Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад №15 «Северные звездочки»
городского округа «город Якутск»

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета педагога-психолога

Педагог-психолог: Цыденова О.А.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде кабинета педагога-психолога

1. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых *(в том числе детей разного возраста)* двигательной активности детей, а также *возможности для уединения.*

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

Цель и задачи кабинета

- **Цель:** оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса, создание рациональных условий для успешной реализации основных направлений деятельности.
- **Задачи:**

1. Создание предпосылок творческого применения наиболее эффективных форм методов и приемов работы педагога - психолога
2. Обеспечение позитивного настроя на взаимодействие педагогом-психологом при консультировании всех субъектов образовательного пространства.
3. Повышение эффективности просветительской и диагностической коррекционно-развивающей работы
4. Организация профилактических мероприятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых

Характеристика рабочего кабинета педагога - психолога

Кабинет педагога-психолога расположен на 2 этаже и имеет площадь 24 кв.м. максимальное количество до 10 человек, работа которого должна проводится в комфортных условиях. Изолирован от более шумных помещений. Хорошо проветривается, имеется увлажнитель и ионизатор воздуха. Температура кабинета 20-22

Кабинет предназначен для проведения индивидуального обследования, для консультаций родителей и педагогов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (не более 8 человек), может легко трансформироваться из коррекционно – развивающего кабинета в сенсорную (светлую и сенсорную) комнату.

Для работы с документами (обработка и интерпретация результатов обследования, оформление рабочей документации, планирование рабочей деятельности).

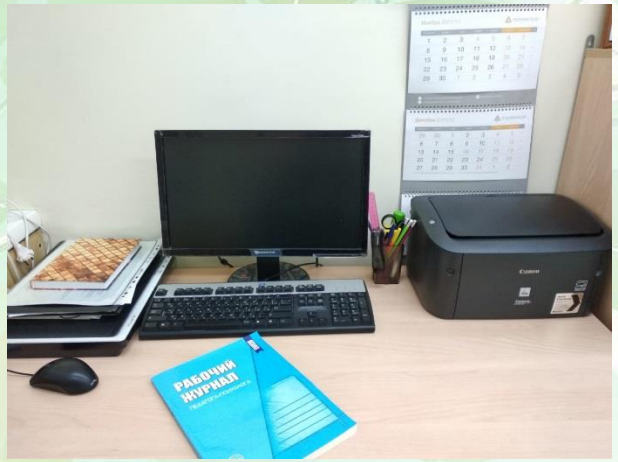
Зонирование кабинета

Для полноценной работы функционально в кабинете должны быть следующие зоны:
1. Зона организационно-методической деятельности и первичного приема;
2. Зона консультирования;
3. Зона диагностики и индивидуальной работы;
4. Зона уединения и релаксации;
5. Зона групповой игротерапии;

Зона организационно-методической деятельности и первичного приема

Организация рабочего пространства специалиста – важная составляющая в проектировании кабинета педагога-психолога

Также зона организационно-методической деятельности включает в себя:
• сейф (для хранения информации, содержащей данные о личностях клиентов);
• шкафы для хранения методического материала;
• документация (нормативная, специальная, отчетная, организационно-методическая);
• литература и печатные издания по повышению научно – теоретического уровня и профессиональной компетентности;
• программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно – диагностической деятельности.



Зона консультирования

Зона проведения психологического консультирования должна располагать клиента к разговору. Это уютный уголок, состоящий из мини-дивана (для родителей, педагогов) и кресла (для специалиста) и, как, правило, журнального столика.

Зона диагностики и индивидуальной работы

В зоне индивидуальной работы осуществляется диагностика познавательной и эмоционально-волевой сфер ребенка по запросу родителя, а также проводятся индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия.

Зона уединения и релаксации

Зона уединения - место, где ребенок может отдохнуть от шума, побыть со своими мыслями, где с ним можно побеседовать и провести диагностику эмоциональной сферы и сферы общения с ближайшим окружением. Место, где ребенок, сможет открыться и поделиться своим проблемами, снять психоэмоциональное и физическое напряжение.

В зоне релаксации педагог-психолог может поработать с мышечными зажимами у ребенка, сделать массаж и обучить самомассажу (по технологии нейропсихологической коррекции).

Сенсорное оборудование

Столик с песком и мелкими игрушками.

Игры с песком имеют большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов, влияют на становление всех сторон личности ребенка, формируют гуманное, искреннее отношение к людям и всему живому.

В процессе игры происходит развитие связной речи, мышления, развитие мелкой моторики рук, происходит массаж ладошек.

Игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей.

