

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад №15 «Северные звездочки»  
городского округа «город Якутск»

**Папка педагогических достижений  
Инструктора по физической культуре  
МБДОУ ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки»  
Новолоцкой Светланы Владимировны  
(высшая квалификационная категория)**



**Новолоцкая Светлана Владимировна**

**Образование:** высшее

**1992г.** Якутский ордена Дружбы народов государственный университет им. М.К. Аммосова

**Квалификация:** «Учитель физической культуры. Физическое воспитание».

**Педагогический стаж:** 20 лет.

**Трудовой стаж:** 20 лет.

**Стаж работы в данном учреждении:** 6 лет.

**Квалификационная категория:** высшая квалификационная категория

**Дата присвоения:** 29.03.2021г. (Приказ МОиН РС(Я) 01-16/1120 от 29.03.2016г., Приказ МОиН РС(Я) «О продлении срока действий первой и высшей квалификационных категорий педагогических работников» №09-18/3 от 04.02.2021г.)

**Прохождение курсов повышения квалификации:**

**2016г.** Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Развитие и оздоровление детей дошкольного возраста в контексте современных требований», в объеме 72ч.

**2019г.** Повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского- II», Фундаментальные курсы для педагогов ДОО в объеме 120ч.

**2019г.** Повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского- II», «Вариативность дошкольного образования. Технология парциальной программы «ВеДеДо», в объеме 36ч.

**2019г.** Повышение квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского- II», «Физическая культура с элементами ЛФК и АФК», в объеме 72ч.

**Контактные данные:**

- телефон: 8-914-26241-75; 8(4112)40-23-19

- электронный адрес: [zvezdochki\\_2014@mail.ru](mailto:zvezdochki_2014@mail.ru)

## ***I. Владение современными образовательными ИКТ технологиями***

В настоящее время уделяется большое внимание воспитанию информационной и коммуникативной культуры подрастающего поколения, Понимая требования, выдвигаемые современным информационным обществом, стараюсь активно использовать современные информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности. Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет мен обобщать свой педагогический опыт работы, размещая методический материал на разных сайтах.

В своей работе с детьми широко использую средства ИКТ:

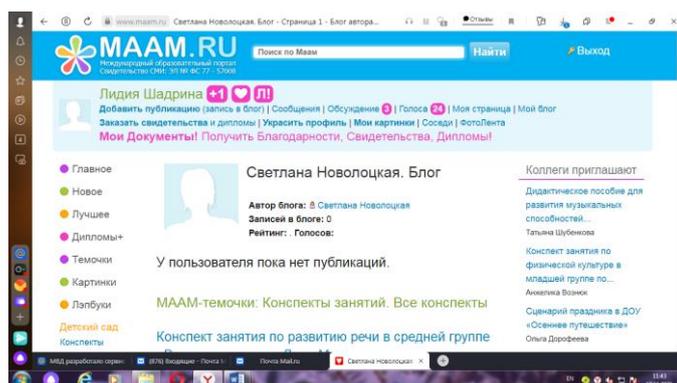
- составляю материал в программе Microsoft Office Word для оформления родительского уголка, провожу диагностику и оформляю результаты в программе Microsoft Excel как в печатном, так и в электронном виде;
- оформляю в программе MicrosoftOfficeWord документацию для аттестации, создаю электронное портфолио;
- использую электронные ресурсы Internet при подготовке к занятиям с детьми, проведению родительских собраний;
- через Internet – ресурсы прохожу курсы повышения квалификации;
- создаю презентации и слайд-шоу в программе Power Point;
- владею умениями пользоваться оргтехникой: принтер, сканер, проектор;
- использую аудио и видеоматериал в работе с детьми.

**Вся работа отражена на официальном сайте МБДОУ ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки»**  
<http://detsad15.yaguo.ru/>



**Мини-сайт на международном образовательном портале maam.ru**

<https://www.maam.ru/detskijsad/1887120>



## **II. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы**

Развитие интереса к движениям проводится на основе жизненной потребности ребенка быть сильным, смелым, ловким. Для этого в саду созданы все условия для физического развития ребенка. Большой спортивный зал 200 кв. м. наполнен современным спортивным оборудованием, физкультурными пособиями, соответствующие санитарным нормам и требованиям.

Правильное расположение дает возможность рационально использовать отведенное на занятия время, его разнообразие позволяет увлечь двигательными заданиями, а творческий подход обеспечивает неисчерпаемый интерес к занятиям физической культуры и спортом.

### **Паспорт спортивного зала**

#### **МБДОУ ЦРР Детский сад № 15 «Северные звездочки»**

Дата начала функционирования спортивного зала и номер приказа (Приказ № 04/01 - 22 от 01.09.2014г.).

1. Краткое описание спортивного зала (площадь, расположение, освещенность, соответствие санитарно-гигиеническим нормам: выполнение основных требований к полам, стенам, окнам, зонирование).

Площадь: 178 кв.м

расположение: третий этаж, 4 больших оконных пролета стеклопакеты, 14 ламп люминесцентные, пол покрыт деревянный, стены окрашены акриловой краской светлого цвета, (соответствуют СанПиН гл. VII п 5.1, 5.3, 5.4, 5.5.).

Зонирование: зона ЛФК «Здоровые спинки», тренажерный комплекс «Крепыши», наличие спортивного инвентаря и оборудования

2. Нормативная база функционирования группы (должностные обязанности инструктора по физической культуре, соблюдение техники безопасности при работе с детьми)

3. Документация по функционалу предметно развивающая среда спортивного зала,

4. Перечень имеющегося оборудования спортивного зала:

- Общего назначения.

- Оборудование для диагностики физической подготовленности

5. Литература

Материально-техническая база МБДОУ ЦРР Д/с № 15 «Северные звездочки»

Оборудование физкультурного зала	Гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастическое бревно – для развития равновесия, баскетбольный щиты, мячи разного диаметра, гимнастические палки, обручи, кегли, скакалки, гантели, мячи набивные - для ОРУ, метания, бросания. Для спортивных игр- футбольные и баскетбольные мячи, бадминтон, кольцоброс, теннисный стол. Гимнастические маты. Мягкие модули кубы, дуги, игрушки. Для занятий ЛФК - массажеры резиновые, массажеры для ног, мячи-Хоп, резиновые кольца, набивные мячи, диски здоровья, сухие бассейны с шариками, диски «Здоровья». Для занятий на тренажерах- тренажеры батуты, силовой комплекс, гребля, бегущая дорожка, велотренажер, степ, резиновые эспандеры, ролики, гантели 0,5 кг, тренажер для плечевого пояса. Самокаты, стойки для прыжков, дуги для подлезания. Стойки для прыжков, нарты, тоннели для пролезания. Технические средства (магнитофон, компьютер.).
----------------------------------	--

