

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад №15 «Северные звездочки»  
городского округа «город Якутск»

**Папка педагогических достижений  
Инструктора по плаванию  
МБДОУ ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки»  
Птицына Константина Романовича  
(высшая квалификационная категория)**

Якутск-2021



**Птицын Константин Романович**

**Образование:** высшее

**2001г.** Якутское педагогическое училище №2. Квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой" Специальность 0313 "Дошкольное образование". Специализация 031305 "Физическое воспитание".

**2004г.** Саха государственная педагогическая академия

**Квалификация:** «Педагогика и методика дошкольного образования. Организатор-методист дошкольного образования».

**Педагогический стаж:** 20 лет.

**Трудовой стаж:** 20 лет.

**Стаж работы в данном учреждении:** 1 год.

**Квалификационная категория:** высшая квалификационная категория

**Дата присвоения:** 29.12.2016 (Приказ МОиН №06-22/6 РС(Я))

**Прохождение курсов повышения квалификации:**

**2016г.** Повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского- II», Фундаментальные курсы для педагогов ДОО в объеме 120ч.

**2019г.** Повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского- II», «Введение в педагогическую деятельность: оказание первой помощи, безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», в объеме 36ч.

**2020г.** Повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского- II», «Разработка АОП для детей с ООП», в объеме 72ч.

**2020г.** Повышение квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объеме 16 ч.

**2020г.** ООО «Дисплей групп» «Сидим дома и учимся» - сертификат.

**2021г.** НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», в объеме 72ч.

**2021г.** Повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского- II», «Обеспечение доступности услуг для детей раннего возраста – ключевая образовательная проблема», в объеме 72ч.

**2021г.** Повышение квалификации ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» по дополнительной профессиональной программе «Северное многоборье. Тренерская деятельность», в объеме 152ч.

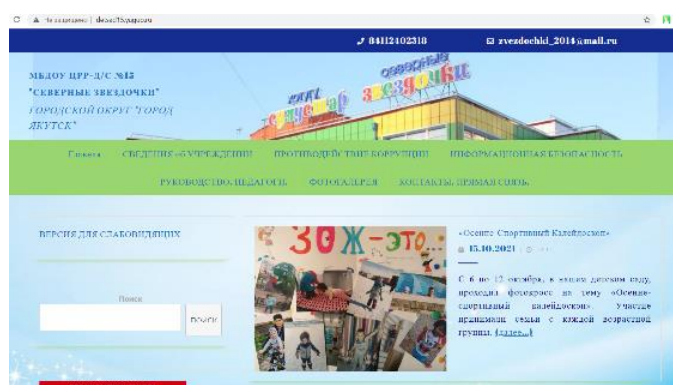
**Контактные данные:**

- телефон: 8-964-422-71-29; 8(4112)40-23-19

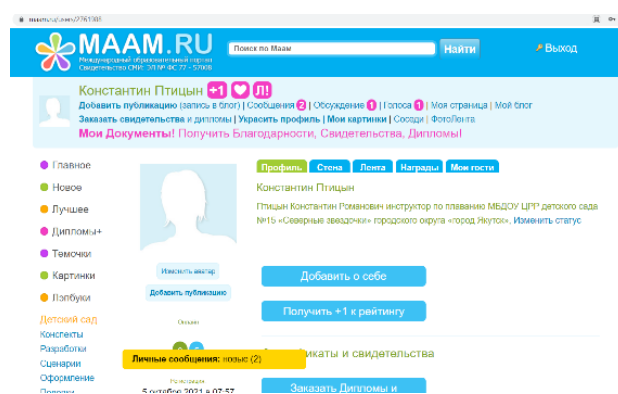
- электронный адрес: [zvezdochki\\_2014@mail.ru](mailto:zvezdochki_2014@mail.ru)

## I. Владение современными образовательными ИКТ технологиями

Информация на официальном сайте МБДОУ ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки»  
<http://detsad15.yaguo.ru/>



Мини-сайт на международном образовательном портале maam.ru  
<https://www.maam.ru/users/2761988>



### Информационно – коммуникативные технологии в работе инструктора по плаванию Птицына К.Р.

В соответствии с законом РФ «Об образовании», здоровье человека отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Важным условием сохранения и укрепления здоровья детей является комплексное внимание к нему со стороны педагогов, родителей, инструктора по плаванию, медицинского персонала. Сохранение и укрепление здоровья детей – важная цель и задача обучения плаванию в дошкольных образовательных учреждениях.

Здоровый образ жизни нужно формировать с детства. От того настолько успешно удастся сформировать и закрепить в сознании навыки здорового образа жизни в детском возрасте, зависит в последующем образ жизни взрослого человека.

