

## Педагогический совет №2

### **«Особенности современных форм, методов и средств развития речи у детей раннего и дошкольного возраста»**

28 января 2020г. в нашем ДОО прошел педагогический совет «Особенности современных форм, методов и средств развития речи у детей раннего и дошкольного возраста».



На педсовете были подведены итоги тематического контроля по организации образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста.

Старший воспитатель Ефремова И.Г. отметила интересные формы работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, такие как дидактические игры, игры-драматизации, использование пальчиковых игр.

Старший воспитатель Шадрина Л.И. обратила внимание на развивающую среду в группах, разнообразие детской литературы, лексических игр, разных видов театра (пальчиковый, кукольный, теневой).

Заместитель заведующей по ОВР Кочетова Л.Г. предложила обращать внимание на детей с различными нарушениями речи. Систематизировать индивидуальную работу с учетом зоны их ближайшего развития и на основе педагогической диагностики.



Далее выступила заместитель заведующей по ОВР Банчик О.И. с темой «Технологии развития речи детей раннего возраста на основе ОП «Теремок».



Также на педсовете были выступления из опыта работы педагогов. Воспитатели II младшей группы «Олененок», Егорова О.С., Чирасова А.И. обобщили работу по теме «Театрализованная деятельность – как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста».



«Лэпбук» - интересная современная технология и как его использовать в работе с детьми рассказала воспитатель старшей группы «Солнечные лучики» Лопухова К.М.



**Учитель-логопед Заболотняя С.А. провела мастер-класс с воспитателями по использованию логопедической игры «Мозаика».**



**Была организована выставка лэпбуков на тему «Профессии».**



**В завершении педсовета был принят проект решения такие как:**

- **Использование в практической работе современных, инновационных технологий речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.**
- **Реализовать ИОМ как инструмент активизации развития речи с детьми с ОВЗ.**
- **Содействовать формированию ответственного отношения родителей к формированию речевой культуры у детей раннего и дошкольного возраста (проектная деятельность, совместные развлечения, мастер-классы, детско-родительские тренинги).**
- **Обогащать РППС по речевому развитию современными игровыми технологиями.**
- **Разработать сценарий и провести мероприятие, с целью способствовать развитию творческого потенциала воспитанников ДОО.**