующей ДООУ.

На период отпуска или временной нетрудоспособности воспитателя его обязанности могут быть возложены на другого педагога.

5.2. Основное назначение воспитателя – обеспечение лично-ориентированного подхода к воспитанию детей.

Воспитатель выполняет следующие функции: аналитическую, контролирующую, координирующую, коммуникативную.

5.3. Направления деятельности воспитателя:

- индивидуальная работа с детьми своей группы;
- работа с коллективом группы;
- деятельность по сохранению и укреплению
- работа с семьями воспитанников.

5.4. Работа воспитателя строится на основе анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично - ориентированного подхода. Также он принимает во внимание уровень воспитанности детей, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных отношений.

Формы работы могут быть разнообразными в соответствии с возрастными особенностями детей, поставленными воспитательными задачами, однако они не должны наносить физический и моральный ущерб ребенку, нарушать его права, унижать его личное достоинство, не должны вступать в противоречие с общедошкольной воспитательной политикой.

5.5. Организация деятельности воспитателя.

Организует и контролирует работу воспитателей заведующая ДОО. Администрация ДОО создает необходимые условия для работы воспитателя: материально-техническое и методическое обеспечение организуемого воспитательного процесса, повышение квалификации и профессионального мастерства в стенах ДОО.

5.6. Воспитатель имеет право:

- получать регулярно информацию о физическом и психическом здоровье детей;
- приглашать родителей (законных представителей) в ДОО с целью координации воспитательной политики;
- участвовать в работе органов дошкольного самоуправления;
- выходить с инициативой, вносить предложения о совершенствовании деятельности ДОО, защищать интересы своей группы, её воспитанников;
- вести экспериментальную и методическую работу по различным проблемам воспитательной деятельности и по согласованию с администрацией;
- выбирать формы и методы воспитания;
- обращаться в органы самоуправления в случае несогласия с оценкой состояния воспитательной работы в детском коллективе;
- присутствовать на занятиях или мероприятиях, проводимых педагогами в группе по взаимному согласованию;
- использовать право на защиту профессиональной чести и достоинства.

5.7. Обязанности воспитателя:

Воспитатель выполняет следующие обязанности:

- изучает особенности детей, их семьи, ведет записи наблюдений; изучает воспитательное влияние окружающей среды на воспитанников группы;
- составляет план воспитательной работы с группой на год и строит свою деятельность в соответствии с ним;
- проводит ежедневно индивидуальную работу с воспитанниками по вопросам их обучения и воспитания; контролирует состояние их внешнего вида, соблюдение ими санитарно-гигиенических норм, правил ТБ, Устава ДОО;
- проводит работу по профилактике правонарушений, по безопасному обучению, по формированию здорового образа жизни;
- содействует направленному формированию личности, развитию познавательных интересов, расширению кругозора воспитанников, сохранению и укреплению здоровья детей;
- проводит индивидуальную и групповую работу с родителями по вопросам воспитания и обучения детей; посещает неблагополучные семьи на дому и вызывает родителей, стоящих на контроле, в ДОО ежемесячно, составляет необходимую документацию по работе с этими семьями; готовит и проводит родительское собрание не менее одного раза в квартал;
- ведет журнал учета посещаемости воспитанников;
- составляет характеристики на воспитанников, их семьи по запросу государственных и муниципальных органов;
- знакомит воспитанников и их родителей с Уставом ДОО и другими локальными актами;
- готовит отчетность по уровню воспитанности воспитанников по требованию администрации ДОО;
- повышает свой квалификационный уровень по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитания;
- знает Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцию о правах ребенка, Устав ДОО, правила внутреннего распорядка и другие локальные акты, принятые в ДОО.

#### 5.8. Ответственность

Воспитатель несет дисциплинарную ответственность за некачественное и несвоевременное выполнение обязанностей и не использование прав, предусмотренных данным положением.