

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКИЙ САД № 15 СЕВЕРНЫЕ ЗВЕЗДОЧКИ»  
ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

МБДОУ ЦРР-Д/С № 15 «Северные звёздочки» открыл свои двери для детей дошкольников 11 ноября 2014 года. Учреждение скомплектовано на 420 детей от 2 до 7 лет. Детский сад ориентирован на организацию воспитательно-образовательной работы в режиме 5-ти дневной рабочей недели с дневным 12-ти часовым режимом пребывания детей с 7.30ч. до 19.30ч. В здании детского сада находятся: 4 средние группы, 3 старшие группы, 2 подготовительные группы, 1 группа для детей с особыми возможностями здоровья. Три дополнительные группы младшего возраста с 2-х до 4-х лет находятся в рядом стоящем жилом здании на первом этаже и называются дополнительные группы детского сада «Северные звездочки».

Воспитание и образование детей ведется на 2 языках (русском и якутском). Образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Региональная программа «Тосхол» под ред. Д.Г. Ефимовой, В.В. Аммосовой.

**Организационно - правовая форма:** бюджетное учреждение.

Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

**Полное официальное наименование** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 15 «Северные звездочки» городского округа «город Якутск».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ ЦРР - Д/с №15 «Северные звездочки»

**Юридический адрес:** 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского дом.57, корп.1

**Местонахождение:** 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского дом 57, корп.1

**Учредитель:** Окружная администрация города Якутска

**Учредительные документы:** Устав от 22.09.2014г., Лицензия №1292 от 13.11.2015г.

## **Цели и задачи МБДОУ ЦРР - Д/с № 15 «Северные звездочки»**

### **Основные цели:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

### **Основные задачи:**

- создание благоприятных условий для охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение ранней социализации и адаптации детей к условиям ДОУ;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу;
- приобщение детей к общим человеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
- взаимодействие с семьёй для полноценного развития ребёнка.

### **Режим работы**

Установлен согласно постановлению Главы Окружной администрации города Якутска от 31 декабря 2009 года №169 «Об изменении режима работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск», и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания не более 5 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦРР «Детский сад №15 «Северные звездочки» городского округа «город Якутск» расположено в «Строительном» округе г. Якутска. Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 7143 кв.м. Общая площадь 3-х этажного здания детского сада составляет 3336.4 кв.м. На территории расположены 11 прогулочных игровых участков, покрытые искусственным травяным ковром, спортивная и экологическая площадки. Участки оснащены современными, безопасными игровыми и спортивными комплексами. На территории расположены зеленые насаждения, растут деревья, кустарники, разбиты клумбы и цветники. Имеется хозяйственная зона, на которой установлен гараж для автомашины.

### **Наличие в системе управления ДОУ коллегиального органа управления, имеющего решающие полномочия в соответствии с Уставом ДОУ**

Управление МБДОУ ЦРР – Д/с № 15 «Северные звездочки» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я) и Уставом ДОУ. Согласно ст. 35 п.2 Закона РФ «Об образовании» в детском саду имеется коллегиальный орган управления, имеющий решающие полномочия - это Общее собрание ДОУ, в состав которого входят педагоги и работники с правом решающего голоса, родители и представители общественности, с правом совещательного голоса. Решения Общего собрания являются обязательными. Наличие органов самоуправления участников образовательного процесса: родителей, педагогических и иных работников ДОУ. На основании протокола Общего собрания №2 от 15.12. 2014 года Органом самоуправления является Управляющий Совет.

## **Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса**

Приказом по Детскому саду создана комиссия по Охране жизни и здоровья детей, по Охране труда и техники безопасности. Ответственным назначена заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе Кочетова Людмила Георгиевна.

Главная задача – защита участников образовательного процесса и учреждения от угроз и опасности любого характера.

Создана добровольная пожарная дружина.

Ответственным назначена заместитель заведующей по АХЧ Строева Любовь Владимировна.

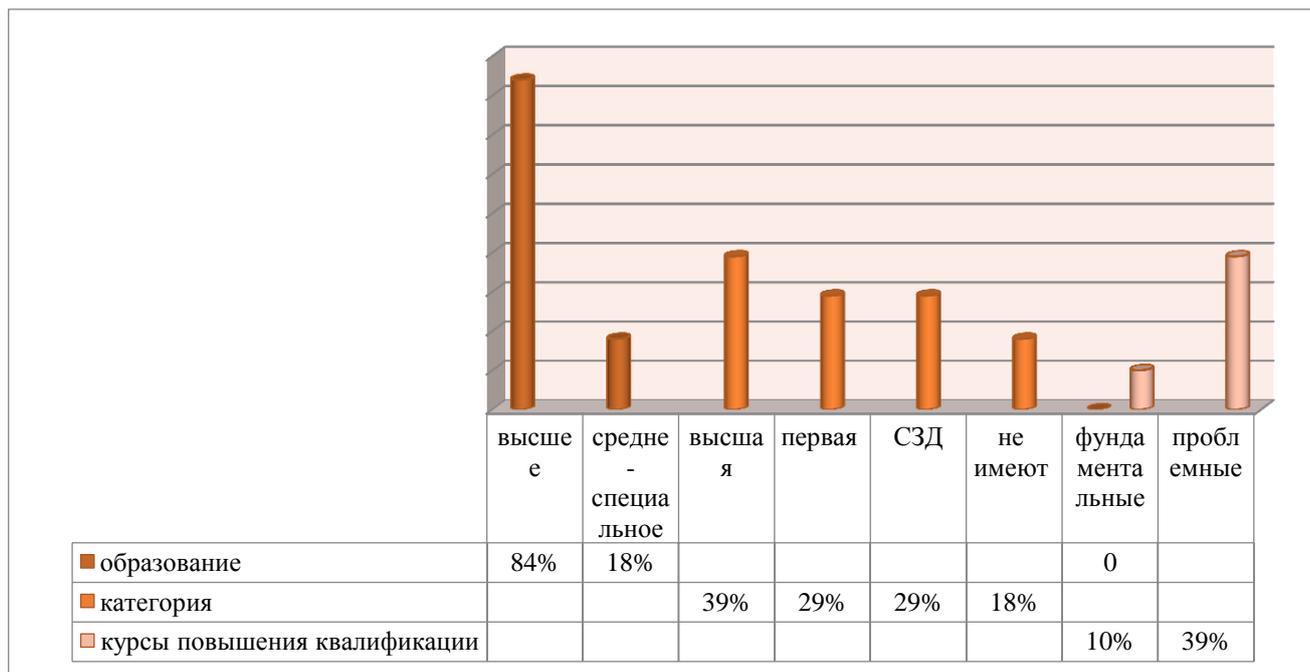
Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в состоянии постоянной готовности 28 порошковых огнетушителей, 11 пожарных кранов, на расстоянии 10 метров от детского сада находятся пожарный гидрант. В 10 местах вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, обслуживаемая мониторинговой Нерюнгринской компанией. Имеется кнопка экстренного вызова. В здании и на территории Детского сада установлено видеонаблюдение. Заключен договор с ООО Охранное агентство «Преграда» на оказание охранных услуг