Нестандартное оборудование	<p>Мешочки 150-200 гр, веревочки, дорожки для профилактики плоскостопия, ленточки.</p> <p>Шкафы или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы.</p>
Документация	<p>Перспективный план кружка «Фитнес кидс», списки детей и табель посещаемости, перспективные планы работы по всем возрастным группам. Конспекты праздников и развлечений.</p> <p>Планы взаимодействия с воспитателями, годовой отчет, план по самообразованию.</p> <p>Акты и инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Наглядный материал, используемый при обследовании детей.</p>
Методическая литература	<p>Е.Н. Варенин, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет» Сфера, Москва, 2012 г.</p> <p>М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов» Сфера, Москва, 2004 г.</p> <p>Н.А Фомина, Г.А. Зайцева, Е.Н. Игнатьева, С.С. Чернякина «Сказочный центр физической культуры». Учитель, Волгоград, 2004 г</p> <p>Е.Ф. Желобкович «150 эстафет для детей дошкольного возраста». Скрипторий, Москва, 2010 г</p> <p>М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья» Пресс-Детство, Санкт-Петербург, 2005 г</p> <p>В.И. Ковалько «Азбука физкультминутки для дошкольников». Вако, Москва, 2010 г</p> <p>«Руководство по использованию гимнастических мячей». Якутск, 2006 г</p> <p>М.А. Давыдова «Спортивные мероприятия для дошкольников». Вако, Москва, 2007 г</p> <p>Н. Луконина, Л. Чодова «Физкультурные праздники в детском саду». Айрис-пресс, Москва, 2004 г</p> <p>Т.А. Куценко, Т.Ю. Медянова «365 веселых игр дошколят». Феникс, Ростов-на-Дону, 2004 г</p> <p>Н.С. Голицына, Е.Е. Бухарова «Физкультурный калейдоскоп для дошкольников». Москва, 2008 г</p> <p>Н.Ф. Дик «Увлекательные физкультурные занятия для дошкольников». Русское слово, Москва, 2007 г</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Мозаика-синтез, Москва, 2014 г</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», Мозаика-синтез, Москва, 2011 г</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр». Мозаика-синтез, Москва, 2011 г</p> <p>Т.Б. Сидорова «Познавательные физкультурные занятия». Учитель, Волгоград, 2011 г</p> <p>В.Я. Лысова «Спортивные праздники и развлечения младший и средний возраст». Арлекин, 2000 г</p> <p>Л.Н. Сивачева «Физкультура-это радость» Детство-пресс, Санкт-Петербург, 2003 г</p> <p>В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак «Физкультурные праздники». Просвещение, Москва, 2000 г</p> <p>Л.Н. Цымбалова «Подвижные игры для детей» Март, Москва, 2004 г</p> <p>В.Я. Лысова «спортивные праздники и развлечения старший дошкольный возраст». Аркти, Москва, 2001 г</p> <p>«Инструктор по физической культуре» - научно-практический журнал</p>



Оборудование для диагностики физической подготовленности/для скоростных качеств: бег

Секундомер, канат тонкий, стойки цветные напольные.

Для метания вдаль: рулетка, мешочки с песком, 150гр и 200 гр., набивной мяч 1 кг, 500 гр.

Пособия по использованию регионального компонента: палка для перетягивания с стойкой, махалка, лошадки наездники, домики

Ураса, элементы спортивных костюмов воины щиты (для мальчиков).

Тренажерная зона «Крепыши»

- Велотренажер
- Беговая дорожка
- Силовой комплекс
- «Наездник»
- «Гребля»
- Батут
- «Бегущая по волнам»
- Детский эспандер
- Роллеры
- Мячи «хоп»
- Диск Здоровья
- Скамья для пресса



Зона ЛФК

- Мячи маленькие
- Мячи набивные
- Палки гимнастические «Аконит»
- Канат тонкий, толстый
- Массажные дорожки
- Дорожка со следами
- Сухой бассейн
- Следки
- Ребристые доски
- Цветные крышечки.



### **III. Кругжковая работа**

#### **Кругжок «Детский фитнес-ДЕНС» 4-5 лет**

Современная физкультурно-оздоровительная работа – это постоянное движение вперед, пополнение арсенала используемых средств и методов тренировки. Основным средством, как и раньше, являются физические упражнения, вспомогательными – различные приспособления, которые помогают разнообразить эти упражнения и сделать их более интересными и занимательными.

Данная программа включает в себя обязательный минимум информации, позволяющий существенно расширить знания, умения и навыки в области физической культуры в процессе сотрудничества педагога и ребенка.

Актуальность: В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является на данный момент самой актуальной. Достичь необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребенок, поэтому необходимо формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями, в том числе к занятиям по физической культуре. Одним из таких путей являются дополнительные занятия по физической культуре – «Фитнес-Кидс».

Практическая значимость программы состоит в систематическом применении продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствующих укреплению здоровья.

Дополнительные занятия по физической культуре ориентированы на то, чтобы заложить у детей стремление к здоровому образу жизни и самосовершенствованию. Движение в этом направлении сделает физическую культуру средством непрерывного совершенствования личности.

Программа «Фитнес-Кидс» основана на сочетании ритмичной, эмоциональной музыки и танцевальных упражнений, что делает занятия привлекательными. Занятия дают возможность гармонично сочетать упражнения для развития таких качеств, как выносливость, координация движений, сила и гибкость.

Современные родители, ведущие здоровый образ жизни озабочены состоянием здоровья своих детей. Они понимают всю необходимость двигательной активности в дошкольном возрасте и являются инициаторами создания дополнительного физкультурно-оздоровительного кружка в условиях ДОО. Родители воспитанников максимально заинтересованы в том, чтобы дети получали дополнительный двигательный опыт в условиях и системе дошкольного учреждения.

Цель и задачи программы:

Учитывая социальный запрос родителей на развитие и оздоровление детей, была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для детей». Таким образом, программа предлагает родителям альтернативу детским спортивным секциям. Программа предполагает индивидуальный подход, что существенно помогает каждому ребёнку проявить свой потенциал.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей через развитие и совершенствование двигательных качеств.

Общие задачи:

- Освоение детьми двигательных навыков и умений превышающих содержание государственного стандарта дошкольного учреждения.

