

*Заведующий Горбунова Нина Виссарионовна,
Заместитель заведующей по УВР Кочетова Людмила Георгиевна,
МБДОУ ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки», г. Якутск РС(Я)*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

Одним из ведущих принципов дошкольного образования, реализуемых ФГОС ДО, является принцип индивидуализации дошкольного образования. Это означает, что образовательная среда в ДОО должна быть построена с учетом индивидуальных особенностей детей, при которой сам ребенок становится активным участником содержания своего образования.

В соответствии с данным принципом среди задач, на решение которых направлен ФГОС ДО, выделяются:

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Учитывая принцип индивидуализации дошкольного образования и весь спектр поставленных задач, основная образовательная программа дошкольного образования формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Наш детский сад «Северные звёздочки» открыл свои двери 11 ноября 2014 года. Учреждение скомплектовано на 400 детей от 2 до 7 лет. Детский сад ориентирован на организацию воспитательно-образовательного процесса в режиме 5-ти дневной рабочей недели с дневным 12-ти часовым режимом пребывания детей с 7.30ч. до 19.30ч. В основном здании детского сада находятся дети с 4-х до 7-ми лет:

Три дополнительные группы младшего возраста с 2-х до 4-х лет находятся в жилом здании на первом этаже. Воспитание и образование ведется на 2 языках (русском и якутском).

Коллектив ДОО работает по образовательной программе, представляющей модель образовательной деятельности обеспечивающей разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому. Содержание образования выстроено с учетом требований примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и базисной программы национальных детских садов РС(Я) «Тосхол», под редакцией Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой. Образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Образовательная среда в ДОО- это комплекс условий, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей.

Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования — задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Для оздоровления и физического

развития создана материально-техническая база: соляная пещера, фито-бар, стоматологический кабинет, логопедический пункт, сенсорная комната, спортивный зал. Бассейн. Состояние здоровья и физическое развитие детей, контролируют врач-педиатр Белова Ю.Л. ст. медсестра Филиппова Т.А., физиомедсестра Голикова Т.К.

Цель: Обеспечить возможности сохранения здоровья, сформировать представление о ЗОЖ:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- Технологии обучения здоровому образу жизни;
- Коррекционные технологии.

Кадровое обеспечение ДОУ

Методическая работа с педагогическими кадрами в дошкольной образовательной организации – важнейшая составляющая успешного функционирования ДО. Как построить методическую работу с педагогами в соответствии с современными требованиями, какие педагогические технологии использовать в работе с детьми – все это педагогический коллектив решает через разные формы: групповые (педагогические советы, семинары - практикумы, открытые просмотры образовательных ситуаций) и индивидуальные (самообразование, анкетирование, индивидуальные консультации).

В ДОУ 34 педагога, из них 24 воспитателя и 11 специалистов. С высшим образованием – 79%, со ср/специальным – 21%. Педагоги стаж работы до 3х лет – 12%, до 10 лет – 32%, до 20 лет – 32%, свыше 20 лет – 24%.

Задачи методического кабинета:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания;
- диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
- развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности;
- распространение опыта работы лучших педагогов ДОУ.

Кабинет оснащен современным оборудованием: удобная мебель, витринные шкафы для материалов, интерактивная доска, множительная и компьютерная техника: имеется 25 посадочных мест. В целом кабинет делится на две зоны, которые включают в себя 4 рабочих сектора: консультативный и организационно-методический, а также рабочие зоны для педагогов и специалистов

На основании приказа Министерства образования РС(Я) № 01-16 01-162077 от 25.05.2015г. ДОО входит в число пилотных дошкольных учреждений, реализующих проект **«Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО и школе»**. Работа в проекте началась с создания творческой группы, в которую вошли воспитатели, педагоги и специалисты. Все участники проекта «Одаренный ребенок» в сентябре 2015г. прошли семинар по теории и практике реализации проекта, педагоги освоили технологию заполнения карты индивидуального сопровождения ребенка, ДОО были приобретены учебно-методические комплекты.

Реализация проекта началась с организационных мероприятий: на первом этапе реализации была поставлена цель: Формирование мотивации педагогического коллектива на активную творческую работу в инновационном режиме. Была создана творческая группа по составлению плана реализации, проведен педсовет по теме проекта и семинар «Нормативно-правовые основы работы с одаренными детьми.». В ходе реализации проекта педагоги и

специалисты освоили технологию заполнения карты индивидуального сопровождения ребенка.

