

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



снегирь



клёст



щегол



чиж



синица



голубь



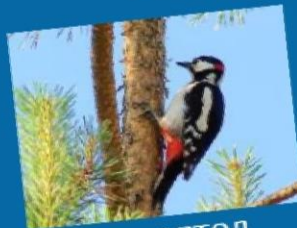
ворона



воробей



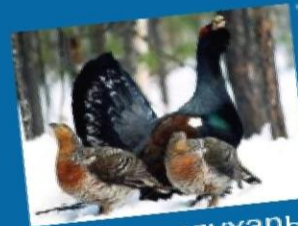
сорока



дятел



свиристель



глухарь

Проект «Зимующие птицы»

Автор проекта:
Костенко Оксана Владимировна
воспитатель I квалификационной категории

Актуальность проекта: в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. В холодное время года (с начала ноября и до середины марта температура колеблется от -25 до -50 градусов С) доступной пищи становится значительно меньше, и потребность в ней возрастает.

Иногда естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.



Цель проекта

Создать условия для формирования эколого-краеведческой культуры.

Сформировать экологические знания о зимующих птицах.

Воспитывать бережное ответственное отношение к птицам, желание кормить в трудное для птиц время.

Активизировать творческий потенциал родителей и детей.

Задачи проекта

Развивать интерес к родной природе, расширить кругозор детей о зимующих птицах: об образе жизни, питании, характере, внешнем виде.

Развивать творческое воображение, внимание, речь, основы исследовательской деятельности.

Пополнить предметно-развивающую среду в группе по теме проекта.

Вовлечь родителей в воспитательный процесс через совместную деятельность с ребенком по созданию коллективного проекта.

Развивать творческие способности родителей (мастерить кормушку для птиц из подручного и бросового материала).



Этапы реализации проекта

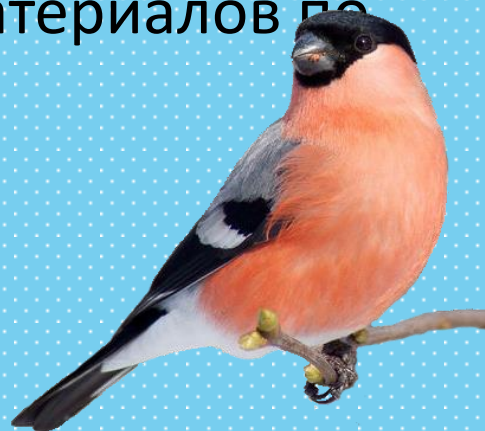
I этап – подготовительный.

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание условий необходимых для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.



II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

III этап – заключительный.

Оформление результата проекта в виде презентации.

Организация и участие родителей в творческом домашнем задании «Энциклопедия зимующих птиц»; в выставке «Лучшая кормушка для птиц».

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Игровая деятельность:

Дидактические игры.

«Один-много»: образование множественного числа имени существительного (ворона-вороны, синица-синицы и т. п.).

«Назови ласково»: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных (воробей-воробушек, воробьишко).

«Счёт птиц»: закрепление согласования числительных с существительными (один воробей, два воробья, три воробья и т. д.).

«Кто, где живет»: закрепить слова-названия домиков птиц (гнездо, дупло)

«Назови птичку, которой не стало»: развитие внимательности и наблюдательности детей, закрепление названий птиц.

«Угадай птицу по описанию»: загадывание загадок от имени птиц.

«Кто больше»: подбор выполняемых действий, признаков (клюет, скачет и т.д.).

2. Сюжетно-ролевая игра «Птичья столовая».

3. Театрализация «Птички в гнездышках сидят, сверху на ребят глядят».

4. Подвижные игры. «Птички в гнездах», «Воробушки и автомобиль», «Птички летают», «Совушка-сова», «Воробушки и кот» и др.

5. Упражнения на дыхание. **(приложение 3)**

6. Упражнение на развитие мелкой моторики рук. **(приложение 1-2)**



«Угадай птицу по описанию»: загадывание загадок от имени птиц.



Подвижные игры. «Птички в гнездах»,

Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира. Тема: «Зимующие птицы» (приложение 4)
Беседы.

«Как живется пернатым зимой», «Кто заботится о птицах», «Полезно или вред приносят птицы?», «Чем питаются птицы», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации.

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?».



Наблюдение за
птицами зимой.



Наблюдение за
синичками; за
снегирем; за
воробьями.



Труд.



Изготовление
кормушек, сбор
корма для птиц,
подкормка птиц.

**Творческое
рассказывание.**

**«Как однажды
зимой я спас
птичку».**

**Художественное
творчество:**

**1)Рисование.
Тема: «Синички
летают», «Птицы
на веточке».**

**2)Лепка из
пластилина. Тема:
«Учимся лепить
птиц».**

**3)Аппликация.
Тема: «Снегирь на
ветке рябины».**



Работа с родителями.

Консультации для родителей:
«Как и из чего можно сделать
кормушку для птиц».
Индивидуальные беседы:
«Обсуждаете ли вы дома с
ребенком тему недели?»

**Оформление результата
проекта в виде презентации.**

Презентация детьми проектов
совместной творческой
деятельности с родителями
«Энциклопедия зимующих
птиц».

