

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад №15 «Северные звездочки»
городского округа «город Якутск»

Папка педагогических достижений

Педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности

МБДОУ ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки»

Федоровой Лины Николаевны

(высшая квалификационная категория)

Содержание:

Данные о педагоге

I Критерий. Представление собственного инновационного педагогического опыта.

II Критерий. Организация творческой развивающей среды и методическая оснащенность.

III Критерий. Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана.

IV Критерий. Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения.

V Критерий. Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута, обучающегося (с особыми потребностями, с отклонениями в развитии).

VI Критерий. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

VII Критерий. Мониторинг удовлетворенности обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога.

VIII Критерий. Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения.

IX Критерий. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности

X Критерий. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

XI Критерий. Разработка и внедрение авторских программ, методических разработок, игр, цифровых образовательных ресурсов.

XII Критерий. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер – классов и др.

XIII Критерий. Участие муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

XIV Критерий. Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д.)

XV Критерий. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.

XVI Критерий. Повышение квалификации.



Федорова Лина Николаевна

Образование: высшее.

1985 г. ГОУ НПУ по специальности: преподаватель черчения и рисования.

2002 г. Хабаровский государственный педагогический университет по специальности: учитель изобразительного искусства, черчения, декоративно-прикладного искусства.

Педагогический стаж: 35 лет

Стаж работы в данном учреждении: 6 лет

Квалификационная категория: высшая категория

Дата присвоения: 28.12.2015г. (Приказ МО РС(Я) 01-16/6773 от 28.12.2015г.)

Прохождение фундаментальных курсов повышения квалификации:

2015г. Повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского- II», по дополнительной профессиональной программе фундаментальных курсов для педагогов дополнительного образования и воспитателей ДОУ, в объеме 120 ч.

2015г. Повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского- II», инвариативная часть фундаментальных курсов для педагогов дополнительного образования и воспитателей ДОУ, в объеме 48 ч.

2017г. Институт образовательных технологий МБНОУ «Октемский научно-образовательный центр» по теме «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии методики организации образовательной деятельности на уроках художественно-эстетической направленности в условиях ФГОС», в объеме 32ч.

2017г. Повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского- II» по теме «Педагогика искусства», в объеме 24ч.

2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», в объеме 16ч.

Контактные данные:

Телефон: 8-962-731-53-29; 8(4112) 40-23-19

Электронный адрес: zvezdochki_2014@mail.ru

I Критерий. Представление собственного инновационного педагогического опыта.

Самоотчет о применении инновационных форм работы.

На основании приказа Министерства образования РС(Я) № 01-16 01-162077 от 25.05.2015г. ДОО входит в число пилотных дошкольных учреждений, реализующих проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО» (проект «Одаренный ребенок»).

Цель проекта: обеспечение всестороннего развития детей через особую организацию предметно-развивающей среды и новые технологии организации и взаимодействия детей со взрослыми, сверстниками в условиях семьи и детского сада.

В связи с этим были поставлены задачи:

1. Обогащение развивающей среды в группах в соответствии с программой;
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;
3. Осуществление психолого-педагогической поддержке родителей на всех этапах реализации программы.

Реализуя проект «Одаренный ребенок большое внимание уделяется работе с семьями воспитанников, т.к. вовлечение родителей в проект – залог эффективного выявления задатков и развития ранней одаренности детей.

В течение года проводились индивидуальные консультации с учетом особенностей каждого ребенка (подвижность, темперамент, интересы) совместные праздники и развлечения. В ходе совместных мероприятий решаются разные задачи, но всегда педагоги стремятся к созданию доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроя и обстановки совместного творчества с родителями.

Формы работы с родителями одаренных детей: арт-проект «Чудные мгновения», организация персональных выставок.

Представление системы инновационного опыта педагога внутри ДОО	
Год	Название мероприятия
2016	Персональная выставка Ильиной Анелии «Нотки творчества», воспитанницы подготовительной группы «Золотая рыбка» МБДОУ ЦРР Д/с №15 «Северные звездочки»
	Персональная выставка Слепцовой Полины «Вдохновение», воспитанницы подготовительной группы «Цветные ладошки» МБДОУ ЦРР Д/с №15 «Северные звездочки»
	Персональная выставка Ксенофонтовой Сандаары «Пробуждение», воспитанницы подготовительной группы «Кемус чуораанчык» МБДОУ ЦРР Д/с №15 «Северные звездочки»
2017	Персональная выставка Данилова Миши «Эти рисунки мальчишек», воспитанника подготовительной группы «Туймаада сулустара» МБДОУ ЦРР Д/с №15 «Северные звездочки»
	Персональная выставка Конторусова Алексана «Эти рисунки мальчишек», воспитанника подготовительной группы «Золотая рыбка» МБДОУ ЦРР Д/с №15 «Северные звездочки»
	Персональная выставка Ефимовой Дианы и Сосиной Вики «Звуки души», воспитанниц подготовительной группы «Туймаада сулустара» МБДОУ ЦРР Д/с №15 «Северные звездочки»
	Персональная выставка братьев Хазиахметовых Димы и Вовы «Эти рисунки мальчишек», воспитанников подготовительной группы «Солнечные лучики»

