

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – Детский сад №15 «Северные звездочки»  
городского округа «город Якутск»

Согласовано:  
Управляющий Совет  
от 16.04.2018 г. № \_\_\_\_\_

*Ольга Спиридонова 1.21*

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ЦРР-Д/с № 15  
«Северные звездочки»

*Горбунова Н.В.*  
от 16.04. 2018 г. № 04-01/52



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2017 год

МБДОУ «ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки»

городского округа «город Якутск»

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения .....	
1.2. Количественный состав групп .....	
1.3. Режим работы дошкольного образовательного учреждения.....	4
2. Результаты анализа показателей деятельности .....	
2.1. Система управления образовательного учреждения .....	
2.2. Образовательная деятельность .....	
2.3. Инновационная деятельность .....	7
2.4. Дополнительное образование .....	8
2.5. Оценка и организация образовательного процесса .....	9
2.6. Качество подготовки воспитанников .....	10
2.7. Качество кадрового обеспечения .....	11
3. Материально-техническая база .....	
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения .....	17
3.2. Медицинское обслуживание .....	
3.3. Охрана и укрепление здоровья детей .....	18
3.4. Организация питания .....	
3.5. Оценка материально-технической базы .....	
4. Результаты анализа деятельности ДОО .....	19
Приложение .....	20



## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

### МБДОУ «ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки»

#### городского округа «город Якутск»

Самообследование МБДОУ «ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки» городского округа «город Якутск» составлено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ «ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки» за 2017 год.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

С целью проведения процедуры самообследования была создана комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с приказом заведующего за №04-01/31 от 28.02.2018г.

#### I. Аналитическая часть

##### 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

**Полное официальное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 15 «Северные звездочки» городского округа «город Якутск».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ ЦРР - Д/с №15 «Северные звездочки»

**Юридический адрес:** 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского дом.57, корп.1

**Местонахождение:** 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского дом 57; ул. Дзержинского дом 57, корп.1

**Контактная информация:** телефон: 40-23-18; 40-23-28

**Сайт:** <http://detsad.yaguo.ru/dou15>

**Электронная почта:** [zvezdochki\\_2014@mail.ru](mailto:zvezdochki_2014@mail.ru)

**Учредитель:** городской округ «город Якутск» в лице Окружной администрации города Якутска

**Учредительные документы:** Устав от 02.10.2017г., Лицензия №1292 от 13.11.2015г.

**Организационно - правовая форма:** бюджетное учреждение.

**ИНН/КПП:** 1435285681/143501001

**БИК:** 049805001

**ОГРН:** 1141447010792

##### 1.2. Количественный состав групп

Количество групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста	2-3 года	29
2	Младшая группа	3-4 года	71
4	Средняя группа	4-5 лет	147
3	Старшая группа	5-6 лет	112
2	Подготовительная группа	6-7 лет	75
1	Группа кратковременного пребывания	2-7 лет	3
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>2-7 лет</b>	<b>437</b>



### 1.3. Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Установлен согласно постановлению Главы Окружной администрации города Якутска от 10 октября 2014 года №276п «Об изменении режима работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск», и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания не более 3,5 часа.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление МБДОУ ЦРР – Д/с № 15 «Северные звездочки» (далее – ДОУ) осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я) и Уставом ДОУ. Согласно ст. 35 п.2 Закона РФ «Об образовании» в детском саду имеются коллегиальные органы управления, имеющие решающие полномочия - Общее собрание ДОУ, в состав которого входят педагоги и работники с правом решающего голоса, родители и представители общественности, с правом совещательного голоса. Решения Общего собрания являются обязательными, Педагогический совет и Управляющий совет.

Орган самоуправления, представляющий интересы родительской общественности – Совет родителей.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующей, заместителя заведующей по ОВР, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на совещаниях, педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### 2.2. Образовательная деятельность

Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования и согласно ФГОС ДО.

Воспитание и образование детей ведется на 2 языках (русском и якутском).