Организация и участие
родителей в выставке
«Лучшая кормушка для птиц».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.


Расширение кругозора детей о зимующих птицах (знают названия и строение птиц, их повадки, умеют отличать по внешнему виду, где живут, чем питаются).

Обогатить предметно-развивающую среду: художественной и специальной литературой, иллюстрациями; изготовить маски для подвижных игр; создать копилку со стихами и загадками о зимующих птицах.

У детей сформировать любознательность, творческие способности, познавательную активность, коммуникативные навыки.

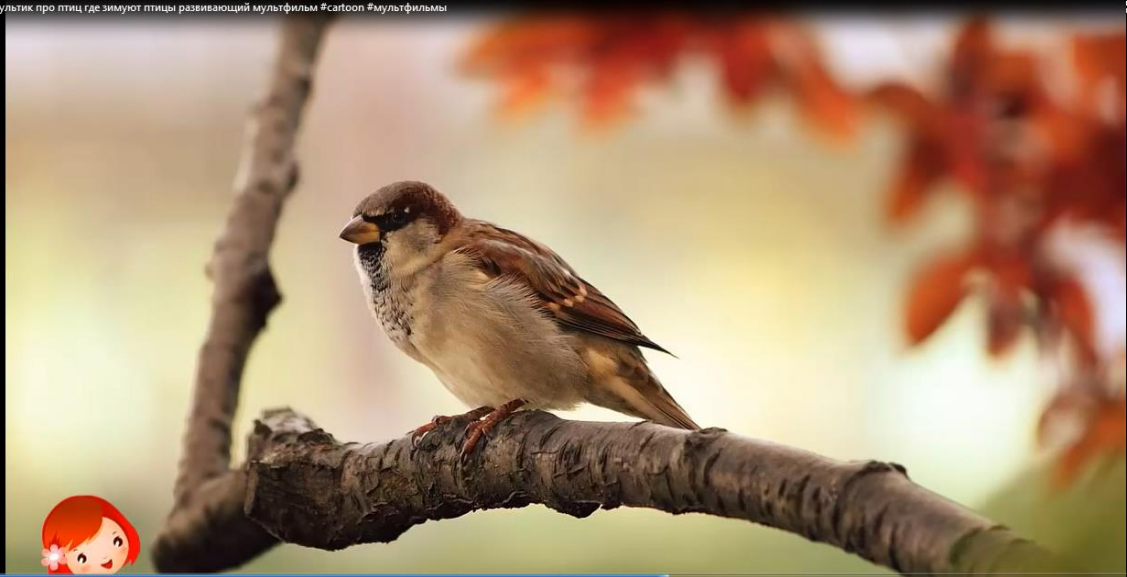


ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ



00:08

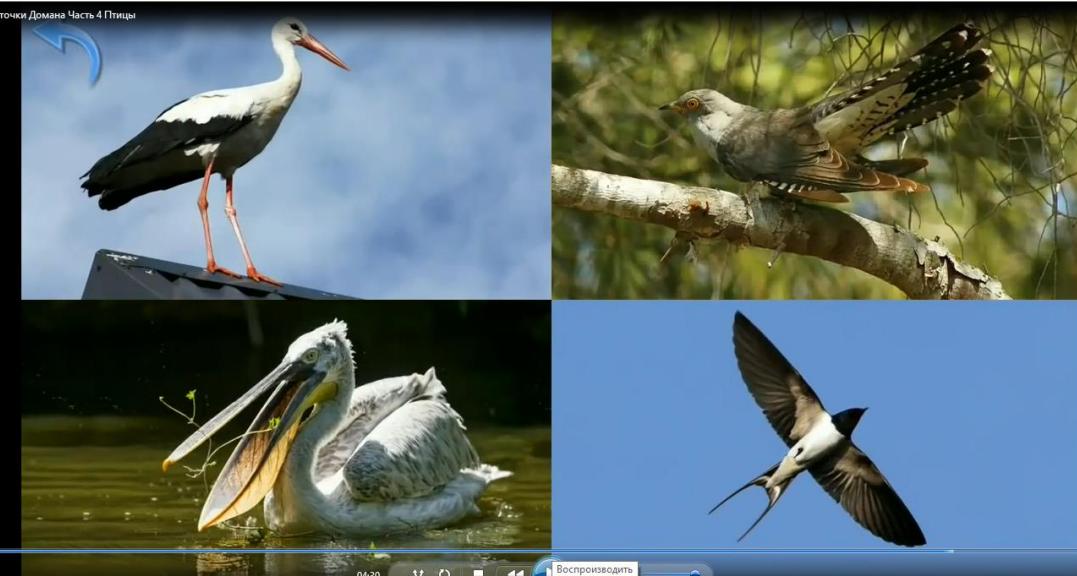
Мультик про птиц где зимуют птицы развивающий мультфильм #cartoon #мультфильмы



02:15

Нажмите и удерживайте для перемотки назад

Карточки Домана Часть 4 Птицы




04:30

Воспроизводить

22:44 03.12.2017

Карточки Домана Часть 4 Птицы



03:26

СНЕГИРЬ

22:43 03.12.2017

Выставка рисунков «Птицы - наши друзья!»