## **Организация питания**

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания, в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с перспективным меню и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Медицинский персонал ведет постоянный контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствуется разработанным 20-дневным меню, утвержденным заведующим детским садом (составлено по пищевой ценности и калорийности).

## Кадровое обеспечение



Методическая служба дошкольного образовательного учреждения предоставляла возможность всем педагогам повышать свой профессиональный уровень, свое методическое мастерство через различные формы обучения: городские методические объединения, курсы повышения квалификации, в том числе, дистанционные, обучение в высших и средне-специальных педагогических учебных заведениях. В 2016-2017 учебном году три воспитателя обучаются в высших педагогических учебных заведениях.

**Вывод:** В ДОО работают грамотные и квалифицированные педагоги и специалисты. Сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. В течении года в ДОО проводился семинар-практикум «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО», цель: создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОО, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организациях детской деятельности.

В детском саду создана «Школа молодого педагога». Формы работы: семинар-практикум «Новые формы планирования воспитательно-образовательной работы», консультации с элементами практики.

Вся методическая работа с педагогами и специалистами проводилась в соответствии с годовыми задачами ДОО.

**Рейтинг ДОУ**  
**(участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях 2016-2017 г.)**

**1. Рейтинг ДОУ (участие детей в мероприятиях)**

<b>Тема мероприятия</b>	<b>ФИО руководителя, должность</b>	<b>Участники</b>	<b>Результативность (примечание)</b>
<b>Средние возрастные группы (4-5 лет)</b>			
Окружной конкурс «Юный чтец»	Потапова Т.Х., Никулина М.Б. - воспитатели	Зозуля М.	Диплом II место
<b>Старшие возрастные группы (5-6 лет)</b>			
Окружной конкурс «Юный чтец»	Шадрин Л.И., Фисак А.М. - воспитатели	Шайнуров Я.	Диплом II место
Городской конкурс поделок по Российским мультипликационным фильмам «Шкатулка сказок»	Федорова Л.Н. – ПДО по ИЗО	Платонов Д.	Сертификат
IV Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Владимирова В.В. - музыкальный руководитель	Васильева Саша	Диплом
<b>Подготовительные к школе группы (6-7 лет)</b>			
Окружной конкурс «Юный чтец»	Качан О.А., Ефремова И.Г. – воспитатели	Потапов А.	Диплом III место
Городской конкурс поделок по Российским мультипликационным фильмам «Шкатулка сказок»	Федорова Л.Н. – ПДО по ИЗО	Федорова А.	Сертификат, окт. 2016г
Городской конкурс поделок по Российским мультипликационным фильмам «Шкатулка сказок»	Федорова Л.Н. – ПДО по ИЗО	Федорова А.	Диплом II место, Окт. 2016г
Окружной конкурс «Юный чтец» (коллективные выступления)	Тихонова А.Н., Васильева А.И. – воспитатели	Детский коллектив чтецов	Грамота III место 24.11.16г.
Творческий конкурс «Подводный мир Якутии» в рамках проведения ежегодного городского конкурса «Строганина -2016»	Костенко О.В. – воспитатель	Атнашева В.	Грамота III место
IV Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Владимирова В.В.- музыкальный руководитель	Вокальный ансамбль «Зимняя фантазия»	Диплом I степени

Международный творческий проект «Пою мою Республику» в рамках дня государственности РС (Я)	Владими́рова В.В. - музыкальный руководитель	Вокальный ансамбль «Созвездие»	Диплом II степени
I Республиканский фестиваль по робототехнике «Парад роботов-2016»	Корчагина Л.Е. – ПДО по лего-конструированию	«Туймаада сулустара»	Сертификат

## 2. Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных в мероприятиях)

Тема мероприятия	ФИО, должность	Форма участия, тема	Результативность (примечание) дата
Творческий конкурс «Подводный мир Якутии» в рамках проведения ежегодного городского конкурса «Строганина - 2016»	Костенко О.В. – воспитатель	Подготовка участника	Благодарственное письмо
Республиканский метод. Семинар «Поликультурное образование языковой личности средствами инновацион.техн.2ВеДеДо	Кочетова Л.Г. зам. зав. по ОВР, Новолоцкая С.В. Тихонова А.Н. Владимирова В.В. Горбунова Н.В. Качан О.А. Ефремова И.Г. Стручкова Л.А.	Интерактивная презентация, мастер-класс «Круглый стол»	24.11.16г
ОППО для слушателей курсов СВФУ «Организация физ. озд. работы в ДОО в условиях ФГОС ДО»	Кочетова Л.Г. зам. зав. по ОВР, Новолоцкая С.В. инструктор по ф/к, Шестакова С.В. - инструктор по плав.	Презентация. Обр. ситуации, мастер-класс	29.11.16г.
IV Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Владими́рова В.В. - музыкальный руководитель	Подготовка ансамбля	Сертификат
Городской фестиваль русского фольклора «Играй, гармонь! Звени, частушка!»	Владими́рова В.В. - музыкальный руководитель	Подготовка ансамбля	Сертификат
Городское мероприятие «Музыкальный руководитель года»	Владими́рова В.В. - музыкальный руководитель	Участие в качестве жюри	Благодарность
Всероссийский конкурс на сайте «Всероссийский информационный портал»	Ефремова И.Г. Качан О.А. - воспитатели	Методическая разработка «ВеДеДо на развитие ребенка в игровой деятельности»	Диплом 1 место