	МБДОУ ЦРР Д/с №15 «Северные звездочки»
2019	Персональная выставка Филиппова Ярослава и Лоскутовой Валерии «Лесные зверята», воспитанников подготовительной группы «Цветные ладошки» МБДОУ ЦРР Д/с №15 «Северные звездочки»
	Персональная выставка «Кун кыырпахтара», воспитанницы подготовительной группы «Туймаада сулустара» МБДОУ ЦРР Д/с №15 «Северные звездочки»
Представление системы инновационного опыта педагога на городском уровне	
2017	Обобщение опыта работы на образовательном форуме пилотных ДОО по проекту «Одаренный ребенок» во время пребывания старшего советника Управления социальной политики Аналитического центра при Правительстве РВ Каракчиевой И.В.
	Участник инициативной площадки STORYTELLING «Одаренное образование – для всех» в рамках совещания работников образования и науки РС (Я)

**Самоотчет о работе с родителями в арт-проекте «Чудные мгновения» размещен на
Международном сайте Maam.ru**

<https://www.maam.ru/detskijsad/art-proekt-chudnye-mgnovenija-pedagog-dopolnitelnogo-obrazovaniya-fedorova-l-n.html>

Процесс социализации ребенка в изостудии «Чудо краски», в арт - проекте с родителями «Чудные мгновения» - двусторонний процесс. С одной стороны, ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой - в процессе социализации он воспринимает систему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Таким образом, ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих людей.

Цель: создание условий для формирования художественно-творческих способностей, привлечение родителей в воспитании детей художественного вкуса, опорно-позитивных качеств личности и гражданина, интегрированного в современный социум.

Задачи:

- Обеспечение целостности процесса эмоционального, психологического и физического, умственного и духовного самосовершенствования ребенка;
- Взаимодействие педагога с семьей, адаптации ребенка в социуме, выработке активной жизненной позиции.

Важным условием организации арт-проекта «Чудные мгновения» является сотворчество взрослого и ребенка, обогащение психолого-педагогического воздействия через изобразительную деятельность, позволяющая ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. Коллективное творчество является важным фактором развития детей в изостудии «Чудо краски».



II Критерий. Организация творческой развивающей среды и методическая оснащённость.

Изобразительная деятельность - основная цель приобщения детей к искусству, это развитие их эстетического восприятия. У детей возникает и крепнет интерес к произведениям изобразительного искусства, формируется восприятие и понимание прекрасного, развивается воображение. Кроме того, посредством предметов искусства дети знакомятся с новыми для них предметами и явлениями, учатся различать добро и зло, у них формируется нравственный стержень. Через искусство дети дошкольного возраста познают окружающий мир.

Кабинет изостудии предназначен для реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», для совместной деятельности педагогов, детей и родительской общественности.

Задачи педагога дополнительного образования по изодеятельности:

Для воспитанников:

- Приобщать детей к миру искусства посредством использования игр с красками;
- Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способность к освоению и преобразованию окружающего пространства;
- Развивать детское творчество в изобразительной, познавательной, двигательной, коммуникативной и речевой деятельности посредством игр с красками и нетрадиционными художественными материалами;
- Воспитывать эмоциональные и осознанные отношения к искусству, к творчеству великих мастеров живописи, графики, архитектуры, декоративно-прикладного искусства.

Для педагога:

- Раскрыть значение нетрадиционных приёмов изодеятельности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности;
- Увлечь детей, воспитателей изобразительным искусством.

Для родителей:

- Познакомить родителей с многообразием техник нестандартного рисования;
- Заинтересовать родителей художественным творчеством, осознанию поддержки своего ребенка посредством изобразительной совместной деятельности.

Общая площадь кабинета	Длина	Ширина
27,56	6,89	4,00

Перечень оборудования кабинета изостудии

Проявление показателя	Подтверждающие документы
Наличие литературы, наглядно-дидактических пособий, раздаточного материала и т.д.	Методическая литература 1. Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Средняя группа: Наглядно-методическое пособие для практических работников ДОУ и родителей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 224 с., ил., цв. вкладка. 2. Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 160 с. Цв. ил 3. Курочкина Н. А. О портретной живописи – детям Детство-Пресс:

	<p>Библиотека программы "Детство"</p> <p>4. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту Детство-Пресс:</p> <p>5. Дубровская Н. В. Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа: Методическое пособие</p> <p>6. Петрова Ирина Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие Детство-Пресс.</p> <p>7. Гусарова Н.Н. "Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. - 2-е издание, исправленное"</p> <p>8. Петрова Ирина «Театр на столе» Издательство: Детство-Пресс, 2009 г. Серия: Библиотека программы "Детство"</p> <p>9. Курочкина Н. А. "Знакомим с книжной графикой: Учебно-наглядное пособие" : Детство-Пресс, 2001 г. Серия: Библиотека программы "Детство"</p> <p>10. Ирина Петрова: Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких Детство-Пресс, 2008 г. Серия: Библиотека программы "Детство"</p> <p>Раздаточный материал</p> <p>Краски гуашь</p> <p>Краски акварель</p> <p>Карандаши цветные</p> <p>Карандаши графитные</p> <p>Ластик</p> <p>Альбомы для рисования/Листы А4 (белые, цветные)</p> <p>Мелки восковые</p> <p>Уголь</p> <p>Фломастеры</p> <p>Кисти мягкие №2</p> <p>Кисти мягкие №3</p> <p>Кисти мягкие №4</p> <p>Кисти мягкие №5</p> <p>Кисти жесткие</p> <p>Тычки поролоновые</p> <p>Бумага различной плотности</p> <p>Подставки под кисти</p> <p>Стаканчики-непроливайки для воды</p> <p>Стаканчики для кисточек</p> <p>Палитры</p> <p>Инвентарь для уборки</p> <p>Предметы мебели и дизайна</p> <p>Столы детские для занятий</p> <p>Стулья детские</p> <p>Шкаф</p> <p>Стеллаж для методической литературы</p> <p>Полка, для хранения изобразительных материалов</p> <p>Мольберт деревянный</p> <p>Стол письменный</p> <p>Магнитная маркерная доска</p> <p>Жалюзи</p> <p>Рамки формата А 4</p> <p>Рамки формата А 3</p>
Наличие	Компьютер персональный