Образовательный процесс в МБДОУ ЦРР-Д/с №15 «Северные звездочки» строится на основе основной образовательной программы ДО принятой на педагогическом совете МБДОУ, согласованной Управляющим советом и утвержденный приказом заведующего (протокол №1



от 14.04.2016г.) С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой педагогический коллектив ДОО использует региональную программу «Пяolino» под ред. М.Н. Харитоновой, Л.П. Лепчиковой.

#### Цели и задачи МБДОУ ЦРР - Д/с № 15 «Северные звездочки»

##### Основные цели:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

##### Основные задачи:

- создание благоприятных условий для охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение ранней социализации и адаптации детей к условиям ДОО;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу;
- приобщение детей к общим человеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка; - взаимодействие с семьёй для полноценного развития ребёнка.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, мастер-классы, круглый стол.

В течение года в ДОО функционировала психологическая, логопедическая службы и инновационно-методический центр (КМЦ).

Целью КМЦ является предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень информационно-речевой работы с детьми. Цель работы логопеда – это своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение речи. Были поставлены следующие задачи: диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников; разработка и реализация стратегии коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у обучающихся принятых на логопедические занятия; создание условий



индивидуального развития и успешной коррекции речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Проведена стартовая диагностика по результатам которой было зачислено на логопедический пункт 37 детей старшего дошкольного возраста.

Для сохранения и укрепления психологического здоровья ребенка и создания благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников в детском саду работает педагог-психолог. Цель работы – содействие полноценному развитию личности воспитанников, обеспечение их успешной адаптации и социализации, сохранение и укрепление здоровья, предупреждение отклонений в развитии и заболевании детей. В начале года проведена диагностическая работа по выявлению детей «Группы риска» и подготовке к школе. С данными детьми проведены коррекционно-развивающие занятия. По результатам промежуточной диагностики получены следующие результаты готовности детей к школе.



Также функционировала ПМПк в ДОУ. Целью деятельности ПМПк являются коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках дошкольного образовательного процесса.

Задачи ПМПк являются:

- систематическое выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, обучении и поведении;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок воспитанников;
- выявление резервных возможностей развития ребенка;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи исходя из имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций; – подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;



– организация взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности ПМПк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

В 2017 учебном году ПМПк МБДОУ ЦРР-Д/с №15 «Северные звездочки» работал по утвержденному плану. Количество детей принятых ПМПк ДОО – 10, на которых были составлены индивидуальные маршруты. К концу года у половины детей наблюдается положительная динамика развития, у остальных стабильная динамика развития.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе достигается за счет взаимодействия всех участников педагогического процесса и в совместном решении образовательных, воспитательных, развивательных и коррекционных задач.

### 2.3. Инновационная деятельность в ДОО

На основании приказа Министерства образования РС(Я) № 01-16 01-162077 от 25.05.2015г. ДОО входит в число пилотных дошкольных учреждений, реализующих проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО» (проект «Одаренный ребенок»).

С 2015г. участниками данного проекта является подготовительная группа «Солнечные лучики», воспитатели Шадрина Л.И., Фисак А.М.

В 2016г. в проект подключилась старшая группа «Кемус чуораанчык», воспитатели Давченко В.Е., Платонова А.В.

В реализации проекта участвуют также специалисты: муз. руководитель Владимирова В.В., педагог-психолог Цыденова О.А., инструктор по физической культуре Новолоцкая С.В., ЦПО по ИЗО – Федорова Л.Н. Все участники проекта «Одаренный ребенок» прошли семинар по теории и практике реализации проекта, приобретены учебно-методические комплекты, педагоги освоили технологию заполнения карты индивидуального сопровождения ребенка.

Реализуя проект «Одаренный ребенок» большое внимание уделялось работе с семьями воспитанников, т.к. вовлечение родителей в проект – залог эффективного выявления задатков и развития ранней одаренности детей. В течение года проводились индивидуальные консультации с учетом особенностей каждого ребенка (подвижность, темперамент, интересы) совместные праздники и развлечения. В ходе совместных мероприятий решаются разные задачи, но всегда педагоги стремятся к созданию доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроения и обстановки совместного творчества с родителями.