Международный конкурс для педагогов «Лучший конспект занятия»	Ефремова И.Г. Качан О.А. - воспитатели	Конспект интегрированной НОД детей в старшей группе по теме «Кошкин дом»	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО»	Качан О.А. – воспитатель		Диплом 1 место
Всероссийский интернет-конкурс «Воспитатель-профессионал»			Диплом 2 место
Всероссийский интернет-конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Ефремова И.Г. – воспитатель		Диплом 2 место
Всероссийский интернет конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО»			Диплом 1 место
Республиканский Семинар-практикум «Развитие детской одаренности» с участием Комаровой И.И.	Кочетова Л.Г. Шадрина Л.И. Цыденова О. А.	Интерактивная презентация,	17.12.16г Сертификат обобщения опыта работы, промежуточный результат
Участие в работе инициативной площадки-STORYTELLING «Одаренное образование для всех».	Кочетова Л.Г. Шадрина Л.И. Цыденова О.А. Владимирова В.В. Аксенова И.Е.	В рамках совещания работников образования и науки РС(Я)	Сертификат ГАУДО РС(Я) «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РС(Я) 07.02.17г.
Встреча ст. советника Управления социальной политики Аналитического центра при Правительстве РФ и ведущего сотрудника при Президиуме РАН Комаровой И.И.	Горбунова Н.В.	Ознакомл. С опытом работы по проекту «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО»	22.03.17г.
Открытое мероприятие для молодых педагогов Строительного округа	Кочетова Л.Г. Шадрина Л.И. Шеина Е.В. Хазиахметова О.Д. Платонова А.В. Ефремова И.Г.	Просмотр открытых образовательных ситуаций	27.03.17г
II Республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах доргоон. Чарующие звуки Якутии»	Кочетова Л.Г. Цыденова О.А. Владимирова В.В. Стручкова Л.А.	Организаторы фестиваля	21-23 января 2017г
14.09.2016г.	Конференция «Дошкольное	Кочетова Л.Г. зам. зав. по ОВР	53

	образование в условиях системных изменений Российского образования», «Новые формы работы с родителями»		
--	--	--	--

### **Аттестация педагогических кадров**

Аттестацию прошли 7 педагогов: СЗД – 3 педагога; первая категория – 3 педагога; высшая категория: 1 педагог.

### **Прохождение курсов повышения квалификации 2016-2017 учебный год:**

**Фундаментальные:** «ФГОС: технологии и практика введения» - 5 педагогов.

**Проблемные:** 11 педагогов.

- «Портфолио как инструмент моделирования успешной профессиональной карьеры»;
- «Технология педагогического проектирования введения ФГОС»;
- «Игровые практики ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Конструирование робототехника в ДОО в условиях внедрения ФГОС»;
- «Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Музыка для всех» в рамках музыкального конкурса. Вопросы современного хорового исполнительства»;
- «Развитие и оздоровление детей дошкольного возраста в контексте современных требований»;
- «Преподавание ИЗО в условиях ФГОС»

### **Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ Центр Развития Ребенка д/с №15 «Северные звездочки»**

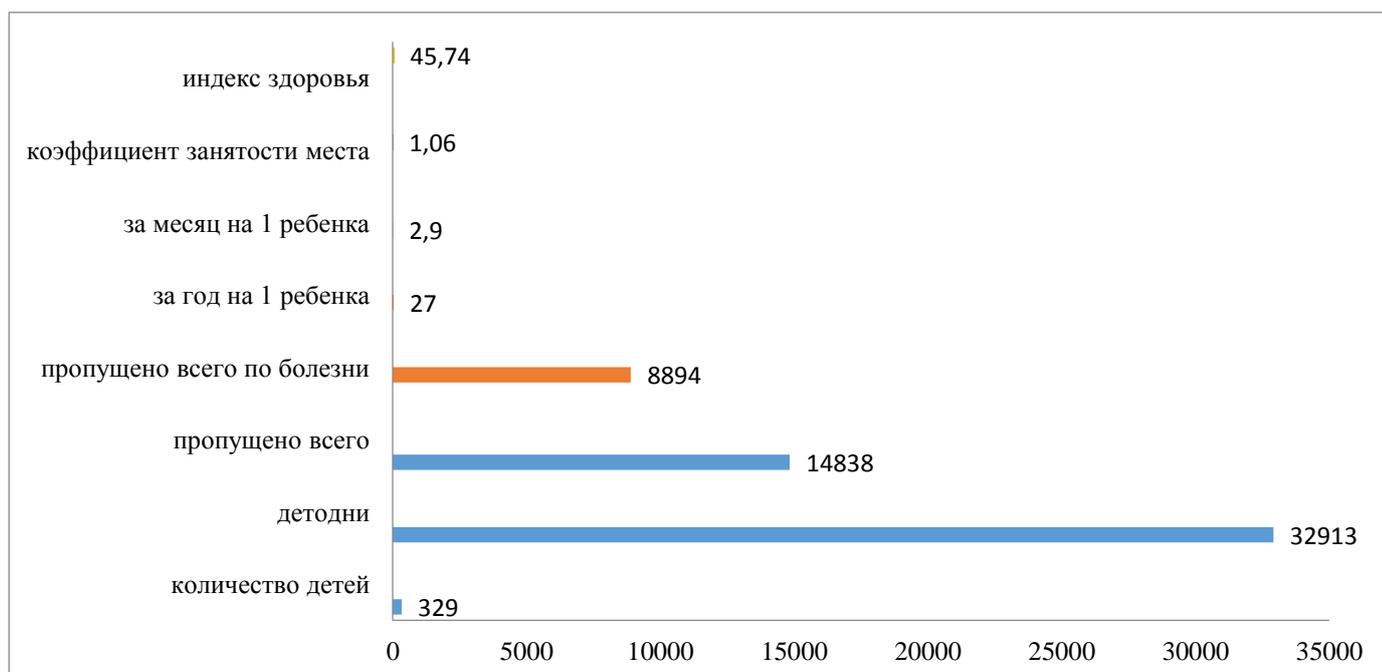
Воспитательно–образовательная работа в ДОО строилась в соответствии с годовым планом. Содержание образовательной деятельности определялось образовательной программой ДОО построенной на основе базовой программы, а также ряда парциальных программ:

- «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М.А.Васильева;
- Национальная Базовая программа «Тосхол» Д.Г.Ефимовой, В.В. Аммосовой;
- «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова;
- «Программа по разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» Ю.И.Трофимова;
- «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д.Маханева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева;
- «Практический психолог в детском саду» А.Н.Веракса.

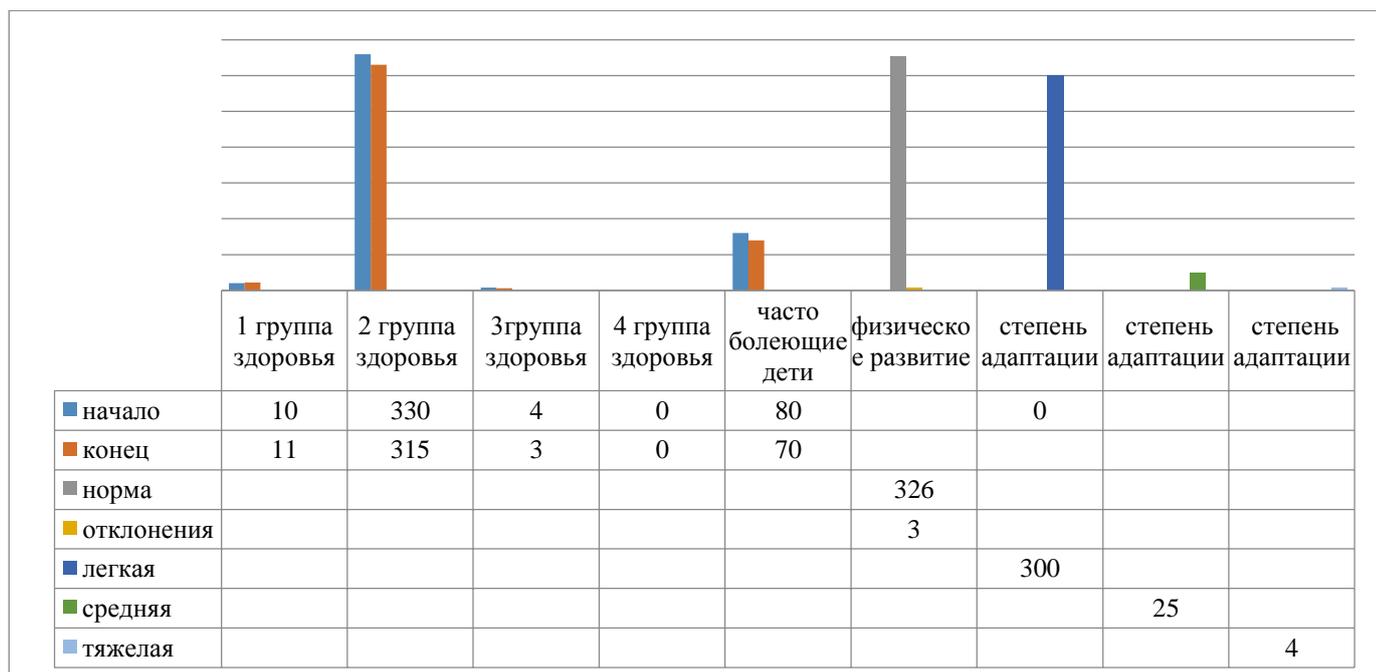
Медико-педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья детей и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) с каждым годом уменьшается, в то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2, 3 группы здоровья) неуклонно растет. В течение года большое внимание уделялось совершенствованию здоровьесберегающей среды и практическому его применению. Педагоги и специалисты показали открытые физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, обновлены материалы и оборудование по физкультурно-оздоровительной работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Проведен тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению», даны рекомендации педагогам, проведен семинар-практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО». В соответствии с планом проводились «Неделя здоровья», спортивные праздники и развлечения, а также педсовет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО». Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и формирование здорового образа жизни.