технических средств обучения, учебного инвентаря и оборудования, информационно-компьютерных технологий	Магнитофон с дисками
--	----------------------

План развития кабинета на 2018-2020 учебный год

№	Наименование	Срок исполнения	Ответственный
1	Ремонтные работы	2018-2020	Администрация ДОО
2	Замена ламп дневного света	2018-2019	Администрация ДОО
3	Ремонт шкафов для хранения пособий	2018-2020	Администрация ДОО
4	Комплектация кабинета столом и стульями	2018-2019	Администрация ДОО
5	Приобретение канцелярских и художественных материалов	2018-2019	Администрация ДОО
6	Приобретение учебно-методических наглядных пособий для кабинета ИЗО	2019-2020	Администрация ДОО
7	Систематизация наглядно-дидактических пособий по темам и разделам	2019-2020	Педагог по ИЗО
8	Систематизация раздаточного материала	2019-2020	Педагог по ИЗО



III Критерий. Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана.

Аннотация к программе изостудии «Ты и мир вокруг меня»

Творческая программа изостудии «Ты и мир вокруг меня» помогает детям освоить начальную ступень изобразительной грамотности.

Осваивая разные способы исполнения изобразительной техники, дети познают один из самых замечательных видов искусства: изобразительного, развивающий эстетический вкус и художественное восприятие мира.

Цель программы:

Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.

Задачи:

- Вызывать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними;
- Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
- Создавать условия для освоения цветной палитры. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.

Основные методы обучения:

- Позволяют развивать специальные умения и навыки, подготавливающие руку ребенка к письму;
- Дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира;
- Формируют эмоционально-положительное отношение к самому процессу рисования;
- Способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности:

- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей;
- Тематические выставки в ДОО;
- Участие в различных конкурсах и т.д.

Ожидаемым результатом обучения считается умение:

- Последовательно рисовать отдельные предметы, предметы природы;
- Составлять композицию из предметов;
- Последовательно работать над живописным изображением рисунка;
- Применять разные техники изображения.

Аннотация к программе кружка «Ловкие ладошки»

Все дети любят рисовать. Ученые, которые изучают развитие детской речи, утверждают, что движение пальчиков рук очень тонко связано с речевой функцией. Развитие функции руки и речи идет параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук. Рисунок становится тем языком, который ребенок осваивает и самостоятельно создает. Именно создает! Ведь главное условие творчества – свобода.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти образного мышления, привитию ручных умений и навыков. Лепка, аппликация, оригами, конструирование - одно из полезнейших занятий для детей. Вместе с тем известно, что занятия по изобразительной лепке способны развивать познавательный кругозор, развивать наглядно-образное мышление, воспитывать мотив труда (потребность в труде, стремление принести пользу людям, желание овладеть профессией и достичь высоких результатов в работе). Лепка позволяет ребенку оттачивать высокое художественное мастерство, самостоятельно вводить новшества в искусство лепки, развивать выявленный талант. Пластилин в силу своих свойств (мягкости, пластичности, легкости в применении) позволяет ребенку уже в раннем возрасте создавать настоящие шедевры. Работа с пластилином позволяет в каждом ребенке воспитывать уверенность в своих силах. В работе с детьми используются три вида лепки: лепка предметная, сюжетная и декоративная.

Актуальность данной программы заключается в том, что работа с различными материалами в разнообразных техниках будит фантазию, развивает эстетический вкус, творческую активность, мелкую моторику рук, имеет большое значение для всестороннего развития ребенка. Программа «Ловкие ладошки» направлена на развитие у детей любознательности, воображения, зрительной памяти, эмоции, умения и навыков.

Практическая значимость.

Занятия лепкой развивают у детей чувство красоты, пластики, гармонии, образное мышление; воспитывают творческое восприятие предметов и явлений окружающей жизни, наблюдательность и зрительную память, знакомятся с формой, чувствуют форму, развивают руку, пальчики.

Новизна дополнительной образовательной программы рассчитана для обучения детей с более раннего возраста, дети имеют возможность в течение двух лет заниматься изобразительной деятельностью. Освоение служит целостному развитию ребенка, стимулирует различные сферы психики: эмоционально-волевою, сенсорную, интеллектуальную и способствует раскрытию индивидуальности ребенка. Занятия лепкой - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления.

Цель программы: развить интерес к предмету, раскрыть и развить потенциальные творческие способности детей, воспитывать уверенность, самостоятельность, инициативность.

Задачи:

1. Обучающие:

- Сформировать умения находить логическое объяснение всему, что получается в процессе творческой деятельности;
- Сформировать стремление получать новую информацию и применять ее на практике;
- Сформировать систему знаний по объемной и плоскостной лепке;
- Обучить ребенка основам изобразительной лепки из пластилина.

2. Развивающие:

- Развивать любознательность и наблюдательность;
- Развивать у ребенка уверенность в себе (создавать для ребенка ситуацию успеха);
- Развивать эмоциональную сферу ребенка;
- Развивать наглядно – образное мышление, репродуктивное воображение;
- Развивать мотивации к творческому поиску.