Педагоги участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Среда, дружественная детям» с участием И.И. Комаровой.

Стали соорганизаторами III Республиканских игр юных исполнителей классической и национальной музыки «Альптаах доргоон. Чарующие звуки Якутии» (2018г.); На базе нашего детского сада провели Гала-концерт III Республиканских игр юных исполнителей классической и национальной музыки «Альптаах доргоон. Чарующие звуки Якутии» (2018г.).

С 2015 года в нашем детском саду внедряется парциальная программа «Веселый День дошкольника».

Тема проекта: «Использование парциальной программы «Веселый день дошкольника» как средства освоения новых технологий организации и общения детей дошкольного возраста».



Цель проекта: обеспечение всестороннего развития детей через особую организацию предметно-развивающей среды и новые технологии организации и взаимодействия детей со взрослыми, сверстниками в условиях семьи и детского сада.

Вместе с этим были поставлены задачи:

1. Обогащение развивающей среды в группах в соответствии с программой;
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;
3. Осуществление психолого-педагогической поддержке родителей на всех этапах реализации программы.

Для определения эффективности внедрения программы «Весёлый День Дошкольника» нами проведена педагогическая диагностика, чтобы дать оценку влияния программы на развитие дошкольников, в том числе, эффективность мер по организации предметно-развивающей среды образовательных средств организации и общения детей с взрослыми и сверстниками.

### Анализ эффективности педагогического воздействия с внедрением программы «Весёлый день дошкольника» в практику работы ДОО



**Вывод:** выбранные темы являются интересными и актуальными. Работа в проектах позволяет нам расширить социализацию ребенка, развитию творческих способностей детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и развитии детей.

### 2.4. Дополнительное образование

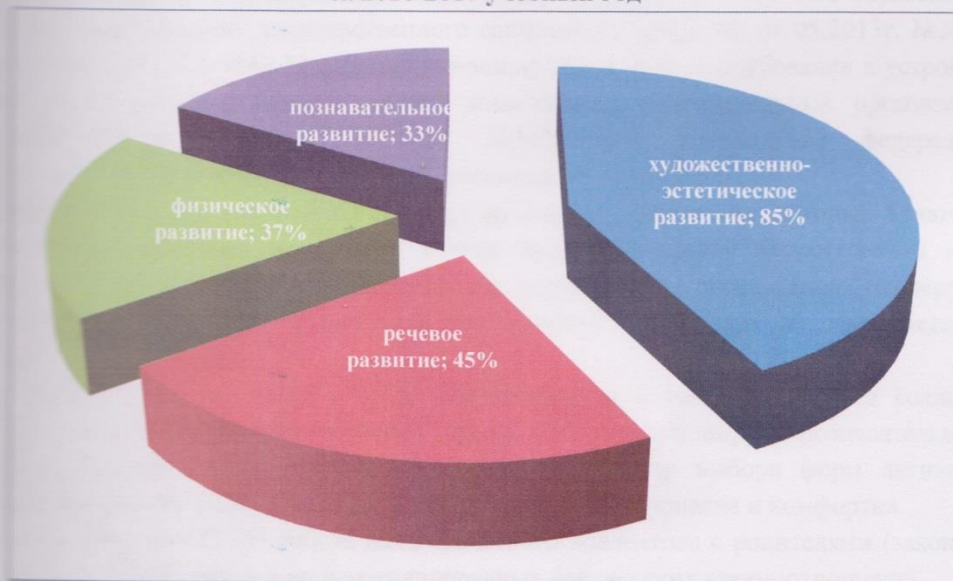
Дополнительное образование детей направлено:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию их свободного времени.