- Организация предметно-развивающей среды ДОО для реализации программы. Создание в ДОО условий, оптимально обеспечивающих процесс развития и оздоровления дошкольников.
- Обеспечение консультативной помощи родителям по здоровьесбережению и здоровьесформированию дошкольников в условиях семьи.
- Воспитание у детей потребности в двигательной активности.

Конкретные задачи группы Фитнес КИДС:

- Развитие двигательной активности.
- Развитие координации и чувства ритма.
- Развитие гибкости и подвижности суставов.
- Профилактика плоскостопия и сколиоза.
- Психомоторное развитие.
- Профилактика гиперактивности.
- Снятие психоэмоционального напряжения.
- Снятие мышечных зажимов.
- Формирование правильной осанки.
- Самодисциплина.
- Развитие согласованности движений.

Кадровый состав: инструктор по физкультуре.

- Разработка программы работы, календарно-тематического плана.
- Работа с детьми согласно принятому плану.
- Консультативное взаимодействие с родителями.

#### **Принципы построения программы:**

- Принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков.
- Принцип повторения умений и навыков — один из самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания
- Принцип доступности позволяет исключить вредные последствия для организма детей в результате завышенных требований и физических нагрузок.
- Принцип активного обучения обязывает строить процесс обучения с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества (игровые технологии, работа в парах, подгруппе, индивидуально, организация исследовательской деятельности и др.).
- Принцип коммуникативности помогает воспитать у детей потребность в общении, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья.
- Принцип результативности предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и уровня физического развития детей.

#### **Структура программы**

Программа «Фитнес для детей» состоит из трех разделов:

- I раздел включает: общие основы применения фитнес-тренировки, задачи, методы и средства, организация и проведение занятий.
- II раздел представлен: комплексами танцевальных упражнений общеразвивающего воздействия. Это строевые и общеразвивающие упражнения, танцевальные упражнения при ходьбе, на месте и в передвижениях, беге и прыжках, стретчинг гимнастика, силовая гимнастика, акробатика. С целью снятия напряжения и раскрепощения различных мышечных групп разработаны упражнения на расслабление мышц и связок, дающие возможность применить

приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации для снижения физической нагрузки и расслабления.

- В III разделе представлены упражнения специального воздействия. Это упражнения, направленные на формирование осанки, коррекцию и исправление дефектов позвоночника и стопы. Упражнения дыхательной гимнастики, развивающие и укрепляющие мышцы, способствующие правильному дыханию, танцевальные упражнения на больших гимнастических мячах-фитболах, степ-платформа.

### **Направленность программы**

Программа «Фитнес» предназначена для детей среднего дошкольного возраста (от 4 -5 лет) и направлена на укрепление опорно-двигательного аппарата, содействует оздоровлению различных функций и систем организма. Срок реализации 1 год.

С целью профилактики различных заболеваний у детей разработаны комплексы упражнений коррекционной гимнастики и лечебной физкультуры. Все комплексы упражнений выполняются под специально подобранную музыку в едином темпе и ритме, преимущественно поточным способом.

Как и любое занятие по физической культуре фитнес-тренировка состоит из 3 частей.

1 часть. Вводная. Направлена на организацию занимающихся, сосредоточение их внимания, формирование эмоционального и психологического настроения. Это разминка, различные виды ходьбы и бега, подготовка мышц, суставов и связок, развитие общей выносливости, а также заранее разученных комплексов по аэробике или музыкально – ритмических композиций. Длительность - до 6 -8 минут физической нагрузки.

2 часть. Основная. Включает силовую тренировку - важную составляющую любого фитнеса. Она способствует наращиванию мышечной массы. Силовая тренировка включает упражнения с предметами, с мячами атлетическими, отжимание от пола, качание прессы и т.д. Элементы акробатики с использованием спортивного оборудования, элементы художественной гимнастики (упражнения с мячом, обручем)

Применение стретчинга т.е. развитие гибкости суставов, мышц. Упражнения на формирование правильной осанки, снятие мышечных зажимов, укрепление основных групп мышц из разных исходных положений. Длительность до 10 -12 минут.

Развитие двигательных качеств силы, ловкости, скорости, координации, спортивные упражнения (в зависимости от содержания занятия). Используется музыкальное сопровождение.

3 часть. Заключительная. Восстановление организма после физических нагрузок и переход к другим видам деятельности, создание благоприятной эмоциональной атмосферы используются: подвижная игра умеренной психофизической нагрузки, релаксационный комплекс, дыхательные упражнения, игровой стретчинг. Длительность до 5 минут.

Направленность упражнений.

1. «Фитбол-гимнастика»
2. Гимнастические упражнения (разновидности ходьбы, прыжков, бега, ОРУ без предметов и с предметами).
3. Упражнения общеразвивающего воздействия:
  - а) игровой стретчинг
  - б) суставная гимнастика
  - в) дыхательные упражнения
  - г) приемы массажа и самомассажа
  - д) упражнения на расслабление
  - е) силовая гимнастика

4. Упражнения специального воздействия:  
 а) упражнения с мячом (броски, упражнения в парах)  
 б) основные базовые шаги фитбол – аэробики.
5. Подвижные игры.

### Содержание учебного (тематического) плана

Октябрь				
	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Заключительная часть
1 неделя	Комплекс 1 «Силовая гимнастика и стретчинг»			
2 неделя	-Развивать координацию движений -Учить быстрому овладению новыми движениями	Ходьба и бег с выполнением разных заданий. Стретчинг «Деревце»	Силовая гимнастика с атлетическим мячом Стретчинг «звезда», «Солнечные лучики», «Вафелька» П/И «Догони друга»	Дыхательная гимнастика «Красный шар» Стретчинг колобок»
Комплекс 2 «Силовая гимнастика и стретчинг»				
3неделя	-Развивать координацию движений -Учить быстрому овладению новыми движениями -способствовать развитию слухового и зрительного анализаторов	Ходьба и бег с выполнением разных заданий, с остановкой по сигналу. Прямой галоп, Стретчинг «Солнечные лучики»	Силовая гимнастика с атлетическим мячом. Акробатика «полоса препятствий» Дыхательная гимнастика «Поехали» П/И «Два медведя»	Упражнения стретчинг: «звезда». «Колобок», «Смешной клоун»
4 неделя				
Ноябрь				
Комплекс 3 «Стретчинг и силовая гимнастика»				
1 неделя	-Закреплять навык действовать по сигналу-- воспитывать волевые качества -способствовать развитию и укреплению опорно-двигательного аппарата	Ходьба и бег с выполнением разных заданий, врассыпную, прыжки. Стретчинг «Цапля»	ОРУ с фитболами комплекс упражнений стретчинга дыхательное упражнение «ЕЖ» П/И «Колобок»	Упражнение на релаксацию
2 неделя				
Комплекс 4 «Силовая гимнастика, акробатика и стретчинг»				
3неделя	-упражнять в беге змейкой -способствовать развитию и укреплению опорно-двигательного	Игровые упражнения «Лошадка». «Гномики», бег с остановкой по сигналу	Акробатика «Уголок», «Лодочка», «Обезьянки» Упражнения стретчинг П/И «Модная лягушка»	Дыхат упражнение «Поехали» Игровое упражнение «Бычок»
4 неделя				
Декабрь				
Комплекс 7 силовая гимнастика на степ платформе, акробатика и стретчинг				