3. Воспитательные:

- Прививать детям некоторые педагогические навыки: самоконтроль, терпение, аккуратность;
- Сформировать чувство ответственности за свои поступки;
- Оказывать помощь семье в воспитании и обучении детей в домашних условиях;
- Прививать аккуратность и дисциплинированность;
- Прививать настойчивость в достижении поставленных задач и преодолении трудностей;
- Воспитывать уверенность в собственных силах.

Предполагаемые результаты реализации программы.

К концу учебного года у детей должны быть сформированы:

- основы художественной культуры;
- закладываются умения и навыки лепки пластилином;
- освоят обобщенные способы, приемы лепки;
- совершенствуется эмоционально-образное восприятие своей поделки;
- активизируется социальная позиция детей в коллективе;
- подготовится рука к письму.

Календарно-тематический план на 2020-2021 учебный год

Средняя группа 1 год обучения

№ П.п.	Наименование темы задания	Кол-во часов по учеб.плану	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	1	1
2	Солнышко лучистое	2	1	1
3	Чудо – дерево	2	1	1
4	Черепашка	2	1	3
5	Мои любимые фрукты	6	1	5
6	Улитка	2	1	1
7	Мышка	2	1	1
8	Поросенок	2	1	1
9	Лягушонок	2	1	1
10	Черепаша	2	1	1
11	Петушок	2	1	1
12	Дерево	4	1	3
13	Декоративная пластина	4	1	3
14	Русский пряник	2	1	1
15	Декоративный сосуд	2	1	1
16	Композиция «Игрушка»	4	1	3
17	Стилизованная фигура человека.	4	1	3
18	Композиция «Цирк».	6	1	5
19	Композиция «Сказка»	4	1	3
20	Наброски птицы с натуры.	4	1	3
21	Дымковская птица.	2	1	1
22	Подготовка к выставке. Подведение итогов.	4	-	4
	Итого:	68	21	47

Старшая группа 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по уч. плану	Теория	Практика
1	Вводное занятие	4	1	3
2	Кольцо с сухоцветами	4	1	3
3	Венок с бисером	4	1	3
4	Декоративная пластина с животными	6	1	5
5	Корзинка с цветами	4	1	3
6	Украшения по шаблонам	4	1	3
7	Объемные фигурки животных	4	1	3
8	В зоопарке	6	1	5
9	Декоративные рамки	4	1	3
10	Загадки и отгадки.	4	1	3
11	Декоративное панно на сказочную тему	4	1	3
12	Композиция «Мой двор»	6	1	5
13	Подарок маме.	6	1	5
14	Работа на свободную тему (итоговая)	6	1	5
15	Итог работы. Просмотр.	2	-	2
	Итого:	68	15	53

Мероприятия с детьми предполагают участие детей в конкурсах, выставках, а также в оформлении учреждения к праздникам. Эти формы работы предполагают индивидуальную и коллективную деятельность, где каждый ребенок может найти практическое применение своим идеям и вместе со всеми создать единое целое.

IV Критерий. Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения.

Год	Проявление показателя	Подтверждающие документы		
		Название мероприятия	Участник	Документ
2017	Городские и муниципальные достижения	Городской конкурс «Отходы в доходы» посвященный к Году экологии	Меркурьев Эрчим	Диплом 3 степени
		Окружной конкурс Строительного округа «Улыбкой маминной согреты»	Халус Артём	Диплом 2 степени
	Республиканские достижения	Республиканский конкурс детского рисунка «Образы» в возрастной категории 6-7 лет	Тарасова Надя	Диплом 1 степени
	Российские достижения	Всероссийский конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей» в рамках Года экологии в РФ	Коллективная работа	Сертификат
2018	Городские и муниципальные достижения	Городская олимпиада по рисованию	Семенова Айыы Куо	Диплом 2 место
		Городской конкурс ростовых сказочных персонажей «В мире сказок»	Щербаков Саша	Диплом 1 степени
		Городской конкурс «Просторы небес полны тайн и чудес»	Щербаков Саша	Диплом 3 степени
	Республиканские достижения	Республиканский творческий конкурс «Я рисую маму»	Цыбикова Аэлита	Сертификат
		IV Ежегодный фестиваль конкурс «Якутия – многонациональная семья» Конкурс детских рисунков «Национальный костюм – сквозь время»	Цыбикова Аэлита	Диплом 2 степени
		VI Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии» по изобразительному искусству	Цыбикова Аэлита	Диплом 1 степени

2019	Республиканские достижения	VII Республиканский конкурс фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Потапов Яромир	Дипломант в номинации «Изобразительное искусство»		
			Денисов Андрей	Дипломант в номинации «Изобразительное искусство»		
		Дистанционный республиканский конкурс детских рисунков «Золотой цыпленок» посвященный 50-летнему юбилею АО «Якутская птицефабрика»	Константинова Марина	Сертификат		
			Семенова Катя	Сертификат		
		VII Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Коллективная работа группы «Солнечные лучики»	Диплом 2 степени		
			Коллективная работа группы «Аленький цветочек»	Диплом 2 степени		
			Очосова Настя	Диплом в номинации «Изобразительное искусство» («Первый снег»)		
		2020	Городские и муниципальные достижения	Творческий конкурс «Арт-пластилин» приуроченный к международному дню пластилина	Денисов Андрей	Диплом 2 степени
					Коллективная работа группы «Солнечные лучики»	Диплом 1 степени
					Федорова Аэлига	Диплом 1 степени
Бастракова Настя	Диплом 1 степени					
Республиканские достижения	Республиканский заочный конкурс рисунков по сказкам Г.Х. Андерсена «Нам сказка дарит чудеса»		Очосова Настя	Диплом лауреата 3 степени		
			Бастракова Настя	Диплом 1 место		
			Бастракова Настя	Диплом 1 место		
		Детский дистанционный творческий конкурс изобразительного и декоративно-				

		прикладного искусства «Просторы небес полны тайн и чудес» посвященный Всемирному дню космонавтики		
		Творческий детский дистанционный конкурс изобразительного искусства «Мир, труд, май!»	Бастракова Настя	Диплом 1 место
2020	Международный	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, лето» работа «Лето в зоопарке»	Бастракова Настя	Диплом 1 место



V Критерий. Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута, обучающегося (с особыми потребностями, с отклонениями в развитии).