### Мониторинг физкультурно-оздоровительного направления:

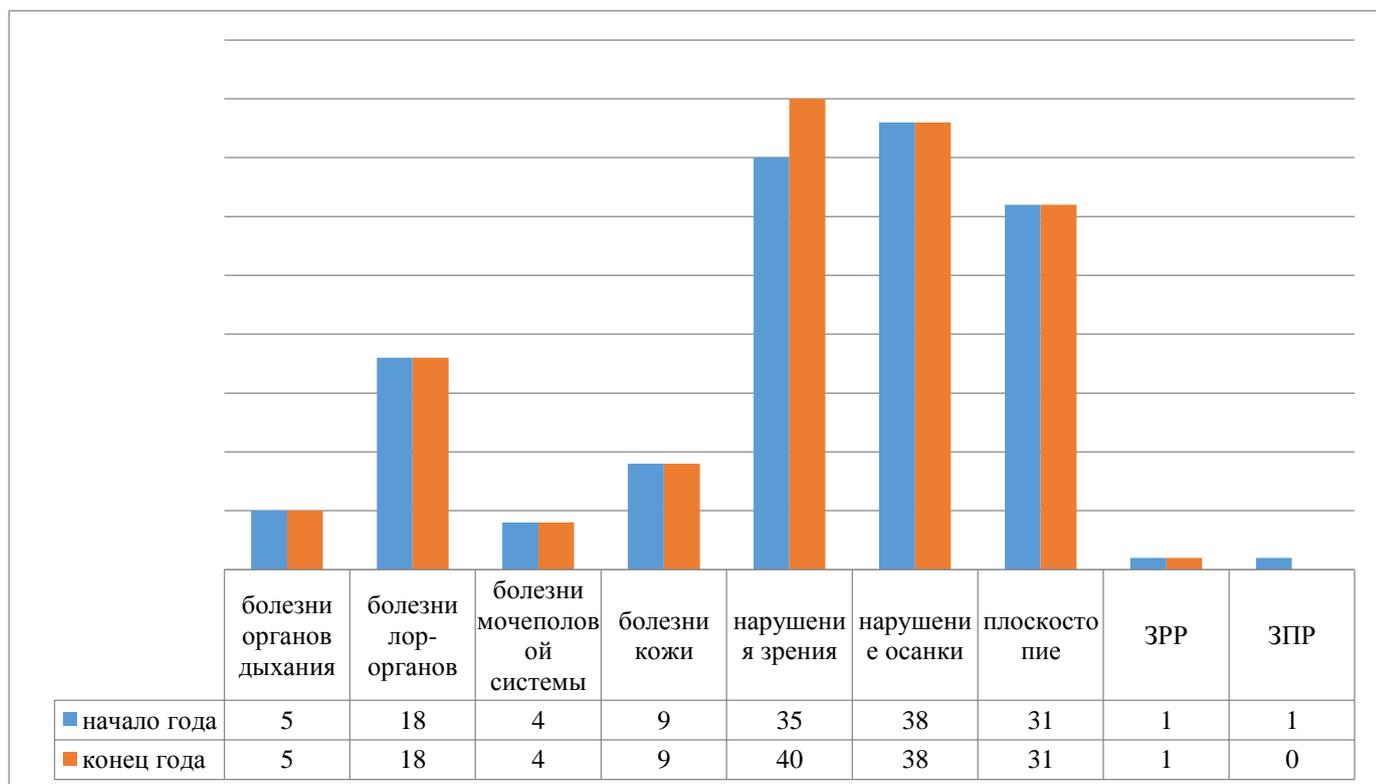
#### Средние, старшие, подготовительные группы ДОО Май 2017 Анализ посещаемости воспитанниками ДООУ



### Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ на 2016-2017 учебный год

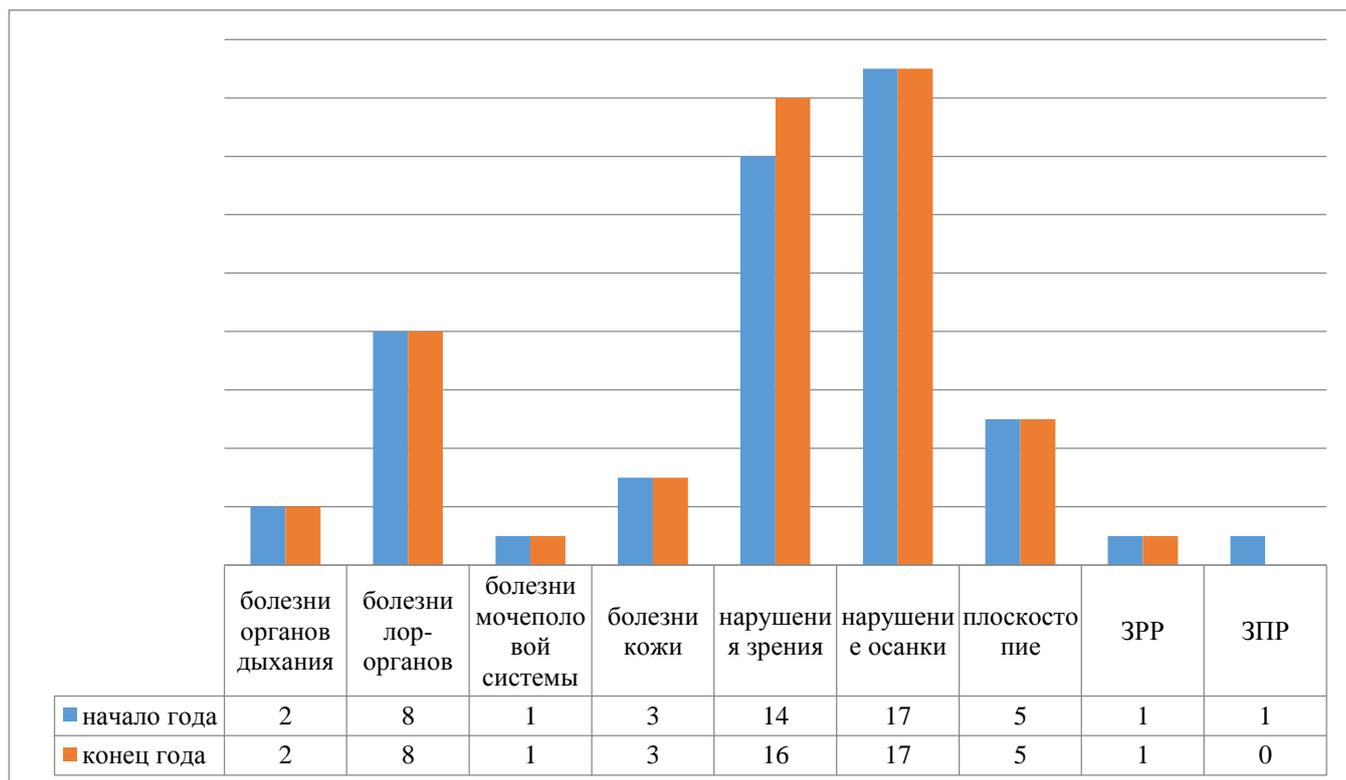


### Количество детей, имеющих отклонения в развитии





## Количество детей, имеющих отклонения в развитии



Результаты мониторинга эффективности педагогических воздействий представлены в таблице. Педагоги большое внимание уделяют организации предметно-развивающей среды, применяют современные образовательные технологии (ИКТ, системно-деятельностный подход в образовательной работе, дидактические пособия). Коррекционная работа строится на основе интеграции педагогов и специалистов.