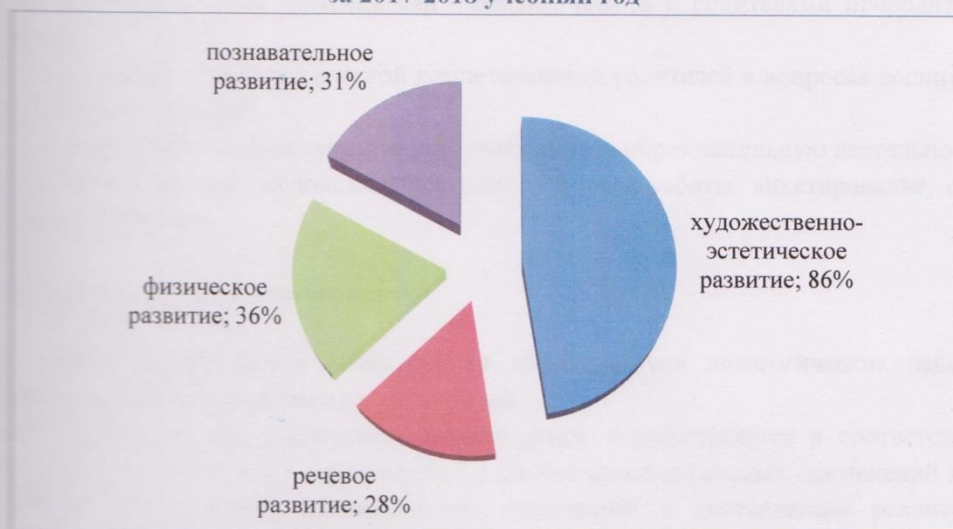
Дополнительное образование детей обеспечивает выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.



**Охват детей дополнительными услугами по образовательным областям  
за 2016-2017 учебный год**



**Охват детей дополнительными услугами по образовательным областям  
за 2017-2018 учебный год**



**Вывод:** направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, которые способствуют развитию образовательного потенциала ДООУ и учитывают индивидуальные возможности детей.

### **2.5. Оценка и организация образовательного процесса**

В организации образовательного процесса в ДООУ отмечается гибкость, ориентированность на индивидуальные и возрастные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Бilaterальное развитие детей в ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна.

В соответствии ФГОС ДО работа педагогического коллектива с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Решая главную задачу в работе с семьей: создание единого образовательного пространства развития ребенка «детский сад - семья», работа с родителями проводится по направлениям:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей;
  - вовлечение родителей в качестве активных участников в образовательную деятельность.
- Во взаимодействии с семьей использовались разные формы работы: анкетирование, опрос, родительская конференция.

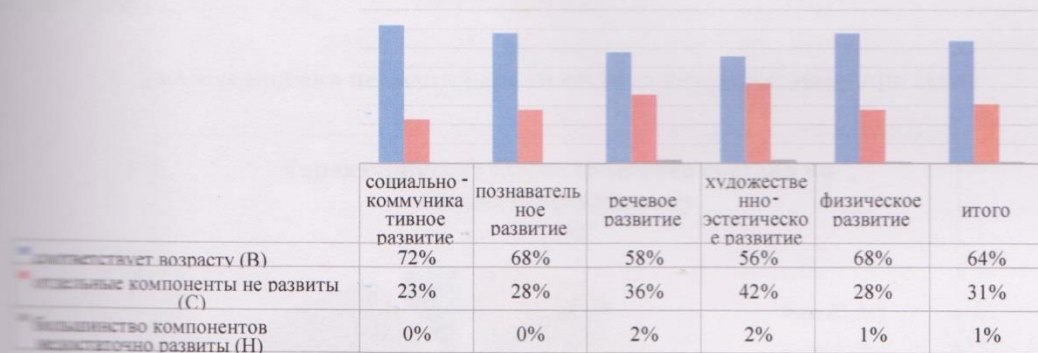
#### **2.4. Качество подготовки воспитанников**

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий, проводится оценка индивидуального развития детей.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии реализуемой образовательной программой дошкольного образования.