Взаимодействие с детьми с ОНР 3 уровня, ЗПР.

Цель работы: развитие и коррекция творческих способностей посредством изобразительной деятельности.

Задачи:

- развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира;
- увеличение способности детей к концентрации внимания, усидчивости;
- развитие умения максимально сосредотачиваться и совершенствовать волевые качества;
- помощь в преодолении барьеров в общении.

Для развития творческих способностей детей был разработан план индивидуальной работы с ними, включающий индивидуальные дополнительные занятия 2 раза в месяц по 20 минут. Участие в выставках и конкурсах. Изобразительная деятельность для детей стала одним из инструментов всестороннего развития. Они смогли поверить свои способности, стали активнее, увереннее в общении со сверстниками и взрослыми. Расширился кругозор, обогатилась речь.

Технологическая карта индивидуальной работы

Фамилия/имя ребенка	х
Группа	Общеразвивающей направленности
Группа здоровья	II группа
Состав семьи	Полная, есть брат
Характер ребенка	Спокойная
Средства работы с ребенком	Кружковая работа
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие
Цель	Развитие и коррекция творческих способностей посредством изобразительной деятельности.
Планируемый результат	Повышение интереса к творческой деятельности Социализация воспитанника
Заключение ТПМПК	Заключение ТПМПК Нерюнгринского района №136 от 27.09.2019

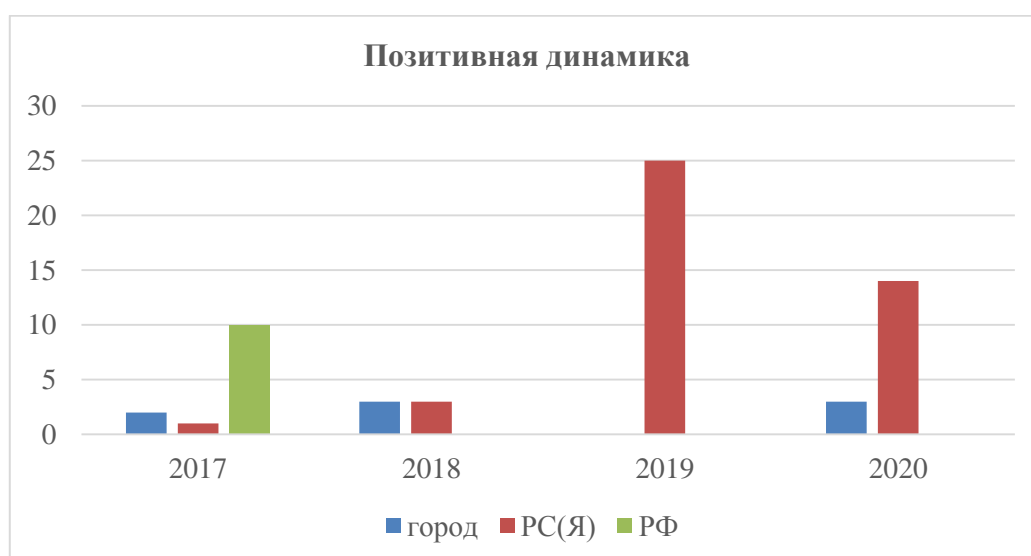
Содержание индивидуальной работы

Содержание работы	Цель	Сроки
Вводное. Заполнение док. родителями (законными представителями) анкета, согласия. «Якутский узор»	Выявить актуальный изобразительный уровень ребенка. Совершенствовать работу по приобщению родителей к совместным занятиям с детьми по рисованию; формирование у родителей чувства ответственности за развитие творческих способностей у ребенка, как в детском саду, так и дома. Развивать воображение, творчество ребенка; Продолжать учить составлять декоративный узор на прямоугольной форме. Учить выражать характер через цвет, ритм, декор;	Сентябрь-октябрь

	Способствовать сохранению правильной осанки во время работы	
«Зимующие птицы Якутии»	Учить рисовать сказочную птицу, придумывать необычные детали к реальному образу, развивать воображение. Продолжать закреплять и обогащать представления о цветах и оттенках окружающих предметов	Ноябрь
«Рисование с натуры «Ряпушка»	Закреплять умение правильно держать карандаш; использовать их при создании изображения. Воспитывать эстетический вкус, воображение, развивать креативное мышление	Ноябрь
«Золотая осень»	Вызвать интерес к поздней осени, развивать способность эмоционально отвлекаться на настроение грусти, печали. Вызвать желание выразить это состояние с помощью цвета в пейзажном рисунке.	Ноябрь
Беседа с родителями, советы, рекомендации «Однажды в зимнем лесу»	Привлечение внимания родителей к ценности изобразительного творчества ребенка. Продолжать формировать умение передавать в изобразительности красоту зимнего пейзажа	Декабрь
«Райская птица»	Развитие творческого воображения ребенка, фантазии	Январь
«Моя любимая игрушка»	Выразительно передавать в рисунке образы любимой игрушки (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Выбирать игрушку по желанию ребенка. Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка). Развивать образное восприятие и воображение	Февраль
«Улыбкой маминой согреты»	Учить передать пропорции лица, цветовую разработку формы.	Март
«Мой город Якутск»	Закреплять представления о малой Родине; учить рисовать достопримечательности и природу родного города; воспитывать аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца	Апрель

VI Критерий. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Участие детей в конкурсах различного уровня			
Уровень/год	Городской	Республиканский	Российский
2017	2	1	1 группа
2018	3	3	-
2019	-	5 детей 2 группы	-
2020	3 ребенка	4 1 группа	-



VII Критерий. Мониторинг удовлетворенности обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога.