## Уровень эффективности педагогических воздействий



## Работа с родителями

Решая главную задачу в работе с семьей: создание единого образовательного пространства развития ребенка «детский сад - семья». Работа с родителями проводится по направлениям:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей;
- вовлечение родителей в качестве активных участников в образовательную деятельность;

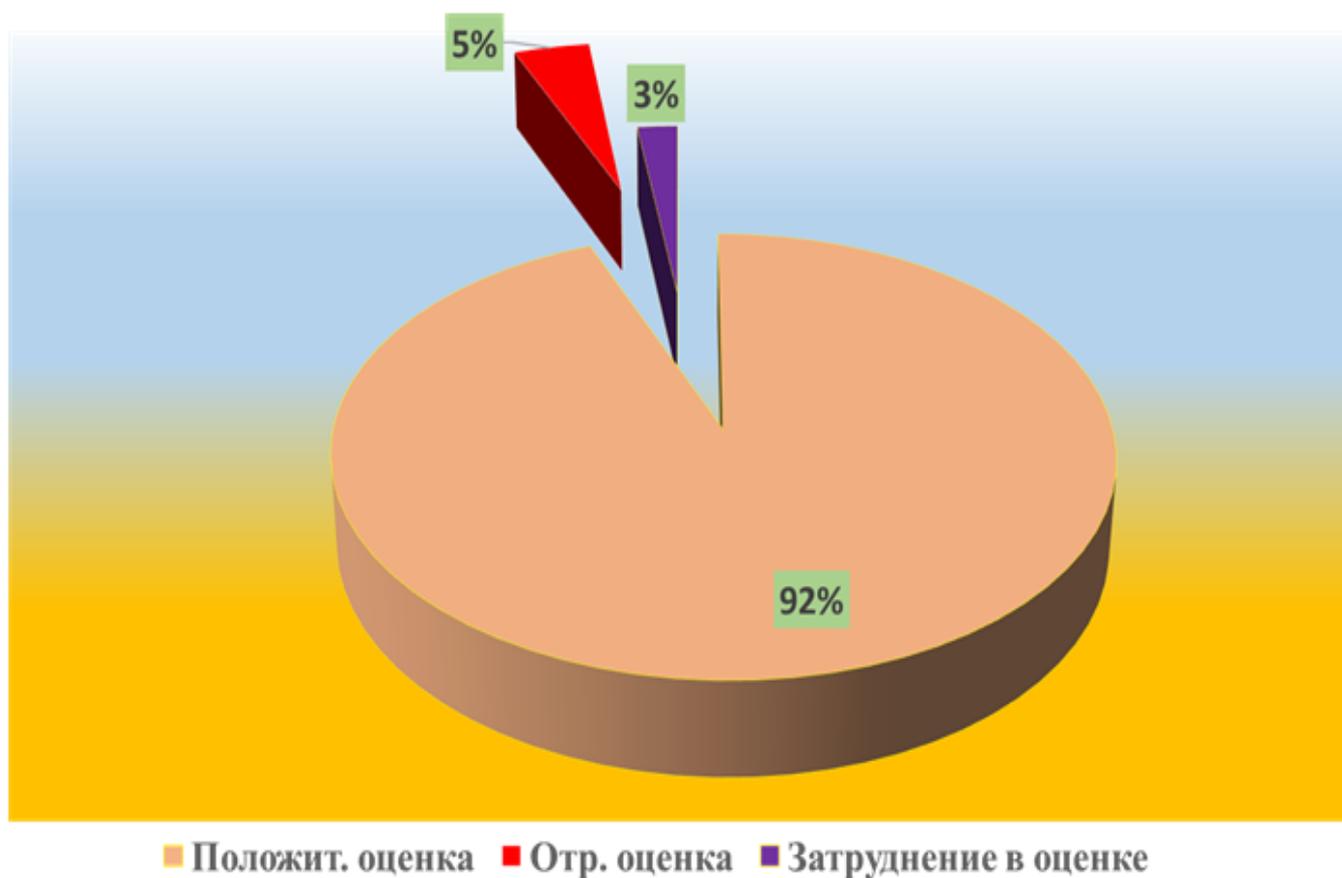
Во взаимодействии с семьёй использовались разные формы работы: анкетирование, опрос, родительская конференция.

### Результаты анкетирования родителей

#### «Удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного образовательного учреждения по итогам 2016-2017 учебного года»

Цель анкетирования: выявить мнения родителей о работе МБДОУ ЦРР-Д/с №15 «Северные звёздочки» и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняли участие 178 родителей.



## Организация платных образовательных услуг

### в 2016-2017 учебном году

Дополнительное образование детей и взрослых направлено:

- на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

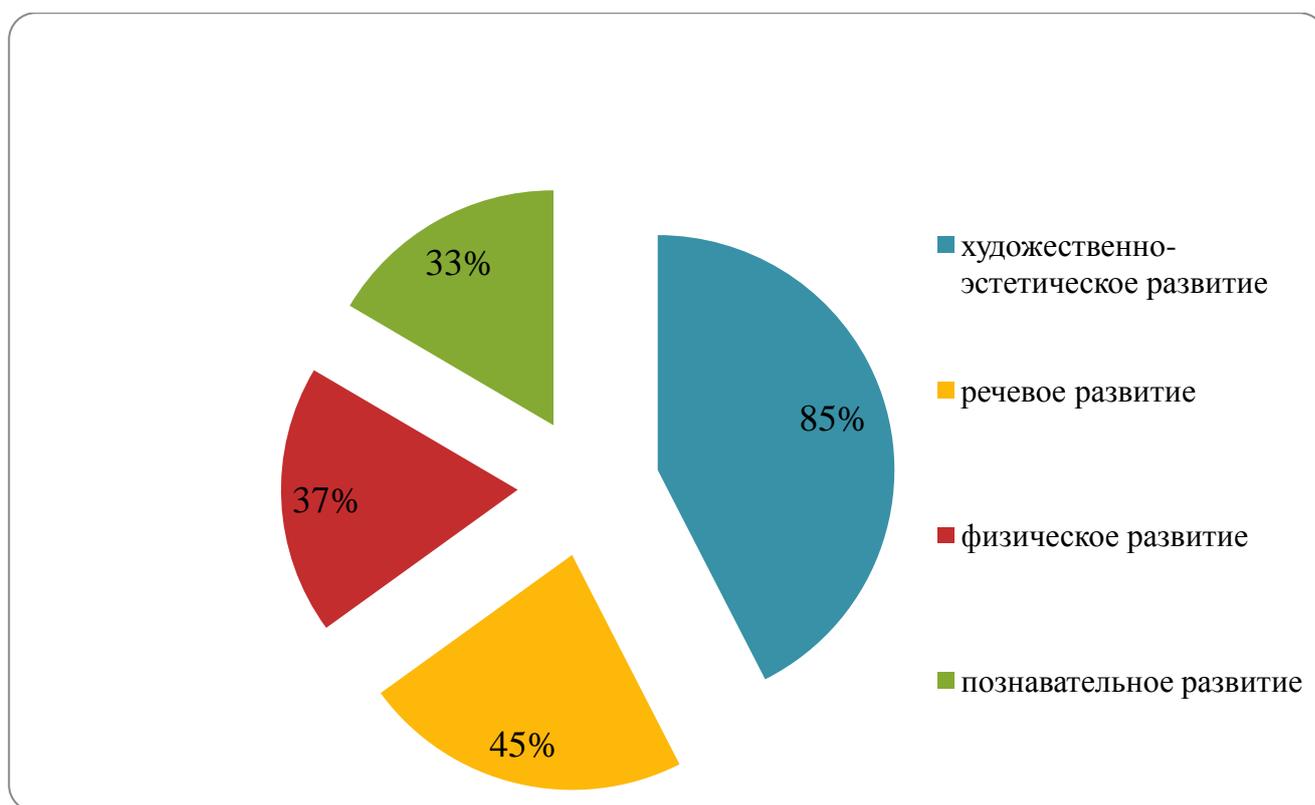
Дополнительные группы (группы раннего возраста) МБДОУ «ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки» посещают 115 детей. Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 38 детей (это дети 3-4 лет), что составляет 33% от общего количества. Дети посещали танцевальный кружок «Карамельки».

Основное здание МБДОУ посещают 329 воспитанников. Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 201 ребенок, что составляет 61% от возможного числа участников. При этом дети посещают одновременно два кружка. Дополнительные образовательные услуги были организованы по всем основным направлениям развития ребенка. Преобладающим при выборе дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду в 2016-2017 учебном году пришлось на *художественно-эстетическое направление*, куда входят такие дополнительные образовательные услуги, как танцевальные кружки «Мозаика», «Карамельки», кружок вокально-хорового пения «Домисолька», «Иэйии-Вдохновение» (приобщение детей к игре на национальном инструменте хомус), а также кружок «Ловкие ладошки» по изобразительной деятельности. Охват детей в данном направлении составил 85% (171 человек).

45% детей (91 воспитанников) пришлось на *речевое развитие*. Это кружок «Светлячок» по обучению старших дошкольников чтению по методике Н.А.Зайцева, и кружок английского языка «Медвежонок Тедди».

Дополнительными образовательными услугами *познавательного направления* было охвачено 66 детей, что составило 33% «Юный шахматист», «Лего-конструирование с элементами робототехники», «Играем в шашки»).

Охват детей услугами *физического направления* составил 37% (74 воспитанника). Это спортивная секция «Мини-футбол» и кружок по плаванию «Дельфинчик».



### Коррекционная работа

Для работы с детьми с речевыми нарушениями в детском саду функционирует логопедический пункт. Цель работы логопеда – это своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение речи. Были поставлены следующие задачи: диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников; разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у обучающихся принятых на логопедические занятия; создание условий полноценного развития и успешной коррекции речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Проведена стартовая диагностика по результатам которой было зачислено на логопедический пункт 45 детей старшего дошкольного возраста. В конце года было выпущено с чистой речью 20 детей, с улучшением – 25 ребёнка.

Для сохранения и укрепления психологического здоровья ребенка и создания благоприятных психолого–педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников в детском саду работает педагог-психолог. Цель работы – содействие полноценному развитию личности воспитанников, обеспечение их успешной адаптации и социализации, сохранение и укрепление здоровья, предупреждение отклонений в развитии и поведении детей. В начале года проведена диагностическая работа по выявлению детей «Группы риска» и подготовке к школе. С данными детьми проведены коррекционно-развивающие занятия. В конце года выпущено 131 воспитанника со следующими показателями готовности к школе: высокий уровень – 22%, средний – 68%, низкий – 10%.

**Вывод:** Анализ работы за год показал, что наиболее результативной была работа в направлении «психологическое консультирование», «коррекционно-развивающая работа с

детьми», «работа с родителями». Исходя из данных аналитического отчёта, в следующем учебном году планируется продолжать отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы (проведение интегрированных занятий совместно со специалистами), продолжить разработку индивидуальных рекомендаций, провести обучающие и практические занятия для педагогов и родителей, совместные тренинги родителей с детьми по социально-коммуникативному развитию.

Достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе возможно за счет взаимодействия всех участников педагогического процесса и в совместном решении образовательных, воспитательных, оздоровительных и коррекционных задач.

### **Психолого-медико-педагогический консилиум МБДОУ «ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки»**

Целью деятельности ПМПк являются коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках дошкольного образовательного процесса.

Задачами ПМПк являются:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, обучении и поведении;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок воспитанников;
- выявление резервных возможностей развития ребенка;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи исходя из имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния;
- организация взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности ПМПк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

В 2016 – 2017 учебном году ПМПк МБДОУ «ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки» работал по утвержденному плану. Количество детей прошедших ПМПк ДОО – 4, на которых были составлены индивидуальные маршруты. У всех детей наблюдается положительная динамика развития.