Для успешной работы по реализации проекта особо важным для нас является использование не только уже хорошо себя зарекомендовавших средств и методов работы с детьми, но и внедрение новых, развивающих игр, позволяющих развивать у дошкольников предпосылки универсальных учебных действий: поиск и выделение необходимой информации, моделирование, соотнесение модели с объектом моделирования, построение логической цепочки рассуждения. Немаловажное значение имеет применение интегративного метода работы с дошкольниками, предполагающего содержательное обогащение, дополнение к основной образовательной программе. Хорошо себя зарекомендовал и будет в дальнейшем использоваться «метод проектов» в работе с детьми старшего возраста. Работа над проектом предполагает рост познавательной активности и самостоятельности детей, способствует развитию индивидуального творческого потенциала ребенка.

Формы работы с одаренными детьми:

- проекты индивидуальные, групповые, семейные;
- кружки и секции;
- конкурсы, викторины, соревнования;
- индивидуальные развивающие занятия в игровых формах;
- опытно-исследовательская деятельность

Реализуя проект «Одаренный ребенок» большое внимание уделяется работе с семьями воспитанников т.к. вовлечение родителей в проект- залог эффективного выявления задатков и развития ранней одаренности детей Первая встреча с родителями прошла в октябре 2015г. была подготовлена презентация проекта, на вопросы родителей отвечали специалисты и педагоги дополнительного образования, а также родители ознакомились с необходимой документацией. В течение года проводились индивидуальные консультации с учетом особенностей каждого ребенка (подвижность, темперамент, интересы) совместные праздники и развлечения. В ходе совместных мероприятий решаются разные задачи, но всегда педагоги стремятся к созданию доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроя и обстановки совместного творчества с родителями

Формы работы с родителями одаренных детей:

- арт-проект «Чудные мгновения»;
- индивидуальные консультации психолога;
- детско-родительские проекты
- организация персональных выставок

Формы работы с педагогами:

- педагогическое проектирование;
- открытые показы, мастер-класс.

Мы считаем, что проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО и школе» - предполагает выявить и проследить возможности психолого-педагогического сопровождения развития детей с высоким уровнем способностей на основе комплексной диагностики и дальнейшего маршрута индивидуального развития.

В процессе работы над проектом планируем значительно обогатить предметно-развивающую среду, приобрести современные диагностические материалы, которые позволят качественно проводить диагностику творческого и интеллектуального развития детей, продолжим информатизацию образовательной среды, которая поможет педагогам и специалистам широко использовать инновационные технологии развития детей. Планируем совершенствовать дополнительное образование, как составляющую образовательного процесса дошкольника считаем, что дополнительное образование дает возможность получить новые знания, увлечь полезными и развивающими видами деятельности. Надеемся

на тесное сотрудничество с родителями, детской спортивной школой, библиотекой, детской школой искусств и другими социальными институтами.

В результате нашей совместной деятельности произойдет активизация и обогащение воспитательных умений родителей. Повысится профессиональный уровень педагогов. Воспитатели смогут вести целенаправленное наблюдение за каждым ребенком, вовремя выявлять признаки одаренности, и тем самым помогут родителям создать все необходимые условия для развития таких детей.

В ходе работы мы провели авторский семинар – практикум «Образовательная среда в дошкольном учреждении как условие развития детской одаренности» в октябре 2016», который посетило более 60 педагогов и специалистов.

Вот уже два года мы являемся соорганизаторами от ГАУ ДО РС(Я) Малой академии наук «Республиканских игр юных исполнителей классической и национальной музыки» «Алыптаах доргоон – Чарууһуе звуки Якутии»

Наши дети являются участниками Республиканских конкурсов по разным направлениям, которая проводит «Малая академия наук РС(Я)».

1 место на I Республиканских игр юных исполнителей классической и национальной музыки» «Алыптаах доргоон – Чарууһуе звуки Якутии», ансамбль «Кемус доргоон»

I Республиканский дистанционный конкурс живописных и графических работ «Линия образа» Ксенофонтова Сандаара заняла 1 место.

Участие в фестивале среди дошкольников по шахматам «Приключение в шахматном королевстве»

Наш проект продолжается, мы верим что благодаря совместному творчеству педагогов, родителей дети смогут развить свои творческие способности, станут более уверенными, и смогут стать успешными и реализовать себя в будущем.