Анкета для родителей

«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»

Цель: выявление удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию.

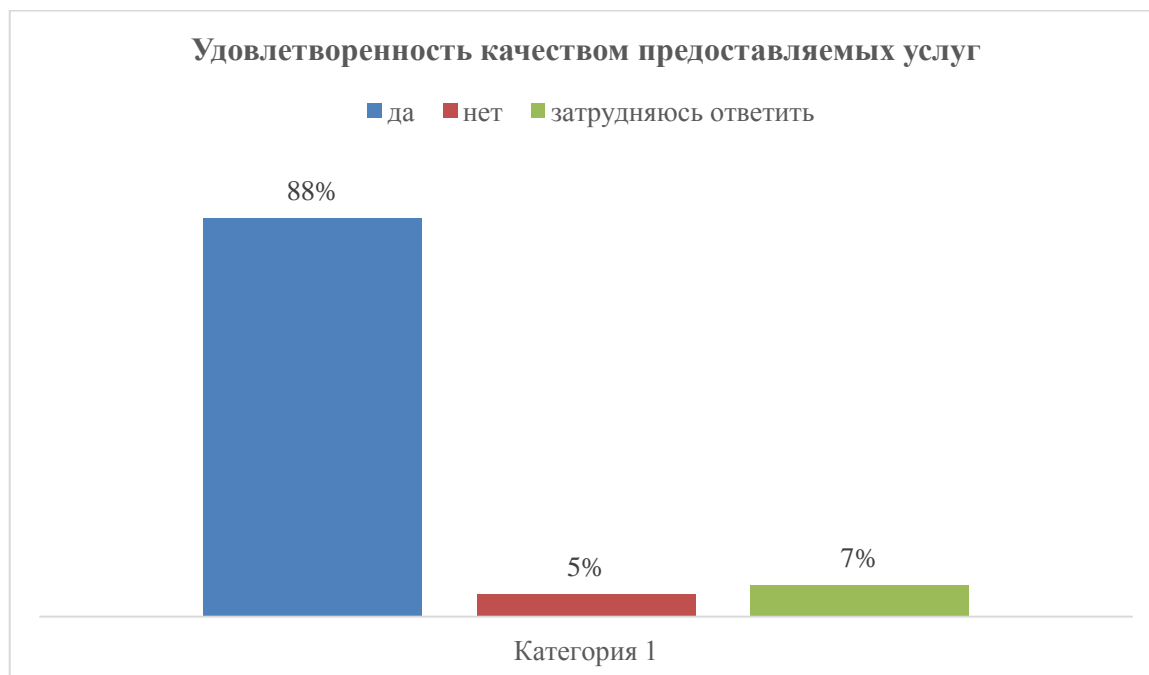
В анкетировании приняли участие 158 родителей.

Положительная оценка – 88% родителей

Отрицательная оценка – 5% родителей

Затрудняются в оценке – 7% родителей.

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Посещает ли Ваш ребенок сейчас какой-нибудь кружок дополнительного образования?	94%	3%	3%
2	Рассказывает ли ваш ребенок о кружковой деятельности в детском саду?	94%	3%	3%
3	Хотели ли Вы развить интерес у вашего ребенка к художественной деятельности?	85%	8%	7%
4	Считаете ли Вы, что в ДОО необходимы дополнительные занятия по художественной деятельности?	87%	3%	10%
5	Следите ли Вы за новинками канцтоваров и товаров для художественного творчества?	87%	9%	4%
6	Приобретаете ли Вы дополнительную методическую литературу, пособия, помогающие развитию художественных способностей детей?	88%	8%	4%
7	Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы	92%	3%	5%
8	Удовлетворены ли Вы режимом работы кружка, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)?	89%	5%	6%
9	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг для Вашего ребенка?	70%	9%	21%
10	Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о дополнительном образовании?	94%	3%	3%
11	Чувствуете ли Вы, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к вам и вашему ребёнку.	94%	3%	3%