Бурное развитие информационных компьютерных технологий и внедрение их в образовательный процесс ДОУ, наложили определенный отпечаток на деятельность современного педагога. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок. При этом эффективность компьютеризации обучения в дошкольных учреждениях

зависит как от качества применяемых педагогических программ средств, так и от умения рационально и умело их использовать в образовательном процессе.

В своей педагогической деятельности я активно использую информационные компьютерные технологии.

Планирование в электронном виде:

- образовательного процесса по плаванию;
- оздоровительных и массовых мероприятий по плаванию;
- индивидуальные работы с детьми;
- мероприятия с педагогами ДОО и родителями.

Диагностика физической подготовленности дошкольников: составление таблиц, схем, графиков и диаграмм.

Оформление:

- результатов диагностики физической подготовленности детей;
- результатов работы по обучению плаванию ДОО;
- методических материалов, способствующих образованию дошкольников в области плавания;
- педагогические советы, семинары, консультации с использованием видеофильмов презентаций, мультимедийного оборудования;
- создать портфолио инструктора плаванию.

Использование информационно коммуникативных технологий в создании различных картотек:

- картотека подвижных игр в воде;
- картотека дыхательной гимнастики;
- картотека водной гимнастики;
- картотека считалок и речевок для детей.

Также я использую ИКТ и в работе с родителями, помещая в родительские уголки и на сайт ДОО различную информацию.

Компьютер существенно облегчает процесс подготовки к занятиям. Я часто обращаюсь к ресурсам интернет-сети, подбирая современную детскую музыку для занятий по плаванию. Движение под музыку развивает чувство ритма и творческое воображение.

Компьютер является техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить образовательный процесс. Компьютер мультимедийные формы как инструменты для обработки информации могут стать мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Информационные технологии в современном мире позволяют большинству педагогов проявить творчество, побуждают к поиску новых нетрадиционных форм организованной деятельности.

Достоинство использования информационно – коммуникационных технологий в процессе оздоровительной работы по плаванию:

- делают процесс обучения плаванию более современным, разнообразным, насыщенным;
- оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации;
- обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления оздоровительных мероприятий по плаванию;

- делают процесс обучения плаванию более привлекательным для детей, повышают интерес к спортивным мероприятиям;
- способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры;
- используются в различных формах мероприятий по плаванию и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями;
- позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга оздоровительной работы;
- повышают качество педагогического труда.

Освоение офисных программ, таких как Microsoft Word, Power point открывают возможность подготовки дидактических материалов, презентаций, портфолио, анкет и консультаций для родителей, ведения баз данных, автоматизации работы по анализу педагогической деятельности. В профессиональной деятельности инструктор по плаванию может использовать: офисные программы, интернет, электронные издания образовательного направления.

Современное компьютерное оборудование выступает как средство организации и оснащения оздоровительной работы в ДОО:

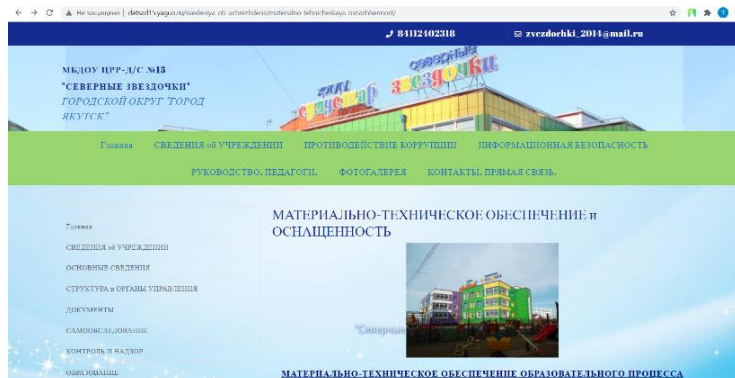
- как средство для создания информационно – методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок);
- как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие);
- как средство поиска информации (текстовой, видео и аудио);
- как средство обработки информации (фото и видеоизображений, текстовой, статистической информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в педагогической деятельности);
- как средство хранения информации (базы данных, методические разработки и коллекции, фото – видеоархивы, электронные хранилища);
- как средство коммуникации (сайт, электронная почта, форумы, чаты).

Родители своевременно и в полной мере получают информацию об оздоровительной работе по плаванию, проводимой в дошкольном учреждении, её результатах и путях улучшения, рекомендации по физическому развитию и организации занятий физическими упражнениями детей в семье. Большинство родителей готовы активно участвовать в физическом развитии своих детей, и информация на сайте способствует повышению их физической грамотности.