### Уровень эффективности педагогических воздействий (май 2017г)

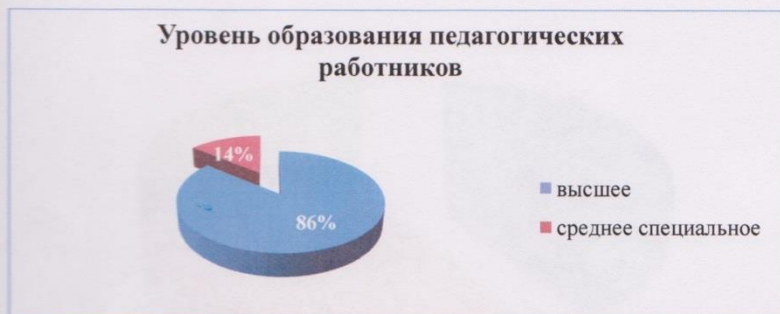


Вывод: представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

### 2.7. Качество кадрового обеспечения

Дополнительное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. По данным на декабрь 2017г. в ДОО 35 педагогов. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

### Уровень образования педагогических работников

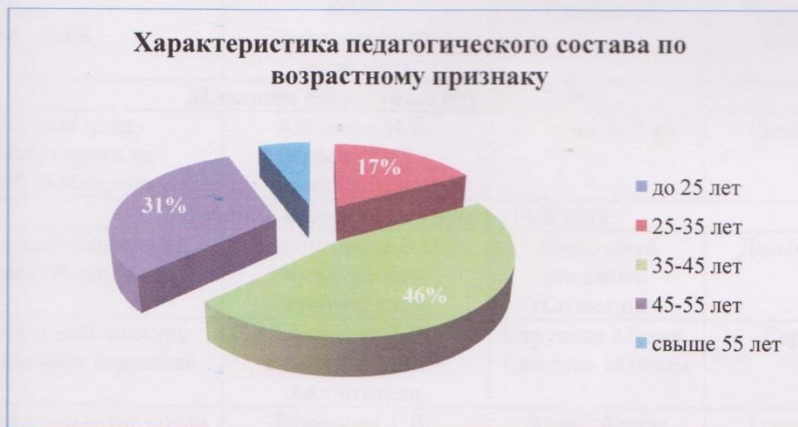


### Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



Анализ педагогического состава ДОО показал, что преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

#### Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Средний возраст педагогических работников составил 35-45 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает недостаточное количество молодых педагогов.

#### Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



Все педагоги имеют квалификационные категории. Методическая служба дошкольного образовательного учреждения предоставляла возможность всем педагогам повышать свой профессиональный уровень, свое методическое мастерство через различные формы обучения: городские методические объединения, курсы повышения квалификации, в том числе, дистанционные, обучение в высших и средне-специальных педагогических учебных заведениях.

Вся методическая работа с педагогами и специалистами проводилась в соответствии с поставленными задачами ДОО.

В 2017 году четыре воспитателя обучаются в высших педагогических учебных заведениях.



## Рейтинг ДОО

(участие педагогов в окружных, городских, республиканских,  
федеральных мероприятиях 2017г.)