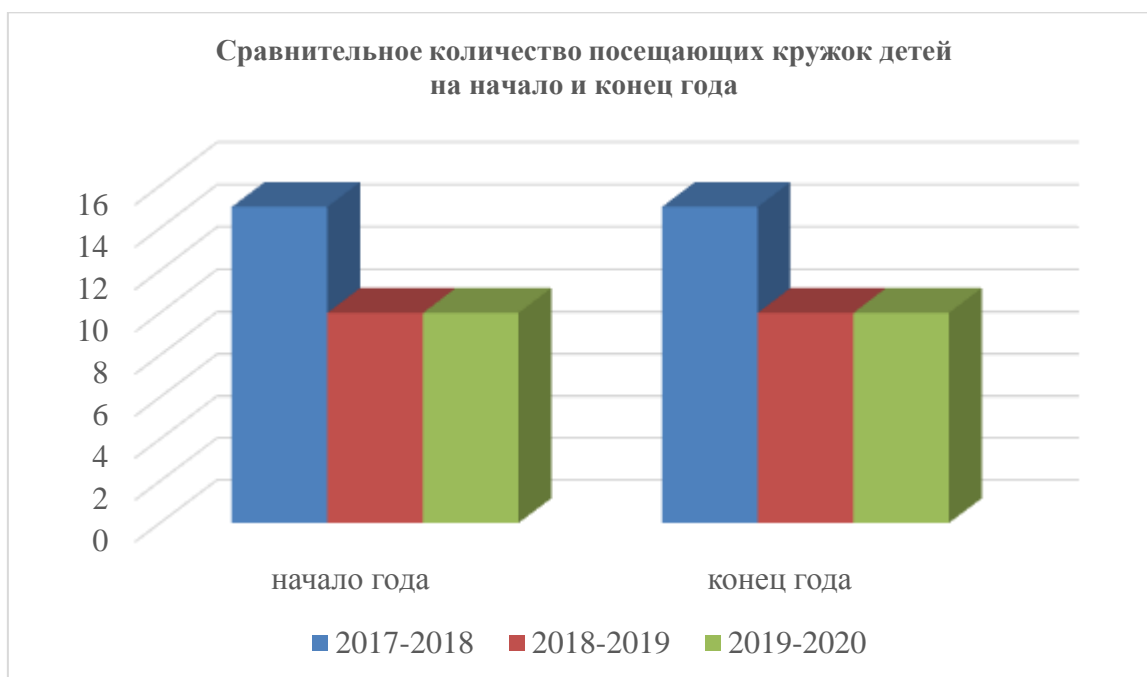


Вывод: Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить, выносятся на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности педагогов ДОО.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, выставки). Для удобства родителей в детском саду оборудованы информационные стенды в группах и специалистов.

VIII Критерий. Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения.



Вывод: Исходя из выше представленных данных можно сделать вывод, о сохранности контингента, его стабильности. В течении представленных на графике лет сохранен количественный состав воспитанников, пропуски занятий происходили только по уважительным причинам (активированные дни, болезнь).

Проводятся ряд мероприятий направленный на сохранение здоровья воспитанников:

Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:

- гимнастика для глаз;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- физкультминутки.

Релаксация (слушание классической музыки, звуки природы)

IX Критерий. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности

Год	Название мероприятия	Результат
2017	Участник Республиканского курса повышения квалификации учителей и музыки РС(Я) «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности на уроках художественно-эстетической направленности в условиях ФГОС ДО»	Сертификат
	Участник Форума учителей музыки и изобразительного искусства РС (Я) «Музыкальное и художественное образование – путь к успеху»	Сертификат
	Участник авторского семинара «Профессиональное самоопределение учащихся через дополнительную общеобразовательную программу «Живопись» Шахурдиной Александры Еремеевны	Сертификат
	Участник инициативной площадки STORYTELLING «Одаренное образование – для всех» в рамках совещания работников образования и науки РС (Я)	Сертификат
	Участник выставки-ярмарки с мини мастер классами в рамках курсов повышения квалификации учителей технологии РС(Я)	Сертификат
2018	Участник Республиканского авторского семинара пилотных ДООУ Усть – Алданского улуса «Система работы по развитию детской одаренности в условиях сельских ДООУ»	Сертификат
2019	Участник семинара «Перспективы развития программы выявления и развития одаренности детей младшего возраста в РС(Я)»	Сертификат



Х Критерий. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

Проявление показателя		Подтверждающие документы
На уровне муниципалитета	2020	Статья в журнале «Столичное образование» №5-6 «Буорах сыттаах хоһооннор уруһуй быыстапкатын сценарийа»
На уровне РС (Я)	2017	Обобщение опыта работы на образовательном форуме пилотных ДОО по проекту «Одаренный ребенок» во время пребывания старшего советника Управления социальной политики Аналитического центра при Правительстве РФ Каракчиевой И.В.
На уровне РФ	2020	<p>Арт-проект «Чудные мгновения» размещен на Международном сайте Maam.ru https://www.maam.ru/detskijasad/art-proekt-chudnye-mgnovenija-pedagog-dopolnitelnogo-obrazovanija-fedorova-l-n.html</p> <p>Программа кружка «Ловкие ладошки» размещен на Международном сайте Maam.ru https://www.maam.ru/detskijasad/rabochaja-programa-kruzhka-lovkie-ladoshki-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovanija-fedorovoi-l-n.html</p>



XI Критерий. Разработка и внедрение авторских программ, методических разработок, игр, цифровых образовательных ресурсов.

Проявление показателя	Подтверждающие документы
Программа кружка «Ловкие ладошки»	Программа кружка «Ловкие ладошки» размещен на Международном сайте Maam.ru https://www.maam.ru/detskijasad/rabochaja-programa-kruzhka-lovkie-ladoshki-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-fedorovoi-l-n.html
Программа арт-проекта «Чудные мгновения»	Программа арт-проекта «Чудные мгновения» размещен на Международном сайте Maam.ru https://www.maam.ru/detskijasad/programa-art-proekta-chudnye-mgnovenija.html

ХII Критерий. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер – классов и др.