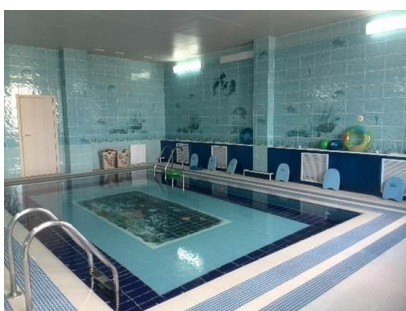
## II. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы

Паспорт бассейна опубликован на странице ДОО:

<http://detsad15.yaguo.ru/svedeniya-ob-uchrezhdenii/materialno-tehnicheskaya-osnashhennost/>



Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОО на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



Предметно-развивающая среда должна строиться с учетом ФГОС таким образом, чтобы дать возможность детям развиваться наиболее эффективно. Предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и

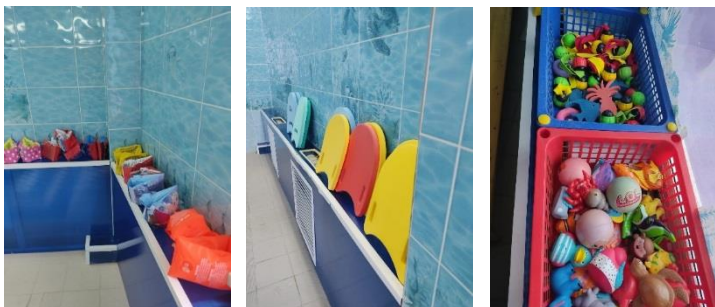
закаливанию организма каждого ребенка.

Плавательный бассейн в нашем детском саду посещают все возрастные группы с младшей до подготовительной к школе.

При обучении дошкольников плаванию используют различные пособия, игровой материал, инвентарь. Это позволяет сделать занятие интереснее, варьировать игры, придумывать новые. Имея достаточное количество инвентаря, можно придумать несколько вариантов одной игры или усложнить ее.



На занятиях плаванию можно использовать нетрадиционное оборудование. Так, обучая детей погружению в воду с головой, используются тонущие игрушки (чтобы вызвать интерес у ребенка, помочь преодолеть страх). Игрушки должны быть яркими и привлекательными, чтобы их можно было быстро отыскать под водой. Для занятий по плаванию можно использовать доску из пенопласта (ширина - 18 см, длина – 33 см), в которой сделаны вырезы для ног. С помощью этой доски детей можно обучать держать тело горизонтально



при скольжении на спине и груди, при помощи этой доски развиваются и укрепляются мышцы спины. В то же время доска создает некоторое сопротивление, что развивает выносливость, а также силу для гребковых движений рук.

Из обычных пластмассовых игрушек можно также сделать яркие «дорожки-ориентиры», которые необходимы для разделения бассейна вдоль и поперек. Такие «дорожки-ориентиры» часто применяются как в эстафетах, так и в подвижных играх. Вспомогательные средства обучения позволяют стимулировать функциональные возможности детского организма, повышают интерес детей к занятиям в бассейне.

Обучение плаванию в детском саду осуществляется на основе программы Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду». Эта одна из базовых программ, в которой представлена система работы по обучению плаванию детей 2-7 лет, а также раскрыты вопросы, касающиеся

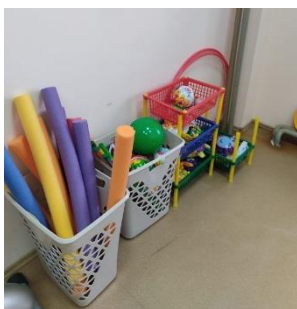
организации и методики обучения в различных условиях.

При обучении дошкольников плаванию в своей работе использую различные пособия, игровой материал, инвентарь:

Надувные круги – 5 шт.

Нарукавники – 20 пары.

Плавательные доски -23 шт.



Мячи средние - 10 шт.

Мячи большие - 2 шт.

Пирамидка – 9 шт.

Предметные игрушки (нетонущие) – 25 шт.

Предметные игрушки тонущие – 40 шт.

Мячи маленькие 4 шт.

Надувные игрушки – 10 шт.

Палки гимнастические – 15шт.

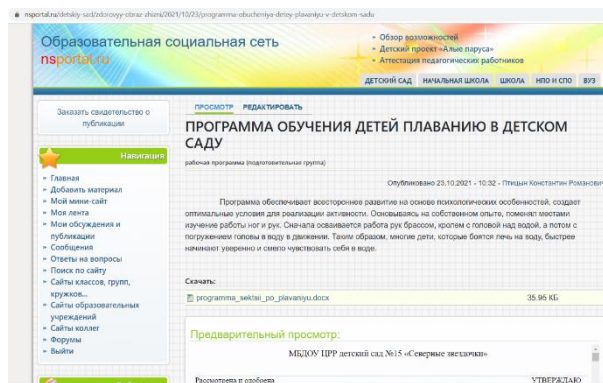
Аква палки – 10 шт.

Колобашки восьмерки – 15шт.