Материально техническое оснащение кабинета

№	Название	Количество
1	Стол компьютерный	1
2	Стул взрослый	1
3	Кресло	1
4	Стол детский	4
5	Стулья детские	10
6	Шкаф	2
7	Стол с песком для терапии	1
8	Пузырьковая колонна угловая, с мягкой основой с 2-мя зеркалами	1
9	Цветовая пушка времена года	1
10	Цветной дождь	1
11	Пуфики	2
13	Центральная панель управления	1
14	Ковер	1
15	Интерактивная доска	1
16	Компьютер	1
17	Принтер	1
18	Сканер	1
19	Комнатный фонтан	1
20	Лампа	
21	Ультразвуковой распылитель аромамасел «Эльф»	2
22	Увлажнитель воздуха	1
23	Музыкальный центр «SAMSUNG»	1

Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса		
Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, материалов, игрушек:		
Шнуровки		
1	«Умные шнурочки»	
2	«Умные шнурочки»	
Развивающие пособия для сенсорной сферы		
1	Матрешка	
2	Коробка форм	
3	Пирамидка	
4	Умное домино «Цвета и фигуры»	6
5	Развивающее лото (цветное, фигурное) (3-8 лет)	
Игрушки		
1	Мягкая игрушка	
Дидактические, настольные, печатные игры		
1	Игры с логическими блоками Дьенеша: Давайте вместе поиграем	
2	Страна блоков и палочек для детей 4-7 лет	
3	Альбом заданий: Чудо кубики для игры «Сложи узор» (2-5 лет)	
4	Лепим небылицы: серия блоки Дьенеша (с 4-х лет)	
5	Альбом – игра «Волшебные дорожки – палочки Кюзинера» (2 – 3 г.)	1
6	Игра «На каждую загадку – четыре отгадки» (2 часть)	
7	Книжка знаний	1
8	Познавательная игра – лото «Моя квартира»	1
9	Развивающая предметно-игровая система «Соты Кайе»	1
10	Шаг за шагом «Веселые истории» (от 3 лет)	1
11	Игра – занятие «Нектаринка» (от 3 лет)	1
12	Игра – занятие «Выбираем противоположности» (3-8 лет)	1
13	Игра «Что получится»	1
14	Настольная игра «Чехагор» (от 3 лет)	1
15	Игра «Похожий – непохожий»	1

16	**Игра «Кто с кем?»**	**1**
17	Игра «Подбери пару»	1
18	Игра «Собери картинки»	1
19	Игра «Решаем примеры»	1
20	Обучающая игра «Путешествие в страну Алфавит»	1
21	Развивающая игра «Хамелеон»	1
22	Обучающая игра «Первые буквы»	1
23	Веселые уроки «Найди и прочитай»	1
24	Викторина для детей 5-7 лет «Скоро в школу»	1
25	Викторина для детей 3-5 лет «Смекалочка»	1
26	Электровикторина для детей 7-12 лет «Тайны зеленого мира»	1
27	Цветные счетные палочки Кюзинер	7
28	Умные кубики	1
29	Кубики «Арифметика»	1
30	Мозаика	2
31	Учебно-игровое пособие «Математический планшет»	1
32	Учебно-игровое пособие для детей 3-7 лет «Маленький дизайнер»	1
33	Игра для детей «Что из чего сделано» (от 3 лет)	1
34	Игра «Кто первый»	1
35	Лото «Сравни и подбери» (от 3 лет)	1
36	Кубики «игрушки»	1
37	Театр «Русские народные сказки»	1
38	Развивающая игра «Чей малыш»	1
39	Развивающая игра «Мир растений»	1
40	Ребусы	

Аудио-оснащение		
1	Звуки природы	2
2	Музыка для релаксации	3
3	Детские песни	2
4	Мультимедийные презентации	3
Учебно-методическая литература		
1	Севостьянова Е.О. Дружная семейка: программа адаптации детей к ДОУ	1
2	Широкова Г.А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста	1
3	Филиппова Л.В. Сказка как источник творчества детей	1
4	Зендгенидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников	1
5	Узорова О.В., Нефедова Е.О. Игры с пальчиками	1
6	Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	1
7	Айрих О.А. Эмоциональное развитие детей	1
8	Прима Е.В. Развитие социальной уверенности у дошкольников	1
9	Дж.Дилео Детский рисунок: диагностика и интерпретация	1
10	Шоакбарова С.И. Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников	1
11	Сидорова И.В. Развитие и коррекция с использованием цвета эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста	1
12	Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ	1
13	Лихачева Е.Н. Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	1
14	Староверова М.С., Кузнецова О.И. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы	1

15	**Стожарова М.Ю. Формирование психологического здоровья дошкольников**	**1**
16	Сертакова Н.М. Если ваш ребенок дерется…	1
17	Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку?	1
18	Грабенко Т.М., Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие адаптирующие игры	1
19	Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: Конспекты занятий	1
20	Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе: Конспекты занятий	1
21	Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе: Конспекты занятий	1
22	Развивающие игры с дидактическим материалом для детей дошкольного и младшего школьного возраста / под науч.ред. Л.М. Шипицыной	1
23	Семенака С.И. Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет	1
24	Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников.	1
25	Матвеева О.А. Развивающая и коррекционная работа с детьми 6-12 лет	1
26	Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие	1
27	Оренстайн Дж. 365 способов успокоить плачущего ребенка	1
28	Шашкова З.В. Занятия по предшкольной подготовке: развитие творческого мышления (программы, игровые задания, стимульный материал)	1
29	Арцишевская И.Л. Учусь дружить! тренинг коммуникативных навыков у дошкольников	1

Спасибо за внимание!