### 1. Рейтинги ДОО (участие детей в мероприятиях)

Тема мероприятия	ФИО руководителя, должность	Участники	Результативность (примечание)
<b>Младшие возрастные группы (2-4г.)</b>			
Конкурс «Юный чтец» строительного округа на творчество С.Я.Маршака	Аксенова И.Е., Егорова О.С. – воспитатели	Слепцова Вика	Грамота 3 место
<b>Средние возрастные группы (4-5 лет)</b>			
Международный творческий проект «Пою мою Республику»	Владиминова В.В. – музыкальный руководитель	Вокальный ансамбль «Созвездие»	Диплом 3 степени
Творческий городской конкурс «Чудотворная елочная игрушка»	Ефремова Т.В., Романова М.В. – воспитатели	Стручков Макар, Семенов Максим	Сертификаты
Окружной конкурс плакатов среди коллективов детских садов Строительного округа посвященный ко Дню матери «Улыбкой маминой согреты»	Ефремова Т.В., Романова М.В. – воспитатели	Халус Артем	Грамота 3 место
Конкурс «Игрушка Главной елки детворы» (ТЮЗ и «Азбука»)	Тихонова А.Н. – воспитатель	Нестеров Эрсан, Тихонов Кэскил	Диплом 3 место; сертификат
Городской конкурс-выставка детского творчества «В мире сказок»	Тихонова А.Н. – воспитатель	Чирасова Лилиана	Сертификат
<b>Старшие возрастные группы (5-6 лет)</b>			
Международный творческий проект «Пою мою Республику»	Владиминова В.В. – музыкальный руководитель	Шайнуров Ярослав	Лауреат 2 степени
V Региональный конкурс «Зима начинается с Якутии»	Владиминова В.В. – музыкальный руководитель	Вокальный ансамбль «Непоседы»	Лауреаты 2 степени (диплом)
Творческий городской конкурс «Чудотворная елочная игрушка»	Хазиахметова О.Д. – воспитатель	Рожок Максим, Никулина Лиза	Сертификат
«Юный чтец» (внутрисадовый)	Хазиахметова О.Д. – воспитатель	Марков Кирилл	Грамота «Самый артистичный исполнитель»
Республиканский конкурс «Образы»	Федорова Л.Н. – ПДО по ИЗО	Андреева Аливия	Сертификат
<b>Подготовительные к школе группы (6-7 лет)</b>			
V Региональный конкурс «Зима начинается с Якутии»	Владиминова В.В. – музыкальный руководитель	Вокальный ансамбль «Северные звездочки»	Лауреаты 2 степени (диплом)
Республиканский конкурс «Образы»	Федорова Л.Н. – ПДО по ИЗО	Тарасова Надя	Диплом 1 степени
Окружной турнир по русским шахам среди воспитанников и их родителей ДОУ Строительного округа	Иванова Л.П., Морохоева Т.А. –	Егоров Саян	Грамота 1 место



III Республиканский фестиваль национальных культур «Единение»	воспитатели	Коллектив «Аленький цветочек»	Диплом 3 степени
Городской фестиваль чтецов на стихи автора Петра Одорусова	ПДО по двуязычию Алексеева Д.И.	Дьячковский Айдын, Артыков Абдурахман	Сертификаты

2. Рейтинг ДОО(участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных в мероприятиях)

Тема мероприятия	ФИО, должность	Форма участия, тема	Результативность (примечание) дата
Республиканские курсы ИРОиПК	Владимирова В.В. – музыкальный руководитель	Мастер-класс «Технология использования песен в программе «ВеДеДо»	Сертификат о распространении опыта
IV Республиканский смотр-конкурс по реализации проекта «Музыка для всех»		Подготовка детей	Сертификат участника
Образовательный форум пилотных ДОО по проекту «Одаренный ребенок» во время пребывания старшего советника Управления социальной политики Аналитического центра при Правительстве РФ – Каракчиевой И.В.	Шадрина Л.И.	Обобщение опыта	Сертификат
Республиканские курсы ИРОиПК	Шадрина Л.И. – воспитатель	Мастер-класс «Использование технологии ВеДеДо в образовательной деятельности»	Сертификат о распространении опыта
Республиканские курсы ИРОиПК	Шадрина Л.И. – воспитатель	Открытый НОД	Сертификат о распространении опыта
II Республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Альптаах доргоон. Чарующие звуки Якутии» среди дошкольников и младших школьников	Шадрина Л.И. – воспитатель	Помощь в организации	Благодарность ГАУ ДО РС(Я) «МАН РС(Я)»
Инициативная площадка – STORYTELLING «Одаренное образование – для всех» в рамках совещания работников образования и науки РС(Я)	Шадрина Л.И. – воспитатель	Участник	Сертификат
Образовательная экспедиция «Обеспечение преемственности ДОУ и ОУ в контексте ФГОС» в рамках методической декады: «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения»	Шадрина Л.И. – воспитатель	Участник	Сертификат