Обручи большие – 2 шт.

### III. Кружковая работа

Рабочая программа кружка по плаванию опубликована в социальной сети работников образования nsportal.ru: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyiy-obraz-zhizni/2021/10/23/programma-obucheniya-detey-plavaniyu-v-detskom-sadu>



#### Самоотчет работы секции по обучению плаванию

Организована ежегодная секционная работа по плаванию с детьми. Ведется работа секции по плаванию с одаренными детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа). Составлена программа секции, которая включает в себя план занятий и участия в соревнованиях. Занятия ведутся с детьми 2 раза в неделю во втором полугодии учебного года. Секцию посещают 20 детей.

План работы секции по плаванию:

№	Задачи	Упражнения	Игры
1	Учить всплыванию и лежанию на воде на спине; знакомить с положением "стрела" для скольжения по поверхности воды.	На суше ОРУ. В воде. 1. Выдох в воду. 2. Упражнение "Мельница". 3. Движения ноги лежа на животе. 4. Упр. "Стрела". 5. Упр. "Звезда" лежа на животе и на спине.	Игра «Невод»
2	Разучивать с детьми скольжение по поверхности воды на груди и на спине; упражнять в выдохах в воду с поворотом головы для вдоха.	На суше ОРУ. В воде. 1. Упражнение "Поплавок" 2. Движения рук во время скольжения на животе. 3. Движения ноги во время скольжения. 4. Движения ноги с опоры. 5. Выдохи в воду с поворотом головы. 6. Свободное плавание.	Игра «Пирамида»
3	Учить плавать кролем на груди и на спине при помощи движений ног, с доской в руках.	На суше ОРУ. В воде. 1. Скольжение на груди. 2. Скольжение на спине. 3. Выдохи в воду. 4. Движения ног с доской в руках на животе. 5. Движения ног с доской в руках на спине.	Игра «Пятнашки»
4	Учить детей движениям рук, как при плавании кролем; учить сочетать скольжение с	На суше ОРУ. В воде. 1. Скольжение на груди и на спине. 2. Движения ног на груди и на спине.	Игра «Торпедо» Игра



	выдохом в воду.	3.Выдохи в воду с поворотом головы во время скольжения. 4.Движения рук во время скольжения на груди и на спине. 5.Свободное плавание.	«Цифры»
5	Продолжать упражнять детей в движениях рук, как при плавании кролем; побуждать плавать на груди и на спине.	На суше ОРУ. В воде. 1.Скольжение на груди с постепенным выдохом в воду. 2. Движения рук во время скольжения на груди и на спине. 3. Плавание Кролем на груди и на спине лежа на доске. 4. Гребковые движения рук.	Игра «Морской бой»
6	Приступить к обучению упражнениям на овладение общей координацией плавательных движений - согласование движения рук с дыханием	На суше ОРУ. В воде. 1.Движение рук и сочетании с выдохом. 2. Движения рук во время скольжения на груди и на спине. 3. Плавать с задержкой дыхания.	Игра «Салки» Игра «Буквы»
7	Упражнять детей в согласовании движений рук и дыхания при плавании кролем на груди; продолжать осваивать согласование рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и спине.	На суше ОРУ. В воде. 1 Скользить на груди с выдохом. 2. Движение ноги во время скольжения на спине и на животе. 3. Выдохи в воду. 4. Гребки руками во время скольжения. 5. Плавать с полной координацией рук и ног. 6. Плавать с задержкой дыхания.	Игры «Винт», «Кувырок в воде», «Невод» Игра «Пирамида»
8	Совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания.	На суше ОРУ. В воде.1 Плавать на груди и на спине с доской в руках. 2. Гребки руками. 3. Выдохи в воду. 4. Плавать кролем на груди и на спине	Игры «Пловцы», «Гонка мячей»

Ежегодно из числа детей секционной группы отбираем участников на городские и республиканские соревнования по плаванию, где дети занимают призовые места.

	Городские соревнования - команда	Личное первенство		Республиканские соревнования - команда	Личное первенство	
		Кроль на груди	Кроль на спине		Кроль на груди	Кроль на спине
2017	1 место	1-2-3 место	1-2-3 место	1 место	1-2-3 место	1-2-3 место
2018	1 место	1-2-3 место	1-2-3 место	1 место	2-3 место	1-2-3 место
2019	1 место	1-2-3 место	1-2 место	2 место	1-2 место	2-3 место
2020						
2021						

#### **IV. Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности**

##### **План работы с родителями на 2021-2022 учебный год**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>НОЯБРЬ</b>
Приобретение купальных принадлежностей: банный халат, тапочки, шапочка, купальник, очки, полотенца и гигиенические принадлежности.	Активное участие родителей в «Неделе здоровья» Ознакомление родителей с результатами мониторинга.	Размещение информации по плаванию для родителей в возрастных группах
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b>
Индивидуальные консультации	Подготовка для родителей информации в виде папки передвижки	Индивидуальные консультации
<b>МАРТ</b>	<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>МАЙ</b>
Выступление на родительском собрании	Активное участие родителей в «Неделе здоровья» Ознакомление родителей с результатами мониторинга.	Индивидуальные консультации по закаливанию детей в период летнего оздоровительного периода.

