



**Проект по экологии в  
первой младшей группе  
«Медвежонок»**

**на тему:**

**«Водичка»**

**Срок реализации:**

**Сентябрь 2017- май 2018**

**Воспитатели: Сысоева Л.П.**

**Оздоева А.И.**



**Вид проекта:** Познавательно-исследовательский.

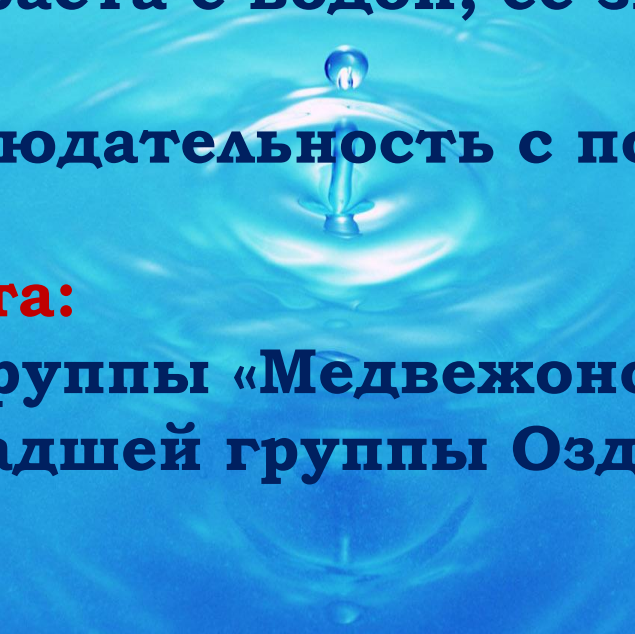
**Цель проекта:** Формирование наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста через игры с водой путем создания благоприятной обстановки.

**Методические задачи проекта:**

- 1) Познакомить детей младшего дошкольного возраста с водой, ее значением и свойствами.
- 2) Развивать наблюдательность с помощью игр с водой.

**Участники проекта:**

- дети младшей группы «Медвежонок»
- воспитатели младшей группы Оздоева А. И. Сысоева Л.П.



**Актуальность проекта:** Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Игры с водой один из самых приятных способов обучения.

Во время игр обязательно нужно все комментировать словами, что делает и видит ребенок. Обращайте внимание детей на то, как «ведут себя» в воде предметы из разных материалов, разного размера и веса, с отверстиями и без них.



**Формы проведения:** Наблюдения, эксперименты, занятия, беседы с детьми и родителями. Этапы реализации проекта:

### **1 этап – Подготовительный**

- Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по развитию наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста.
- Подобрать дидактический материал для проведения экспериментальной работы.
- Осуществить психолого-педагогическую диагностику по наблюдательности детей младшего дошкольного возраста.

### **2 этап - Основной**

- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов воспитательного процесса по формированию наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста.

### **3 этап - Заключительный**

- Осуществить психолого-педагогическую диагностику по формированию наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста.
- Проанализировать и оценить результаты работы по формированию наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста.

**Ребенок стремится к активной деятельности. Вот почему такой вид деятельности как наблюдение наиболее близкий и естественный для ребенка – дошкольника. Игры с водой благодатно действуют на детей. Поэтому не случайно в теории и практике дошкольного воспитания этим играм уделяется большое внимание.**

**Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Игры с водой один из самых приятных способов обучения.**

**Проблема проекта состоит в формировании реализации методов и форм наблюдения с помощью игр с водой у детей младшего дошкольного возраста.**

**Все это делает игру особенно интересной и волнующей для детей младшего дошкольного возраста.**



## **Повторение потешки «Водичка –водичка»**

**Водичка,  
водичка умой  
мое личико.  
Чтоб щечки  
краснели,  
Чтоб глазки  
блестели,  
Чтоб улыбался  
роток,  
Чтоб кусался  
зубок.**







# Эксперимент с окрашиванием воды









# Знакомство со льдом





**После проведенного эксперимента,  
разноцветным льдом была украшена**



**Спасибо за внимание!**