Фестиваль русского фольклора «Играй, гармонь! Звени, частушка!»		Подготовка детей	Сертификат
V Региональный конкурс «Зима начинается с Якутии»		Подготовка детей	Сертификат, почетная грамота
Творческий городской конкурс «Чудотворная елочная игрушка»	Хазиахметова О.Д. – воспитатель	Подготовка детей	Благодарственное письмо
«Инженерное образование в ДОУ»	Ефремова Т.В. – воспитатель	Участник семинара	Сертификат
Творческий городской конкурс «Чудотворная елочная игрушка»	Ефремова Т.В., Романова М.В. – воспитатели	Подготовка детей	Благодарственное письмо
Республиканские курсы ИРОиПК	Ефремова Т.В., Романова М.В. – воспитатели	Мастер-класс «Использование технологии ВеДеДо в образовательной деятельности»	Сертификат о распространении опыта
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	Платонова А.В. – воспитатель	Блиц-олимпиада «ИКТ – компетентность современного педагога в образовательной организации»	Диплом 2 степени
Всероссийское профессиональное тестирование	Платонова А.В. – воспитатель	За успешное прохождение	Сертификат
Общероссийская блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС ДО»	Платонова А.В. – воспитатель	Личное первенство Общероссийской блиц-олимпиады для педагогических работников	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Лего-конструирование»	Платонова А.В. – воспитатель	Подготовка ребенка	Благодарственное письмо
Образовательный форум пилотных ДОО по проекту «Одаренный ребенок» во время пребывания старшего советника Управления социальной политики Аналитического центра при Правительстве РФ – Каракчиевой И.В.	Платонова А.В., Данченко В.Е. – воспитатели	Обобщение опыта	Сертификат
Проект «Детские сады – детям» Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»	Коллективу МБДОУ «ЦРР-Д/С №15»	За значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения	Благодарность
Республиканский смотр-конкурс наглядно-дидактических пособий по развитию лексико-грамматического строя речи детей	Заболотняя С.А. – учитель-логопед; Романова М.В. –	Распространение опыта	Сертификат

с речевыми нарушениями (ИРОиПК)	воспитатель		
ГБУ РС(Я) «Республиканский центр национальных видов спорта», Ресурсный Центр инновационной сети дошкольных образовательных учреждений ГО «город Якутск» Республиканский семинар-практикум «Организационные основы занятий по национальным видам спорта для детей дошкольного возраста» (3ч)	Шестакова С.В. – инструктор по плаванию Новолоцкая С.В. – инструктор по ФК, Алексеева Д.И. – ПДО по двуязычию	Участие	Сертификат (3ч)
III Республиканский конкурс методических разработок в области образовательной робототехники (ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова) С ноября 2017г. по январь 2018г.	Платонова А.В. – воспитатель	Участие	Сертификат участника
III Республиканский дистанционный конкурс методических разработок в области образовательной робототехники, организованная Малой компьютерной академией и Якутским глобальным университетом СВФУ среди педагогов и работников ДОУ РС(Я)		Участие	Диплом 3 степени
Публикация в Международном электронном журнале	Горбунова Н.В., Кочетова Л.Г., Цыденова О.А., Аксенова И.Е., Платонова А.В., Данченко В.Е.	Статья	

Аттестацию прошли 7 педагогов: СЗД – 2 педагога; первая категория – 3 педагога; высшая категория: 1 педагог.

#### Прохождение курсов повышения квалификации в 2017 году:

- «Музыка для всех – детские сады»;
- «Использование интерактивной доски в учебном процессе»;
- «Работа по развитию речи детей дошкольного возраста в национальных детских сада»;
- «Развитие в проектное управление»;
- «Фундаментальные курсы педагогов ДОУ»;
- Фундаментальные курсы И.Г. Сухина «Шахматы – школа. Третий год обучения».

**Вывод:** В ДОО работают грамотные и квалифицированные педагоги и специалисты. Сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.



### 3. Материально-техническая база

#### 3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, методические пособия, демонстрационные материалы, цифровые образовательные ресурсы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются печатные издания для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

В этом учебном году педагоги и специалисты продолжают осваивать новые подходы в работе с использованием современных средств и технологий.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом, так в шести группах установлены интерактивные доски с программным обеспечением.

В ДОО имеется доступ к информационным системам и интернет.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОО достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение требует пополнения в группах.