##### **Самоотчет работы с родителями**

Одной из важных задач работы с родителями является широкая пропаганда плавания среди родителей.

Еще до начала работы бассейна на общем собрании родителям сообщая, что в детском саду детей будут обучать плаванию. Медсестра объясняет им, как важно, чтобы дети были здоровыми, закаленными, убеждает их в необходимости систематического проведения дома закаливающих процедур, чтобы повысить сопротивляемость организма к простудным заболеваниям, укрепить здоровье детей. Мнение родителей по поводу закаливания, их отношение к тому, что дети будут обучаться плаванию, можно выяснить во время бесед и через анкетный опрос.

Проанализировав полученные ответы, определяю те вопросы, которые нуждаются в пояснении. Зная условия воспитания в разных семьях, особенности физического развития детей, воспитатель сможет дифференцированно подходить к работе с родителями. На групповых родительских собраниях обсуждаем вопросы, которые вызвали сомнения, затруднения у большинства родителей. Темы собраний в зависимости от возраста, состояния здоровья детей, их физической подготовленности могут звучать примерно так: «Роль семьи в воспитании здорового ребенка», «Взаимосвязь детского сада и семьи в работе по закаливанию детей и укреплению их здоровья», «Участие родителей в подготовке детей к занятиям по плаванию».

К проведению родительских собраний тщательно готовимся, целесообразно используем фотовыставки («Закаливание детей водой», «Учим детей плавать»), показываем принадлежности, необходимые ребенку для занятий в бассейне.

Индивидуальные консультации проводим родителям детей с ослабленным здоровьем или несколько отстающих в физическом развитии. Лишать таких детей купания, плавания не

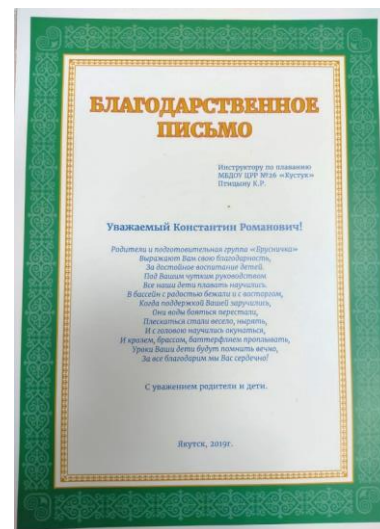
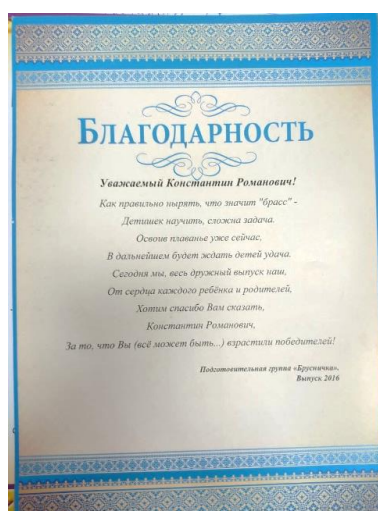
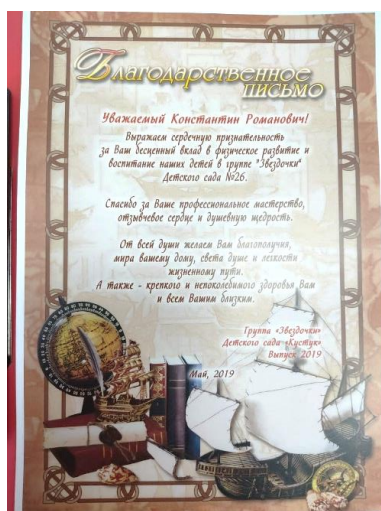
следует. Наоборот, важно убедить родителей в том, что занятия в бассейне будут способствовать укреплению здоровья ребенка, его правильному физическому развитию, а также воспитанию самостоятельности, активности, смелости и ловкости.

Детей важно заранее учить правильно пользоваться купальными принадлежностями, самостоятельно складывать все вещи в полиэтиленовую сумку.

Для пропаганды обучения детей плаванию организуем открытые занятия, открытые дни в детском саду. Наблюдая приемы и методы работы воспитателей, медсестры, тренера по плаванию, их отношение к детям, а также реакцию самих детей при различных процедурах и занятиях по плаванию, родители убедятся в необоснованности своих опасений.