Год	Мероприятие	Подтверждающий документ
2017	Форум учителей ИЗО и музыки РС(Я) мастер-класс «Из истории изображения. Рисунок на мятой бумаге»	Сертификат
	Участник авторского семинара «Профессиональное самоопределение учащихся через дополнительную общеразвивающую программу «Живопись Шахурдиной Александры Еремеевны»	Сертификат
	Мастер-класс «Лилия из фоамирана» на выставке-ярмарке в рамках курсов повышения квалификации учителей технологии РС(Я)	Сертификат
	Мастер-класс «Как живут деревья» на городских педчтениях	Сертификат
2018	Мастер-класс «Точечный рисунок «Харсыхал. Оберег» на Республиканском авторском семинаре пилотных ДОУ Усть – Алданского улуса «Система работы по развитию детской одаренности в условиях сельских ДОУ»	Сертификат
	Участник семинара-практикума «Учись смотреть и видеть: от теории к практике»	Справка
2019	Организация мастер-класса во время городской олимпиады по рисованию.	Сертификат
2020	Семинар-практикум по работе на платформах «Zoom» и «Discord»	Сертификат



XIII Критерий. Участие муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

Год	Уровень	Мероприятие	Подтверждающий документ
2019	ДОО	«Лучший педагог дополнительного образования -2019»	Диплом
2020	РФ	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом



XIV Критерий. Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д.)

Год	Уровень	Активность	Подтверждающий документ
Ежегодно	ДОО	Ответственный по оформлению ДОО	Благодарность
2017	Российский	Благодарность за высокое педагогическое мастерство и подготовку участников для Всероссийского творческого конкурса «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»	Благодарность
	Международный	Благодарность за высокое педагогическое мастерство и подготовку участников V Международного конкурса-фестиваля детского творчества «Бриллиантовые нотки»	Благодарность
2018	ДОО	Администрация МБДОУ ЦРР Детский сад №15 «Северные звездочки»	Признание
	Республиканский	Член по организации и проведению Гала-концерта победителей III Республиканских игр юных исполнителей классической и национальной музыки «Чарующие звуки Якутии. Алыптаах доргоон» среди дошкольников и младших школьников.	Сертификат
2019	Республиканский	Участник республиканского конкурса детских новогодних открыток проведенном совместно с художником живописцем Мирой Аргуновой	Сертификат
		За подготовку участников и содействие в организации и проведении конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мультяшки-анимашки» посвященный Международному дню анимации	Благодарственное письмо

2017-2020	Городской	Руководитель методического объединения ПДО по ИЗО «Художественно-эстетическое развитие»	Благодарность
2020	Городской	Участник биеннале «Незнайка в кругу друзей» посвященное жизни и творчеству Н. Носова, организованный совместно с ОО «Русская община РС (Я)»	Сертификат
	Республиканский	За подготовку участников и содействие в организации и проведении дистанционного творческого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «День рождения любимых персонажей российских мультфильмов»	Благодарственное письмо
		За подготовку участников и содействие в организации и проведении дистанционного творческого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы» посвященный Дню матери в РС (Я)	Благодарственное письмо
		За подготовку участников и содействие в организации и проведении дистанционного творческого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Просторы небес полны тайн и чудес» посвященный Всемирному дню космонавтики	Благодарственное письмо
		За подготовку участников и содействие в организации и проведении дистанционного творческого конкурса изобразительного искусства «Мир, труд, май!»	Благодарственное письмо
		За подготовку участников и содействие в организации и	Благодарственное письмо

		проведении дистанционного творческого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ZOO Мир» посвященный Всемирному дню зоопарка	
		За подготовку участников и содействие в организации и проведении дистанционного творческого конкурса изобразительного искусства «Феникс»	Благодарственное письмо
2020	Российский	За подготовку участников и содействие в организации и проведении II Всероссийского дистанционного конкурса творческих работ «Дарит осень чудеса»	Благодарственное письмо
		За подготовку участников и содействие в организации и проведении I Всероссийского дистанционного конкурса творческих работ «Моя любимая игрушка»	Благодарственное письмо
	Международный	За подготовку победителей и содействие в организации Международного конкурса творческих работ «Здравствуй, лето»	Благодарственное письмо



XV Критерий. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.

Проявление показателя	Год	Подтверждающие документы
На уровне РС(Я)	2017	Почетная грамота Якутской Городской Думы
На уровне муниципалитета	2018	Благодарственное письмо УО Окружной администрации г. Якутска за активное участие в городском мероприятии МО по ИЗО в 2017-2018 учебном году.
	2019	Благодарственное письмо УО Окружной администрации г. Якутска за активное участие в городском мероприятии МО по ИЗО в 2018-2019 учебном году.
На уровне ОУ	2019	Благодарность учителю от семьи Очосовых
На уровне РС(Я)	2019	Благодарственное письмо ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)»
	2019	Благодарственное письмо ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук РС(Я) за участие в культурной программе торжественной церемонии вручения именной стипендии Первого президента РС(Я) М.Е. Николаева «Знанием победишь»
	2020	Благодарственное письмо главы Нерюнгринского района за высокопрофессиональный труд и огромный вклад в развитие Южно-Якутского территориально-промышленного комплекса.
На уровне РФ	2019	Благодарственное письмо за работу в состав жюри Открытого Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Арктика далекая и близкая»



XVI Критерий. Повышение квалификации.

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2015	Повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского- II», по дополнительной профессиональной программе фундаментальных курсов для педагогов дополнительного образования и воспитателей ДОУ	Свидетельство, в объеме 120ч
	Повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского- II», инвариативная часть фундаментальных курсов для педагогов дополнительного образования и воспитателей ДОУ	Справка, в объеме 48ч
2017	Институт образовательных технологий МБНОУ «Октемский научно-образовательный центр» по теме «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии методики организации образовательной деятельности на уроках художественно-эстетической направленности в условиях ФГОС»	Удостоверение, в объеме 32ч
	Повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского- II» по теме «Педагогика искусства»	Удостоверение, в объеме 24ч
2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»	Сертификат, в объеме 16ч