### **Инновационная деятельность ДОО**

На основании приказа Министерства образования РС(Я) № 01-16 01-162077 от 25.05.2015г. ДОО входит в число пилотных дошкольных учреждений, реализующих проект **«Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО»** (проект «Одаренный ребенок»).

С 2015г. участниками данного проекта является подготовительная группа «Солнечные лучики», воспитатели Шадрина Л.И., Фисак А.М.

В 2016г. в проект вступила старшая группа «Кемус чуораанчык», воспитатели Данченко В.Е., Платонова А.В.

В реализации проекта участвуют также специалисты: муз. руководитель Владимирова В.В, педагог-психолог Цыденова О.А., инструктор по физической культуре Новолоцкая С.В., ПДО по ИЗО – Федорова Л.Н. Все участники проекта «Одаренный ребенок» прошли семинар по теории и практике реализации проекта, приобретены учебно-методические комплекты, педагоги освоили технологию заполнения карты индивидуального сопровождения ребенка.

Реализуя проект «Одаренный ребенок большое внимание уделялось работе с семьями воспитанников, т.к. вовлечение родителей в проект – залог эффективного выявления задатков и развития ранней одаренности детей. В течение года проводились индивидуальные консультации с учетом особенностей каждого ребенка (подвижность, темперамент, интересы) совместные праздники и развлечения. В ходе совместных мероприятий решаются разные задачи, но всегда педагоги стремятся к созданию доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроя и обстановки совместного творчества с родителями.

В течение года педагоги посетили авторский семинар «Индивидуализация образовательного процесса как основной приоритет развития детской одаренности в детском саду и школе» с участием И.И. Комаровой, были участниками инициативной площадки – сторителлинг «Одаренное образование – для всех» в рамках февральского совещания работников образования, тем самым повышая педагогическую компетентность в области развития детской одаренности.

### **Мы также провели мероприятия:**

Стали соорганизаторами II Республиканских игр юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах доргоон. Чарующие звуки Якутии» (2017г.); На базе нашего детского сада провели Гала-концерт II Республиканских игр юных исполнителей классической и национальной музыки «Алыптаах доргоон. Чарующие звуки Якутии» (2017г.).

Встреча ст. советника Управления социальной политики Аналитического центра при Правительстве РФ Каракчеевой И.В. и ведущего сотрудника при Президиуме РАН Комаровой И.И.

Ознакомление с опытом работы по проекту «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО» (2017г.)

### **Приняли активное участие:**

- II Республиканский очно-заочный конкурс технического творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста «ЛЕГО МИР»;
- II Республиканский фестиваль среди дошкольников и младших школьников по шахматам «Приключения в Шахматном королевстве»;
- II Республиканский дистанционный конкурс живописных и графических работ, работ в технике компьютерной графики «Линия образа».

С 2015 года в нашем детском саду внедряется парциальная программа «Весёлый День Дошкольника».



Родителям были предложены анкеты. Анализ анкет показал:



Выбранная тема является интересной и актуальной. Использование данной программы позволяет нам расширить социализацию ребенка, обеспечивая единое образовательное пространство семьи и детского сада. Значимость и интерес к этой теме показывают необходимость дальнейшего использования учебно-методического комплекта серии «Весёлый день дошкольника».

#### **Выводы о работе педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год**

Анализ деятельности ДОО позволяет сделать вывод, что воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с годовым планом. В этом учебном году педагоги и специалисты продолжают осваивать новые подходы в работе с использованием современных средств и технологий. Образовательные ситуации, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей проходят в разных формах с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Педагоги объединяют свои усилия со специалистами ДОО в целях наиболее полной реализации задач, учатся находить творческие приемы коллег, адаптировать их опыт,

стремятся к созданию в ДОО единого образовательного пространства общения детей, родителей и педагогов.

**В ходе анализа определился ряд проблем:**

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по введению профессионального стандарта педагога ДОО;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов, использованию интерактивной доски в воспитательно-образовательной работе, методические основы наглядных дидактических материалов в электронном варианте.
- совершенствование системы мероприятий в ДОО по экологическому воспитанию;

**Следует обратить внимание в новом учебном году на:**

- повышение психологической компетентности родителей, развитие умений родителей каждой возрастной группы общаться с детьми;
- рациональное планирование сотрудниками ДОО своего рабочего времени, развитие уровня делового стиля в организации рабочего процесса;
- эффективность организации и реализации дополнительных образовательных услуг;
- эффективность организации и реализации работы «Автогородка» на территории ДОО.

Таким образом, в будущем году необходимо уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это через тематические педсоветы, разные формы повышения квалификации, открытые мероприятия. Активизировать работу с семьями воспитанников с целью приобщения к основам здорового образа жизни. Создать творческую группу по реализации этого проекта.

**Финансово-хозяйственная деятельность**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Всего</b>	<b>По средствам местного бюджета</b>	<b>Внебюджет</b>
Поступление всего	37 299 567	32 444 726	4 854 841
Заработная плата	23 639 097	22 857 643	781 454
Услуги связи	74 113	74 113	
Коммунальные услуги	3 051 915	3 051 915	
Услуги по содержанию имущества	1 023 994	1 023 994	
Прочие услуги	264 670	264 670	
Приобретение мягкого инвентаря	-	-	
Приобретение продуктов питания	4 513 546	753 642	3 759 904
Приобретение прочих материальных запасов	368 884	236 672	132 212

## Стратегия развития ДОУ

1. Создание условий в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
2. Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО через практическое применение оздоровительных технологий (оптимальная организация режима дня детей в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН и потребностями детей и родителей).
3. Продолжить формирование системы работы по инновационной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, использовать ее с целью социально-коммуникативного воспитания дошкольников.
4. Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ, благодаря проектированию и реализации оздоровительной программы.
5. Совершенствование способности педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.
6. Создание условий для развития детской одаренности в самореализации их творческой направленности.