Итоги работы по обучению детей плаванию за определенное время подводятся и обсуждаются на родительской конференции. Работники дошкольного учреждения на конкретных примерах смогут убедительно показать положительное влияние плавания на физическое развитие детей, снижение заболеваемости, а также продемонстрировать их успехи. Родители поделятся своим опытом приобщения детей к такому полезному виду физических упражнений, как плавание.

Родители помогают в ежегодных зональных соревнованиях по плаванию транспортом. Знакомство родителей с основными теоретическими знаниями и с практикой работы с часто болеющими детьми, закаливания их, проведение дней открытых дверей (посещение занятий любой возрастной группы), выпускные показательные выступления детей (как ребенок научился плавать за то время, которое он посещал детский сад).



## V. *Участие в работе с социумом*

### Отчет работы с социумом

Современные условия деятельности дошкольников учреждений выдвигают взаимодействие с социумом, создание партнерского сотрудничества.

Родители основные заказчики ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов родителей.

Именно по этой причине многие ДОО и в том числе наш сад, сегодня ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Проводятся консультации с тренерами плавательных бассейнов города. Договариваемся с арендами чаши бассейна для проведения городских соревнований среди детей дошкольного возраста. Организуются экскурсии с детьми в плавательные бассейны «Чолбон», «Самородок», «Долгун» по итогам проведения ежегодной «Недели здоровья» в детском саду.

Также ведем сотрудничество с СВФУ ПИ им. М.К. Аммосова на базе детского сада: наставничество студентов.

Ведется тесная работа с Окружной администрацией г. Якутска, МО «Губинский», «Строительный»: участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях плановых мероприятиях.

Таким образом, знакомство с социумом способствует социализации ребенка дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, что, в свою очередь, является основой гармонично развитой личности.



**VI. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

Учебный год	Уровни участия	Количество участников	Качество участия	
			команда	%
2016-2017	на уровне муниципалитета	«Юные пловцы» - команда - 8	1 место	100%
	на уровне РС (Я)	«Юные пловцы» - команда - 8	1 место	100%
2017-2018	на уровне муниципалитета	«Юные пловцы» - команда - 6	1 место	100%
	на уровне РС (Я)	«Юные пловцы» - команда - 7	1 место	100%
2018-2019	на уровне муниципалитета	«Юные пловцы» - команда - 6	1 место	100%
	на уровне РС (Я)	«Юные пловцы» - команда - 7	2 место	100%
2019-2020	на уровне муниципалитета			
	на уровне РС (Я)			
2020-2021	на уровне муниципалитета			
	на уровне РС (Я)			



## VII. Динамика снижения заболеваемости детей

### VII. Динамика снижения заболеваемости детей

Показатели заболеваемости  
средние, старшие, подготовительные группы

Параметры	Отчетный период		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Среднегодовая численность детей	353	326	330
Число пропусков по болезни	9051	3366	8791
число пропусков на 1 ребенка	25,6	10,3	26,2
Заболеваемость за год	1218	667	833
количество случаев на 1 ребенка	3,4	2,04	2,5
количество часто болеющих детей	85	75	70

учебный год	индекс по детскому саду (%)
2018 -2019	28,6%
2019-2020	30,8%
2020-2021	36,3%

Старшая медицинская сестра детского сада №15 /Т.А. Филиппова/



### ***VIII. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг аттестуемого***

Ежегодно проходит мониторинг удовлетворенности родителей и детей оказываемыми образовательными услугами. Опрос проводится по индивидуальным бланкам анкет.

Общий уровень удовлетворенности образовательной услугой в среднем составляет 94%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности.

Учебный год	Группа	Результаты анкеты в %
2016-2017	Подготовительные к школе группы	80%
2017-2018	Подготовительные к школе группы	75%
2018-2019	Подготовительные к школе группы	78%
2019-2020	Подготовительные к школе группы	83%
2020-2021	Подготовительные к школе группы	96%

#### **Вопросы для родителей**

1. Какие закаливающие процедуры проводятся в домашних условиях? Если не проводятся, то почему?
2. Каким средствам физического воспитания отдается предпочтение в семье (физическим упражнениям, прогулки, водные процедуры)?
3. Умеете ли Вы сами плавать?
4. Каково Ваше отношение к обучению детей к плаванию?