1 неделя	-упражнять в равновесии – уделять внимание согласованной работы всех частей тела –развивать гибкость.	Ходьба и бег. Стретчиег» Цапля машет крыльями»	Силовая гимнастика с мячом на степ платформе. Акробатика «Стол». «Перекаты», Игровое упра «Лошадь» П/И Мартышки и удав»	Упражнения стретчинг пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои»
2 неделя	Выносливость Формировать умение сохранять правильную осанку			
Комплекс 10 аэробика, акробатика и стретчинг				
3неделя	Учить ползать на животе-	Ходьба с элементами упражнения стретчинга	Аэробика на степах Дыхат/упражнение ветер Акробатика «Колобок» Шпагат», «ползание на животе» игровое упражнение «Верблюд»	Игра м/п «Тихо-громко» Стретчинг Упражнение на релаксацию
4 неделя	содействовать развитию всех групп мышц – развитие координации, силы, гибкости, выносливости			
Январь				
Комплекс 10 аэробика, акробатика и стретчинг				
1 неделя	Совершенствовать навык отталкивания при прыжках – развитие координации, силы, гибкости, выносливости	Ходьба с элементами упражнения стретчинга	Аэробика на степах Дыхат/упражнение ветер Акробатика «Колобок» Шпагат», «прыжки на корточках» Прыжки вокруг предмета на одной ноге пальчиковая гимнастика «Наши алые цветы»	Игра м/п «Тик-так» Стретчинг Упражнения на релаксацию
2 неделя	формировать умение сохранять правильную осанку			
Комплекс 5 Аэробика, акробатика, стретчинг				
3неделя	Укреплять развитие верхнего плечевого пояса –развивать координацию. Ловкость	Ходьба, построение в две колонны	Аэробика «Зоопарк» акробатика Ходьба по мягкому бревну, прыжки через предметы. Дыхат/упр «Гуси шипят» Игра «Зайцы и волк»	упражнения стретчинг упражнение на релаксацию.
4 неделя	Ловкость движения-развивать физ качества			
Февраль				
Комплекс 6 Аэробика, силовая, стретчинг				
1 неделя	Развивать умение двигаться ритмично и выразительно – развивать силу, гибкость, выносливость	Ходьба и бег с элементами гимнастики.	Комплекс упражнений аэробики. Силовая гимнастика: пресс живота, вис на гимнастенке. Игровое упражнение «Звезда» игра «Мороз красный нос»	Дых упражнение «Ветер» Упражнения стретчинг
2 неделя	Формировать умение сохранять правильную осанку			
Комплекс 8 силовая на степ платформе, акробатика и стретчинг				
3неделя	-Учить бросать набивной мяч -	Ходьба и бег с высоким	Силовая гимнастика с мячами на степ.	Стретчинг с гимн. Палкой,

4 неделя	упражнять в виси на стенке гимна -Развивать силу, гибкость, быстроту, координацию.	поднимание колен, упражнение стретчинг «Солнечные лучики»	Акробатика вис на гимна стенке, бросание мяча стоя из-за головы игра «море волнуется»	упражнение на релаксацию. Под музыку
Март				
Комплекс 11 Аэробика, силовая -школа мяча и стретчинг				
1 неделя	Учить правильному хвату при виси – развивать умение в прыжках и ловле мяча – развивать силу, гибкость	Ходьба и бег галопом. В медленном темпе.	Аэробика» Зоопарк» пальчиковая гимнастика «сидит белка на тележке». силовая гимнастика с мячом. Вис на гимна стенке, подтягивание на животе по скамейке игра «займи пустое место»	Стретчинг упражнения на релаксацию.
2 неделя				
Комплекс 12 Аэробика, акробатика и стретчинг				
3неделя	-упражнять в ходьбе и беге с остановкой-развивать чувство ритма, координации-развивать силовые. Скоростные качества, гибкость	Ходьба и бег с элементами стретч гимнастики	Аэробика «зоопарк» упражнения из восточной гимнастики «листочки» акробатика: ходьба по бревну, шпагат. Мостик игра «Догони мяч»	Комплекс стретч упражнений с обручем Кинезиологическое упражнение под музыку
4 неделя				
Апрель				
Комплекс 13 Аэробика, школа мяча, акробатика и стретчинг				
1 неделя	Упражнять в ползании держа мяч, учить ловле мяча – развивать гибкость. Ловкость. Координацию, силу, гибкость. -развивать чувство ритма	Ходьба и бег под музыку	Комплекс упражнений «Аэробика» школа мяча: ползать по полу животом вверх держа мяч на животе. Акробатика перекаты. Стойка на лопатках «березка», «веселый клоун» игра «Лиса и куры»	Стретчинг игра м/п «Ровным кругом»
2 неделя				
Комплекс 15 степ-аэробика, силовая. Акробатика и стретчинг				
3неделя	Формировать умение сохранять правильную осанку –укреплять опорно-двигательный аппарат и систему развивать физ качества.	Ходьба и бег с заданиями под музыку. Упражнения стретчинга	Степ-аэробика Силовая гимнастика на степе Акробатика «Шпагат». «Кувырок вперед на мате» Дыхат/упр «Шуршит змея» игра «Сделай фигуру»	Упр стретчинг упражнения на релаксацию.
4 неделя				
Май				
1 и 2 неделя	Диагностика физподготовки Бег 30 м. Тест на гибкость. Тест на силу (пресс)			
3-и 4 неделя	Комплекс 15 степ-аэробика, силовая. Акробатика и стретчинг			

Программа рассчитана на 8 месяцев с октября по май. Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий в группе Фитнес- Кидс – 30 минут, включая организационные моменты. Занятия проводятся в спортивном залах.

Формы: групповая, индивидуальная.

Способы и методы: занятия могут проводиться методом круговой тренировки, сюжетных и тематических занятий, игровых.

#### **Материально- техническое обеспечение**

Спортивный зал, спортивный инвентарь.

Учебно- методическое обеспечение.

Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- технология развития и оздоровления (В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров);
- методика игрового стретчинга (Е.В. Сулим)
- методика фитнес тренировок в детском саду (Е.В. Сулим)
- методика подвижных игр с бегом (Е.А. Сочеванова)
- методики формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия



#### **Самоотчет по кружковой работе**

С 2021 года занимаюсь проведением кружковой работы «Мы Олимпионики» по направлению детский фитнес. Составляется план по работе с детьми и взаимодействию родителей в этом направлении.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Подбираются специальные упражнения под музыку, ритмические, с утяжелением, упражнения стрейтч гимнастики, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, подвижные игры. Использую разные спортивные пособия, что улучшает здоровье детей.

В течении учебного года родителям опрашивается видео и фото отчет, и информацию через сайт детского сада.



#### **IV. Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности**

В соответствии с ФГОС и законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка»:

- информировать родителей и общественность с целями дошкольного образования, о Программе;
- обеспечить и создать условия для участия родителей в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- вовлечь семьи в образовательную деятельность;
- поддерживать образовательную инициативу семьи.

Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов для обеспечения реализации Программы, в том числе в информационной среде, что мы и пытаемся делать, поэтому цель ДОО: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Для достижения данной цели ДОО работает над решением следующих задач:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания родителей, воспитанников и педагогов детского сада, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей;
- поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

Формы работы с родителями можно распределить на три основных группы:

1. Информационные: сайт ДОО, консультационный пункт, беседы, родительские собрания, консультации, семинары, наглядность – папки передвижки, информационные листы, памятки.
2. Практические: работа родительского комитета, консультационный пункт, родительские собрания, практикумы, выставки, конкурсы, обмен опытом работы с детьми в семье, развлечения.
3. Эмпирические: анкетирование, сбор информации о семьях, опросы.

Все методы могут использоваться как изолированно, так и в комплексе.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми в ДОО и семье.
- Стремление родителей к индивидуальным контактам с педагогом.
- Повышение их активности в совместных мероприятиях.

#### **План работы на 2021-2022 год Инструктора физической культуры Новолоцкой С.В. МБДОУ ЦРР Д/с № 15 «Северные звездочки»**

Месяц	Название	Формы и методы работы	Задачи
Сентябрь	«Задачи физического воспитания детей на новый учебный год.»	Родительское собрание	Познакомить родителей с физкультурно-оздоровительной работой и мероприятиями на групповом собрании

	<p>«Физическая культура и оздоровление»</p> <p>«Значение режима дня для здоровья ребенка»</p> <p>«Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе»</p> <p>«Проведем выходной день с пользой»</p> <p>«Изготовление чесночных кулонов для профилактики ОРЗ и простуды»</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>Выявить уровень знаний родителей по физкультурно-оздоровительному направлению</p> <p>Познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной среды в детском саду</p> <p>Выявить запросы родителей по данному направлению</p> <p>Познакомить родителей с формами организации отдыха в домашних условиях, на даче, на прогулке</p> <p>Познакомить родителей с традиционными средствами профилактики простуды</p>
Октябрь	<p>«Утренняя гимнастика»</p> <p>«Ваш ребенок на занятиях по физической культуре»</p> <p>«Представления детей о здоровье и ЗОЖ»</p> <p>«Физкультурные упражнения для оздоровления часто болеющих детей»</p>	<p>физкультурный досуг</p> <p>Беседа</p> <p>Консультация</p> <p>Беседа</p>	<p>«Здравствуй осень»</p> <p>«Выбор спортивного оборудования для занятия спортом в зимний период»</p> <p>Помочь родителям приобщать детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье</p> <p>Познакомить родителей с простыми в выполнении упражнениями для оздоровления часто болеющих детей</p>
Ноябрь	<p>«Дорожки здоровья»</p> <p>«Игры с мячом»</p>	<p>Помощь родителей в изготовлении массажных дорожек</p> <p>Беседа, рекомендации - подвижные игры с мячом</p>	<p>Предложить родителям новую полезную для детей и родителей деятельность – изготовление нестандартного физкультурного оборудования</p> <p>Познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты</p>
	<p>Игры, в которые играют взрослые и дети»</p> <p>Рекомендации по приобретению спортивного инвентаря в домашний уголок здоровья</p>	<p>Семинар-практикум, познакомить родителей с любимыми играми детей</p>	<p>Устанавливать эмоционально-положительный контакт родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности</p>
Декабрь	<p>«Играем вместе с ребенком»</p> <p>«Зимушка-зима»</p> <p>«Один дома»</p> <p>«Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка»</p>	<p>Беседа, рекомендации</p> <p>Спортивное развлечение</p> <p>Консультация, рекомендации</p>	<p>Познакомить родителей с видами подвижных игр и формами их организации и проведения дома</p> <p>Привлекать родителей к организации проведения мероприятий</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Раскрыть содержание двигательной деятельности в субботние и воскресные дни</p> <p>Познакомить родителей с условиями обеспечения оптимального двигательного режима для оздоровления и закаливания детей</p>

Январь	«Значение прогулок в холодное время года» Неделя зимних игр и развлечений  «Дыхательная гимнастика»	Консультация, рекомендации Привлечение к организации и проведению  Консультация	Формирование представлений о здоровом образе жизни Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности Обратить внимание родителей на выполнение дыхательной гимнастики, релаксации
Февраль	«День Защитника Отечества»  «Защитники Отечества»  Фотокросс	Праздник физкультурно-музыкальный  Фотовыставка Выставка рисунков детей Коллаж снимки	Доставить радость общения детям с родителями Побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной деятельности
Март	«Упражнения для развития правильной осанки»  «Спортивный уголок»  Неделя здоровья	Консультация  Рекомендации  Помощь родителям в организации	Обсудить меры по укреплению здоровья часто болеющих детей Познакомить родителей с полезным оборудованием для сохранения и укрепления здоровья детей Познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье
Апрель	«Роль подвижных игр в оздоровлении детей»  «Спортивная семья»  «Красивая осанка»	Консультация  Консультация  Беседа, рекомендации	Познакомить родителей с видами игр с обручем и формами их организации и проведения дома Познакомить родителей с игровыми упражнениями и формами их организации и проведения дома  Познакомить родителей с комплексами физкультурных упражнений для формирования правильной осанки Продемонстрировать массаж ступней ног, упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия
Май	«Влияние спортивных привычек в семье на здоровье ребенка»	Консультация	Познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье

	Дети	Родители	Педагоги	Метод. кабинет
Сентябрь	Диагностика		Оказание помощи в проведении диагностики по ф.в. Пед.совет	Подготовить документацию на 2021-2022 год.
Октябрь	Диагностика физического развития детей (ср/старш/подготов.) Досуги во всех группах Кружок «Мы олимпиадники»	Родит собрания Анкетирование	Инструктаж педагогов в спортивном зале. Оказание помощи в осенних развлечениях	Обработка данных анкетирования.
Ноябрь	Спортивные развлечения (во всех группах) Кружок «Мы олимпиадники»	Информировать родителей о результатах развития физ. качеств и навыков. (индивидуально)	Консультации (индивидуально) Участие в осенних развлечениях	Обработка, оформление и заполнение бланков полученной диагностики физ. развития
Декабрь	Досуги (Во всех группах) Кружок «Мы олимпиадники»	Консультации, беседы	Участие в новогоднем празднике.	Пополнение физкультурного инвентаря для Двигательных центров групп
Январь	Подготовка для городских соревнований «Веселые старты». Кружок «Мы олимпиадники»	Помощь в зимних развлечениях	Оказание помощи в участии окружных соревнований «Шашечный турнир» среди подготовит групп.	Подбор материала для развлечений. Подбор оборудования для соревнований.
Февраль	Спортивный праздник (старшая/подготов/средняя гр.) «Спортивные папы». «23 февраля» Кружок «Мы олимпиадники»	Видео-фото съемка. Помощь оформлению патриотического уголка, моделей военной техники.	Спортивные праздники. «23-е февраля» изготовление пособий Оформление патриотического уголка ко Дню защитника Отчества	Участие в педчасе Подборка спортивных сценариев для досугов, праздников.
Март	Неделя «Здоровья» (Все группы). Городские окружные соревнования «Веселые старты» (Подготов.гр) Кружок «Мы олимпиадники»	Посещение родителей физкультурных занятий. «Неделя открытых дверей» с привлечение (участие) родителей	Участие в праздниках 8 марта	Работа с документацией
Апрель	Досуги (все группы) Кружок «Мы олимпиадники»	Консультации, беседы. Изготовление нестандартного спортивного	Оказание помощи в участии спортивных мероприятий.	Диагностика физ подготовленности детей «Кэнчээри» Помощь методиста и мед работника в

		оборудования для игр		наблюдении за двигательной активностью детей в течение дня.
Май	Спортивное развлечение Определение уровня физического развития. «Кэнчээри» Городские соревнования «Надежда Туймаады»	Обеспечить видеозапись развлечений.	Участие в педсовете	Подготовить отчет о проделанной работе по физическому воспитанию. Заполнение диагностических карт

### Самоотчет работы с родителями

Установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьей имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечивает подготовку к школе. Для эффективного взаимодействия с семьёй недостаточно одного желания сотрудничать.

Основопологающим моментом во взаимодействии педагогов группы и родителей является изучение семьи через анкетирование, опрос родителей с целью определения их социального статуса. Выявить запросы родителей, их проблемы и затруднения в вопросах воспитания и обучения детей помогают не только личная беседа, анкетирование, но и самостоятельный выбор ими тем для обсуждения из примерного перечня вопросов по каждому разделу программы, предложенных воспитателем. С учетом их пожеланий и предложений мы осуществляем планирование работы с семьёй.

Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями. С этой целью используем разнообразные формы работы с ними.

Важным звеном в системе совместной работы детского сада и семьи является приобщение родителей к непосредственному участию в работе детского сада; организации праздников и развлечений, конкурсов, выставок работ. Родители охотно помогали готовить детей к конкурсам: готовили костюмы, подбирали материал, совместно изготавливали поделки.

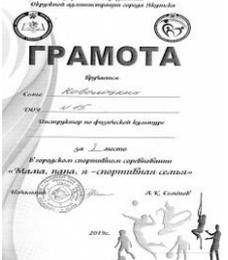


Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через наглядно – информационный материал: ширмы, стенды, папки – передвижки.

Запланированные мероприятия проводились по плану.

В результате совместной работы родители стали более открыты для себя, других родителей и воспитателей в плане воспитания и обучения детей в семье. Активно делятся опытом по развитию способностей детей. Предлагают мероприятия интересные для них и детей. Недопонимания между воспитателями и родителями исчезли.

## Участие родителей на уровне муниципалитета, РС(Я)

Год	Название мероприятия	Уровень	Подтверждающий документ
2018	Городские соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья» (семья Новолоцких)	Муниципальный	Грамота 1 место
2019	Республиканские соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья»	РС(Я)	Грамота 1 место 

## V. Участие в работе с социумом

Цель: Обеспечение успешной социализации подрастающего поколения, адаптация личности к обществу путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установки, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам, формирование собственной позиции и неповторимой индивидуальности, процесса саморазвития, в ходе которого создается новый социокультурный опыт.

Задачи:

- приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности;
- использовать возможности социума для создания единой воспитательной системы;
- расширение форм участия в деятельности детского сада, учреждений культуры, общественных организаций, средств массовой информации, других социальных институтов;
- формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного города;
- создать условия для эмоционального благополучия и здоровья воспитанников.

Принципы:

- организация личностно ориентированного взаимодействия с учетом индивидуальных возможностей;
- системность в работе;
- интеграция – взаимосвязь целей и задач блоков для развития личности;
- сезонность – с учетом сезонных изменений;
- возрастная адресность – учет возраста.

Социальное партнерство следует рассматривать как взаимовыгодное сотрудничество разных сфер современного общества. Таким образом, установление связей детского учреждения с социумом можно рассматривать как путь повышения качества дошкольного образования.

Модель социального партнерства выстраивается в нескольких направлениях, в том числе и взаимодействие с учреждениями культуры.

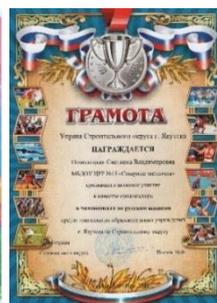
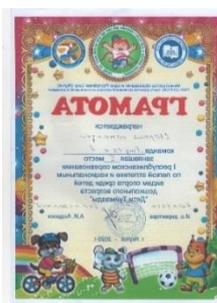
Учреждение	Совместно решаемые задачи
Управление образованием Окружной администрации г. Якутска	Вопросы преемственности ДОО, школ, спортивных и культурных центров г. Якутска Детские спортивные мероприятия: «Веселые старты», национальные игры, «Надежды Туймаады», «Шашечная семья», «Мама, папа, я спортивная семья»
МОБУ СОШ № 16. Якутска	Вопросы преемственности детского сада и школы
Строительный образовательный округ г. Якутска	Детские спортивные мероприятия: «Веселые старты», национальные игры, «Надежды Туймаады», «Шашечная семья», «Мама, папа, я спортивная семья»
МЧС г. Якутска	Профилактика несчастных случаев, просвещение и информирование о безопасности жизнедеятельности детей и родителей.
ГБДД г. Якутска	Профилактика дорожно - транспортных происшествий, детского травматизма

Все мероприятия корректируются согласно планов УО, ДОО, других учреждений.

