

Организация работы с одаренными детьми в группе «Көмүс чуораанчык»

Воспитатели: Данченко Вера Еримеевна, Платонова Александра Власьевна, воспитатели «Көмүс чуораанчык» МБДОУ ЦРР «Северные звёздочки» г. Якутск РС (Я)

«Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В.А. Сухомлинский.

Одаренность — это высокий уровень развития способностей ребенка, сопровождающийся также значительной познавательной активностью.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. ФГОС ДО предусматривает учёт индивидуальных особенностей отдельных категорий детей, образовательные потребности которых требуют создания особых условий получения ими дошкольного образования.

Правильная организация работы на начальном этапе, создание условий для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, но в отношении которых, есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одной из главных составляющих ее успеха.

Работа с одаренными детьми – это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от нас личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими воспитателями, администрацией и обязательно с родителями. И главная наша задача - это помочь одаренному ребенку вовремя проявить и развить свой талант.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-Д/с №15 «Северные звёздочки» с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 3 до 7 лет. Особенности организации образовательного процесса с учетом базисной программы национальных детских садов «Тосхол» МО РС (Я). Инновационная деятельность республиканский проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО и школе».

В начале 2017-2018 учебного года было проведено родительское собрание с целью ознакомления родителей с проектом «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО и школе», где наши родители решили внедрить этот проект в нашу группу. Систему работы с детьми и их родителями организовали следующим образом по методике для родителей и педагогов А.И. Савенкова «Карта одаренности»:

- взяли согласие на обработку сведений;
- провели анкетирование родителей;
- заполнили со слов родителей индивидуальную карту ребенка;
- завели журнал наблюдения;
- составление индивидуального маршрута развития;
- создание комфортной развивающей среды, помогающей гармоничному эмоциональному и социальному развитию одарённых детей в группе.

Для самореализации одаренных детей, для проявления творческих и интеллектуальных способностей уделяется большое внимание созданию предметно – развивающей среды в группе с якутским национальным компонентом. Так в группе созданы центры: «Нөрүөн-нөргүй!», «Эти-хааны эрчийи», «Билии-көрүү», «Кэтээн көрүү», «Сайдыы», «Иэйи», театр «Мэник Мэнигийээн», «Уединение», «Бодоруһа оонньуубут» и другие. В этом году обновили предметно развивающую среду материально-техническим оборудованием: интерактивная доска, демонстрационной шахматной доской с магнитными шахматными фигурами, шашками, пластмассовый конструктор «Техник», перворобот «LEGOWeDo».

Организовано дополнительное образование «Ловкие ладошки» по художественно-эстетическому развитию, «Вдохновение» - обучение игры на якутских музыкальных инструментах, кружок по танцам, по плаванию ведут специалисты по дополнительному образованию.

По желанию родителей ввели кружок по интеллектуальной динамической игре преследования «Сонор». Эта игра интересна тем, что открывает новые пути к использованию творческого подхода в воспитательном процессе, каждому дает возможность работать творчески.

В этом 2017-2018 учебном году планируем внедрить информационные технологии в образовательный процесс через инженерное образование – это кружок «Удивительный мир Легороботов» из различных Лего конструкторов, где познакомим моделированием и конструированием из технических конструкторов и робототехникой с элементами компьютерной грамотности, умениями и навыками работы с современными техническими средствами. Также по интеллектуальному образованию кружки «Юные интеллектуалы», где познакомим азами игры шашки, шахматы по технологии И.Г. Сухина, по художественно-эстетическому образованию – кружок по театральному образованию «Мэник Мэнигийээн», где познакомим с национальными якутскими традициями и фольклором.

При создании в детском саду и в семье, где воспитывается одаренный ребенок, благоприятных условий, при слаженной совместной работе за период дошкольного детства ребенок может пройти путь от первых проявлений склонностей до яркого расцвета способностей, одаренности.