

*Организация предметно-  
развивающей среды.*

Паспорт бассейна

МБДОУ ЦРР ДС №15 «Северные  
Звездочки»

# Методическое оснащение Бассейна

## Литература.

- Маханева М.Д. Баранова Г.В. «Фигурное плавание в детском саду» М. 2009г.
- Большакова И.А. «Маленький дельфин» М. 2005г.
- Бородич Л.А. Назарова Р.Д. «Занятия плаванием при сколиозе у детей и подростков» М. 1988г.
- Мрыхин Р.П. «Я учусь плавать» Ростов- на Дону 2001 г.
- Осокина Т.И. Тимофеева Е.А. Богина Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду» М. 1991г.
- Онипко В. «Водолечение, Закаливание» М. 2007 г.
- Чемечева А.А. Столмакова Т.В. «Система обучение плаванию в детском саду» Детство-Пресс 2011г.
- Воронова Е.К. «Программа обучения плаванию в детском саду» Санкт-Петербург 2003г.
- Алямовская В.Г. «Оздоровительные технологии В ДОУ» (инновационный аспект) М.2010г.
- Пищикова Н.Г. «Обучение плаванию в детском саду»М.2008г.
- Шадрина А.А. «Якутские национальные игры» Я.1994г.

# *Раздаточный материал*

- Нарукавники
- Доски плавательные.
- Гимнастические палки
- Обручи
- Круги надувные
- Камушки с цифрами для ныряния
- Кегли для игр
- Мячи резиновые
- Мячи надувные
- Шапочки для ролевых игр.

# Наглядно- дидактический материал



# «Поиграем»

- Игры используются с самых первых занятий для освоения детей с водой. Плескаясь и играя на мелком месте, младшие дошкольники безболезненно преодолевают чувство неуверенности и страха, быстро адаптируются в воде, привыкают смело входить и погружаться в нее. Игры помогают овладеть всеми подготовительными к плаванию действиями.
- В работе со старшими дошкольниками, когда дети овладевают техникой плавания, игры используются для повторения, закрепления и совершенствования движений.
- ***Игры для ознакомления со свойствами воды:***
- - «Солнышко и дождик»
- - «Карусели». И т.д.
- **Игры с погружением в воду и открыванием глаз:**
- - «Камушки»
- - «СОБО СОРДОН» якутская игра.
- - «КУСЧУТТАР» якутская игра.
- - «Спрячемся под воду»
- - «Нырни в обруч»
- - «Насос»
- - «Морской бой»
- - И т.д.

# Методические разработки.

## Проектная деятельность.

- «Гидроаэробика» – как метод оздоровления детей.
- Цель: Повышение физического развития, укрепления опорно-двигательного аппарата, мышечного корсета. Воспитания чувства правильной осанки.
- Используется в кружке «Лягушата».