**IX. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности**

Год	Наименование	Подтверждающий документ
2016	Участие в V Республиканском форуме педагогов-мужчин ДОО	<p align="center"><b>Сертификат участника</b></p> 
2019	Участие в Республиканском семинаре-практикуме: «Роль национальных видов спорта и народных игр в физическом развитии дошкольников»	<p align="center"><b>Сертификат участника</b></p> 
	Участие в семинаре-практикуме: «Интеллектуальные игры ЖИПТО «Сонор» МО инструкторов по физической культуре г. Якутска	<p align="center"><b>Сертификат участника</b></p> 
2020	Участие в республиканском семинаре-практикуме: «Физическое воспитание детей дошкольного возраста на основе национальных традиций»	<p align="center"><b>Сертификат участника</b></p> 
2021	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».	<p align="center"><b>Сертификат участника</b></p> 




**X. Наличие публикаций, включая интернет-публикации**


Год	Название статьи	Подтверждающий документ
2014	Издание пособия для инструкторов по плаванию на тему «Обучение детей плаванию в ДОУ посредством игровых упражнений и игр на воде».	2014 УДК 797.2-053.4(072) ББК 75.717.5я7 П87
2014	Статья «Использование игровых упражнений и игр на воде при обучении детей дошкольного возраста плаванию» в книге «Современное образование: проблемы и тенденции развития. Материалы III Международной научно-практической конференции»	29.12.2014. ISBN 978-5-906617-22-4
2021	Статья «Обучение детей плаванию в ДОУ посредством игр и игровых упражнений на воде» <a href="https://www.maam.ru/users/2761988">https://www.maam.ru/users/2761988</a>	Свидетельство о публикации 
2021	Статья «Обучение детей плаванию в ДОУ посредством игр и игровых упражнений на воде» на nsportal.ru <a href="https://nsportal.ru/node/5207801">https://nsportal.ru/node/5207801</a>	

**XI. Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий**


Год	Название	Подтверждающий документ
2014	Пособие для инструкторов по плаванию «Обучение детей плаванию в ДОУ посредством игровых упражнений и игр на воде».	
2014	Современное образование: проблемы и тенденции развития. Материалы III Международной научно-практической конференции.	
2021	Статья «Обучение детей плаванию в ДОУ посредством игр и игровых упражнений на воде» <a href="https://www.maam.ru/users/2761988">https://www.maam.ru/users/2761988</a>	Свидетельство о публикации 
2021	Статья «Обучение детей плаванию в ДОУ посредством игр и игровых упражнений на воде» на nsportal.ru <a href="https://nsportal.ru/node/5207801">https://nsportal.ru/node/5207801</a>	

**XII. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер – классов и др.**

Год	Название мероприятия	Уровень	Участие	Подтверждающий документ
<b>Научно-практические конференции</b>				
2019	Презентация п. Амга	РС(Я)	«Плавание в детском саду»	Сертификат о распространении опыта
	«Роль отца в воспитании мальчиков»	РС(Я)	Участник круглого стола	Сертификат
	«Собрание совета отцов»	РС(Я)	Участник круглого стола	Благодарность от лиги ОО Отцов Габышева А.И.
	Ассоциация молодых воспитателей «Олимп»	РС(Я)	Напутственные слова победителям и призерам профессионального конкурса воспитатель года	Сертификат 
2021	II Всероссийский форум «Воспитатели России»	РФ	«Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Сертификат
<b>Семинары</b>				
2016	Педагогический калейдоскоп «Взаимодействие ДОУ с семьей в условиях введения ФГОС ДО «ДОУ-семья-ребенок»	РС(Я)		Сертификат 
2017	Республиканский форум мужчин-педагогов, работающих в ДОО	РС(Я)	«Плавание в детском саду»	Сертификат
2018	«Роль педагога - мужчины в современной социокультурной среде» г. Якутск	РС(Я)	«Особенности обучение плаванию в детском саду»	Сертификат о распространении опыта
<b>Открытые НОД (непосредственно образовательная деятельность)</b>				
2017		РС(Я)	«Путешествие по рекам РС(Я)»	
2018		РС(Я)	«Спанч Боб»	
2019		РС(Я)	«Мамонтенок»	
<b>Мастер классы</b>				
2017		РС(Я)	Прямой эфир «Саха радиота» Уьуйаанньа эр кьи	

2019	Семинар руководителей «Развитие управленческих образовательных практик: результаты, проблемы, перспективы»		ийтээчи Мастер-класс «Спортивная секция по плаванию»	<p align="center"><b>Сертификат</b></p> 
------	---	--	--	---

### *XIII. Участие в профессиональных конкурсах*

Год	Название мероприятия	Уровень	Результат
2020	Участие во Всероссийской олимпиаде «Инновационные образовательные технологии в работе современного педагога»	РФ	Диплом 1 место 

***XIV. Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного), практика студентов и т.д.)***

Ежегодно принимаю участие в организации и судействе спортивных соревнований ДОО г. Якутска и РС (Я); участие в работе Форума педагогов-мужчин, работающих в ДОО РС (Я).