Заключены договора между ДОО и учреждениями взаимодействия. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме и на хорошем уровне.

Год	Уровень	Название мероприятия	Результат
2016	Муниципальный	«Весёлые старты»	1 место
2016	Муниципальный	«Надежда Туймаады»	1 место в командном первенстве, 1 место в эстафете по бегу, 1, 2, 3 места в личных первенствах по видам спартакиады
2017	Муниципальный Окружной по Строительному округу	«Весёлые старты»	1 место
2017	Муниципальный Окружной по Строительному округу	«Надежда Туймаады» спартакиада	1 место в командном первенстве, 1 место в эстафете по бегу, 1, 2, 3 места в личных первенствах по видам спартакиады
2018	Муниципальный Окружной по Строительному округу	«Весёлые старты»	1 место
2018	Муниципальный Окружной по Строительному округу	«Надежда Туймаады» спартакиада	1 место в командном первенстве, 1 место в эстафете по бегу, 1, 2, 3 места в личных первенствах по видам
2019	Муниципальный Окружной по Строительному округу	«Весёлые старты»	1 место
2019г	Муниципальный Окружной по Строительному округу	Спартакиада «Надежда Туймаады»	1 место в командном первенстве, 1 место в эстафете по бегу, 1, 2, 3 места в личных первенствах по видам спартакиады
2019	Республиканские	«Мама, папа и я – спортивная семья» среди ДОУ	1 место (семья Новолецких)
2020	Республиканские	Министерство образования и науки РС(Я) ГБОУ ДО «Центр развития физической культуры и спорта детей и молодежи» республиканские	Общеконандное  1 место  2 место

		соревнования «Дети Туймаады» среди ДОУ Республики	
2020	Республиканские	Министерство образования и науки РС(Я) ГБОУ ДО «Центр развития физической культуры и спорта детей и молодежи» республиканские соревнования «Дети Туймаады» среди ДОУ Республики	1.2.3 место в личном первенстве по бегу, среди девочек и мальчиков, метанию мешочка, прыжкам в длину



### Самоотчет по работе с социумом

Деловые партнерские отношения с социальными учреждениями строятся на основе договоров, годовых планов, направлены обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире целом, познавательно-речевого, социально личностного и художественно-эстетического и физического развития детей.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает с МОБУ СОШ № 16, библиотекой «Созвездие», Управа «Строительного округа».

Ежегодно проводятся соревнования: с 2017 года проведение соревнований по шашкам «Строительный округ» на базе Детского сада № 15 «Северные звездочки». А так же окружные соревнования «Веселые старты».

С 2017 года посещение Бассейна «Самородок» сотрудниками детского сада.

**VI. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

Уровень	2016г	2017г	2018г	2019г	2020-2021
Муниципальный	20	20	18	18 и 1 семья	
Республиканский				1 семья	11
Всего	87 детей и 2 семьи				

Дети принимают участие в городских соревнованиях среди ДОО г. Якутска, где являются следующие результаты:

Год	Уровень	Названия соревнований	Кол-во	Результат
2016	Муниципальный	Городские соревнования среди ДОО Строительного округа «Весёлые старты»	10	1 место
2016	Муниципальный	Городские соревнования среди ДОО Строительного округа «Надежда Туймаады»	10	- 1 место в командном первенстве, 1 место в эстафете по бегу, 1, 2, 3 места в личных первенствах по видам спартакиады
2017	Муниципальный	Городские соревнования среди ДОО Строительного округа «Весёлые старты»	10	1 место
2017	Муниципальный	Городские соревнования среди ДОО Строительного округа «Надежда Туймаады»	10	- 1 место в командном первенстве, 1 место в эстафете по бегу, 1, 2, 3 места в личных первенствах по видам спартакиады
2018	Муниципальный	Городские соревнования среди ДОО Строительного округа «Весёлые старты»	10	1 место
2018	Муниципальный	Городские соревнования среди ДОО Строительного округа «Надежда Туймаады»	8	1 место в командном первенстве, 1 место в эстафете по бегу, 1, 2, 3 места в личных первенствах по видам спартакиады
2019	Муниципальный	Городские соревнования среди ДОО Строительного округа «Весёлые старты»	10	1 место
2019	Муниципальный	Городские соревнования среди ДОО Строительного округа «Надежда Туймаады»	8	1 место в командном первенстве, 1

				место в эстафете по бегу, 1, 2, 3 места в личных первенствах по видам спартакиады
2019	Муниципальный	УО Окружной администрации города Якутска соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья»	1 семья	1 место Грамота
2019	Республиканский	Министерство образования и науки РС(Я) ГБОУ ДО «Центр развития физической культуры и спорта детей и молодежи» республиканские Соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья» среди ДОУ Республики	1 семья	1 место
2020	Республиканский	Министерство образования и науки РС(Я) ГБОУ ДО «Центр развития физической культуры и спорта детей и молодежи» республиканские соревнования «Дети Туймаады» среди ДОУ Республики	8	1 место общекомандное 2 место Общекомандное
2020	Республиканский	Министерство образования и науки РС(Я) ГБОУ ДО «Центр развития физической культуры и спорта детей и молодежи» республиканские соревнования «Дети Туймаады» среди ДОУ Республики	3	1, 2, 3 место в личном первенстве по бегу, среди девочек и мальчиков, метанию мешочка, прыжкам в длину «Дети туймаады»
2021	Муниципальный	Городские соревнования среди ДОУ Строительного округа по национальным видам спорта РС(Я)	2	2 и 3 место по прыжкам через нарты, по бегу



## VII. Динамика снижения заболеваемости детей

Положительная динамика индекса здоровья прослеживается на протяжении трех лет. В результате целенаправленной ФОР медицинской работы с детьми отмечается повышение индекса.