#### 3.2. Оценка материально-технической базы

МБДОУ ЦРР – Д/с №15 «Северные звездочки» городского округа «город Якутск» расположено в «Строительном» округе г. Якутска. Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 7143 кв.м. Общая площадь 3-х этажного здания детского сада составляет 3336.4 кв.м. На территории расположены 11 прогулочных игровых участков, покрытые искусственным травяным ковром, спортивная и экологическая площадка. Участки оснащены современными, безопасными игровыми и спортивными комплексами. На территории расположены зеленые насаждения, растут деревья, кустарники, разбиты клумбы и цветники. Имеется хозяйственная зона, на которой установлен гараж для автомашины.

#### Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса

Приказом по МБДОУ ЦРР-Д/с №15 «Северные звездочки» создана комиссия по Охране жизни и здоровья детей, по Охране труда и техники безопасности. Ответственным назначена заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе Кочетова Людмила Георгиевна.

Главная задача – защита участников образовательного процесса и учреждения от угроз и опасности любого характера.

Создана добровольная пожарная дружина.



Ответственным назначена заместитель заведующей по АХЧ Строева Любовь Владимировна.

Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в состоянии постоянной готовности 28 порошковых огнетушителей, 11 пожарных кранов, на расстоянии 10 метров от детского сада находятся пожарный гидрант. В 10 местах вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Ответственным по антитеррористической защищенности назначена специалист по кадрам – Пилипенко Елена Андреевна.

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, обслуживаемая Нерюнгринской мониторинговой компанией. Имеется кнопка экстренного вызова. В здании и на территории Детского сада установлено видеонаблюдение. Заключен договор с ООО ЧОП «Ягуар Норд» на оказание охранных услуг.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и постоянно обновляется в соответствии комплексно-тематическим планированием педагогов. Групповые комнаты обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, интерактивной доской, которая помогает педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные технологии.

**Вывод:** материально-техническая база ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет реализовывать Основную образовательную программу в полном объеме.

### 3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО созданы все условия для физического развития детей: спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, спортивная площадка на территории детского сада, в группах имеются центры двигательной активности, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, спортивного оборудования по возрасту.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, физические занятия, спортивные, подвижные игры, гигиенические закаливающие процедуры, рациональное питание, занятия по плаванию в бассейне, соляная комната, фитобар.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр детей.

Медицинское обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья детей и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. В течение года большое внимание уделялось совершенствованию здоровьесберегающей среды и практическому его применению.

Специалистами поликлиники проводился осмотр детей, вакцинация детей.

**Вывод:** в ДОО созданы полноценные условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

### 3.4. Организация питания

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в



детском саду соблюдается режим питания. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с перспективным меню и в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормами. Медицинский персонал ведет постоянный контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствуется разработанным 20-дневным меню, утвержденным заведующим детским садом (составлено по пищевой ценности и калорийности).

#### 4. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты деятельности МБДОУ ЦДР – Д/с № 15 «Северные звездочки» за 2017 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Используя в работе основные ресурсы и возможности, коллектив ДОУ справляется с решением основных задач:

- создание благоприятных условий для охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение ранней социализации и адаптации детей к условиям ДОУ;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу;
- приобщение детей к общим человеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка; - взаимодействие с семьёй для полноценного развития ребёнка.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.



**Показатели**  
 деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Центр развития ребенка- Детский сад № 15 «Северные звездочки» городского округа  
 «город Якутск», подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	437
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	434
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	408
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	437/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	434/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	112/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	112/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	112/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/91%
1.8.1	Высшая	12/34%
1.8.2	Первая	9/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	



	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35/437
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1913кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий:  /Горбунова Н.В./



1.1	...
1.2	...
1.3	...
1.4	...
1.5	...
1.6	...
1.7	...
1.8	...
1.9	...
1.10	...
1.11	...
1.12	...
1.13	...
1.14	...
1.15	...
1.16	...
1.17	...
1.18	...
1.19	...
1.20	...
1.21	...
1.22	...
1.23	...
1.24	...
1.25	...
1.26	...
1.27	...
1.28	...
1.29	...
1.30	...



Пропито, пронумеровано,  
 скреплено печатью, всего листов 21.  
 Заслуживший МБДОУ ПРР-Д/с№15  
 /Н.В. Горбунова/



Заслуживший