Название	Уровень	Год	Результат	
Республиканский турнир по интеллектуальному биатлону между участниками V Форума педагогов-мужчин, работающих в ДОО и педагогической, родительской общественностью Чурапчинского улуса	РС(Я)	2016	1 место	
Участие в организации и проведении городского мероприятия - спартакиада «Надежда Туймаады»	на уровне муниципалитета	2017	Благодарность	
Судья городских спортивных соревнований по плаванию		апрель 2018	Благодарность	
Судья городских спортивных соревнований- спартакиада «Надежда Туймаады»		2017	грамота	
Судья городских спортивных соревнований «Кустук-бол»		2018	Грамота	
Судья городских спортивных соревнований «Веселые стары»		2017	Благодарственное письмо	
Судья городских спортивных соревнований «Кустук-бол»		2018	грамота	
Судья городских спортивных соревнований «Папа, дедушка и я» Центральный округ		Февраль 2019	диплом	
Городские соревнования по нетрадиционным видам спорта «А5а курэ5э-2019»		2019	1-2 место	
Судья городских спортивных соревнований «Мама, папа, я спортивная семья»		2017	грамота	
Организация спортивных соревнований среди частных садов «Мама, папа, я спортивная семья»		Март 2017	грамота	
Организация спортивных соревнований среди частных садов «Мама, папа, я спортивная семья»		Март 2018	грамота	
Жюри конкурса «Воспитатель года»		на уровне РС (Я)	2017-2019	
Участие в работе «Форума педагогов-мужчин, работающих в ДОУ»			16.02.17	Сертификат
За активное участие по обмену опытом работы профессиональных метод объединений	январь 2017		Сертификат участника методического объединения физк.	

			инструкторов
За участие «Форум педагогов мужчин работающих в ДОУ»		Февраль 2018	Сертификат участника
За подготовку команды на Зональные соревнования по плаванию - ИРОиПК		2017	Грамота
Форум педагогов-мужчин Амгинский улус		февраль 2019	сертификат
За активное участие в работе форума «Профессиональный стандарт»		2019	сертификат
За успешную подготовку воспитанников		Апрель 2017	Благодарственное письмо
За участие «Форум педагогов мужчин работающих в ДОО»		февраль 2018	Грамота
За участие «Форум педагогов мужчин работающих в ДОО»		февраль 2019	Сертификат
«Педагогическое братство за ЗОЖ», «Подари радость детям», «Мужские руки детскому саду»		2018	Сертификат участника методического, культурного, спортивно-трудового десанта 2018


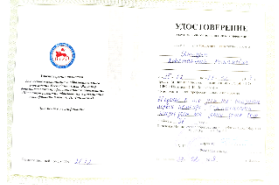




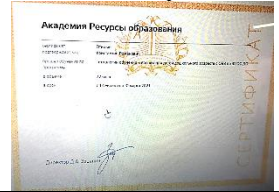


**XV. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант**

Год	Звания, награды, грамоты, благодарности, грант	Уровень	Документ
2010	Нагрудный знак «Отличник молодежной политики Республики Саха (Якутия)	на уровне РС (Я)	удостоверение №377 приказ Министра по молодежной политике РС(Я) №5 334-ОД от 23.11.2010 
2012	Нагрудный знак «Отличник образования РС(Я)»	на уровне РС (Я)	удостоверение №12-26 постановление №01-05/12-25 от 13.02.2012 
2015	Знак отличия «За вклад в развитие образования столицы»	городской	удостоверение решение №РЯГД-19-13 от 09.09.2015 
2016	Нагрудный знак «За вклад в развитие ДО РС(Я)»	на уровне РС (Я)	удостоверение №16-05 постановление №01-05/13-30 от 24.02.2016 
2018	Нагрудный знак «За вклад в повышение статуса отца и укрепление института семьи»	на уровне РС (Я)	удостоверение от 11.04.2018 
2019	Нагрудный знак «За вклад в повышение статуса отца и укрепление института семьи»	на уровне РС (Я)	удостоверение от 24.03.2019 



## XVI. Повышение квалификации

Год	Название структуры	Проблематика курсов, количество часов	Документ о курсовой подготовке
2016	АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н. Донского-II»	Фундаментальные курсы для педагогов ДОО – 120ч.	удостоверение 
2019	АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н. Донского-II»	«Введение в педагогическую деятельность: оказание первой помощи, безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» – 36 ч	Удостоверение 
2020	АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н. Донского-II»	«Разработка АОП для детей с ООП» – 72ч	Удостоверение 
2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 ч	Удостоверение 
2020	ООО «Дисплей групп»	«Сидим дома и учимся»	Сертификат 
2021	АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н. Донского-II»	«Обеспечение доступности услуг для детей раннего возраста – ключевая образовательная проблема» – 72 ч	Удостоверение 
2021	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» - 72ч	Удостоверение 
2021	ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»	«Северное многоборье. Тренерская деятельность» - 152ч.	Удостоверение 