*VII. Динамика снижения заболеваемости детей*

**Показатели заболеваемости  
средние, старшие, подготовительные группы**

Параметры	Отчетный период		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Среднегодовая численность детей	353	326	330
Число пропусков по болезни	9051	3366	8791
число пропусков на 1 ребенка	25,6	10,3	26,2
Заболеваемость за год	1218	667	833
количество случаев на 1 ребенка	3,4	2,04	2,5
количество часто болеющих детей	85	75	70

учебный год	индекс по детскому саду (%)
2018 -2019	28,6%
2019-2020	30,8%
2020-2021	36,3%

Старшая медицинская сестра /Т.А. Филиппова/

Оздоровительная работа:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
  - Повышение адаптивных возможностей детского организма с помощью здоровьесберегающих технологий (стрейч гимнастика, дыхательная гимнастика. Упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки).
  - Полоскание рта раствором из трав, обливание ног водой комнатной температуры.
  - Фитотерапия.
  - Соляная пещера.
- Гигиена режима:
- Выполнение санитарных требований к помещению.
  - Рациональное построение режима дня.
  - Безопасность оборудования и пособий.

**VIII. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг аттестуемого**

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителя (законного представителя) качеством предоставляемых услуг инструктора по физическому воспитанию Новолоцкой С.В.

В анкетировании приняли участие 100 родителей. При анализе анкетирования выявлено следующее:

В вопросах «Педагог-Ребенок» родители удовлетворены отношением сложившимися отношениями между педагогом и их ребенком на 97%, дети с удовольствием посещают занятия по физическому воспитанию 95%. Чувствуют положительный настрой педагога, участвуют в спортивных развлечениях, праздниках, делятся своим положительными эмоциями о проведенных занятиях по физической культуре.

В вопросах «Удовлетворенность родителей образовательным процессом по физической культуре» - 96% родителей удовлетворены работой инструктора по ФК и ДОО.

**Результаты анкетирования**

№	Вопрос	да	нет	затрудняюсь
	Есть ли дома спортивный снаряд и какой?	31%	69%	
	Рассказывает ли ваш ребенок о физкультурной деятельности в саду?	72%	28%	
	Как Вы считаете, высока ли двигательная активность вашего ребенка?	92%	8%	
	Посещает ли ваш ребенок, кроме занятий в ДООУ, еще занятия по общей физической подготовке в другом месте?	92%	8%	
	Чувствуете ли Вы доброжелательное отношение инструктора по физической культуре к вам и вашему ребенку?	98%		2%
	С удовольствием ли посещает ваш ребенок физкультурные занятия?	95%	5%	
	Устраивает ли Вас проведение физкультурных занятий, развлечений, праздников в детском саду?	96%	4%	
	Считаете ли Вы, что ваш ребенок выделяется среди других детей уровнем развития физических качеств? (Быстрота 69% гибкость 54% ловкость 38% сила 31%)			
	Как вы оцениваете работу инструктора по физической культуре в ДООУ? (отлично 96%; хорошо 4%)			
	Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни: а) подвижные (спортивные) игры; 30% б) настольные игры, конструирование;15% в) рисование, лепка, занятия музыкой;32% г) просмотр телепередач, компьютер 23%)			

<p>Какие формы работы детского сада с родителями Вы считаете эффективными и наиболее перспективными в воспитании здорового ребенка:</p> <p>а) родительские собрания;</p> <p>б) совместные праздники (спортивные досуги, «Дни Здоровья» и др.);83%</p> <p>в) открытые занятия детей;15%</p> <p>г) родительские конференции, «круглые столы»; 2%</p> <p>д) тематические выставки;</p>			
---	--	--	--



## ***IX. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности***

### **Инновационная деятельность**

**Республиканский проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО и школе»**

Наше дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка Детский сад № 15 «Северные звездочки» с 2015г. работает по Федеральной программе «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК» Министерства образования Республики Саха (Якутия) «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях» от 25 мая 2015г № 01-16/2077.

Цель: формирование республиканской системы работы с одаренными детьми по физической культуре через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования.

Задачи:

- Создание муниципальных и республиканского координационных центров по работе с одаренными детьми данной категории.
- Обеспечение единой системы диагностики природы и развития одаренности.
- Создание необходимых условий для обучения всех одаренных детей по физической культуре.
- Максимальное развитие физических способностей и спортивного потенциала одаренных детей на основе обучения их в области физическое воспитание.
- Совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий.

В настоящее время являемся пилотным дошкольным учреждением РС(Я)

Ожидаемый результат: Республиканский проект позволит как можно больше выявить задатков и развить физические способности одаренных детей в ДОО.

Разработано методическое пособие «Образовательная технология эффективного поиска, выявления, сопровождения и развития задатков и наклонностей одаренных детей и талантливой молодежи, начиная с дошкольного возраста».

Федеральная подпрограмма «Одаренные дети» предусматривает необходимость дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а так же нацеливает на выявление одаренности с раннего возраста, на оказание поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядных способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов», с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения. При этом необходимым условием полноценного и позитивного развития ребенка является взаимодействие педагогов и других специалистов с родителями.

Основная цель образовательной технологии – это формирование качества жизни через выявление и индивидуальное развитие задатков и наклонностей детей в учреждениях дошкольного и начального школьного образования.

Миссия: «Помочь родителям быть счастливыми, потому что их дети здоровые и талантливые»

Комплекс основных диагностических, методических и педагогических мероприятий выполняется поэтапно и заполняется в «Карту диагностики и развития способностей ребенка» инструктором ДОО по направлению «Двигательно-физкультурные задатки и наклонности», начиная со средней группы и до подготовительной группы.

Цель ведения карты - накопление в одном документе систематизированных данных об индивидуальных особенностях развития ребенка, начиная с выявления задатков и заканчивая индивидуальным планом развития и условиями его реализации.

В процессе диагностики задатков и последующего оформления блоков карты педагог пользуется исключительно методом сравнительного наблюдения за детьми в процессе основной образовательной деятельности.

Первые 3-4 месяца ведется наблюдение с целью выявления задатков ребенка, после чего составляется профиль ребенка и разрабатывается программа индивидуального развития.

На основании анализа результатов специалистом соответствующей образовательной области рекомендует родителям приступить к специальному развитию выявленных способностей ребенка у лучших специалистов дополнительного образования.

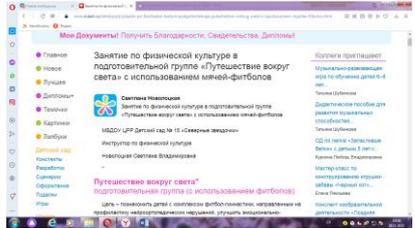
С 2015 года Приказ №01-16/6581 Министерство образования Республики (Саха Якутия) наш сад является пилотным по внедрению парциальной программе «Веселый день дошкольника» (ВеДеДо).

### Результативность участия по проектной деятельности

Год	Уровень	Участие	Результат
2016	РС(Я)	МОиН РФ ФГАОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет» Педагогический институт «Организация ФОР в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат 
2016	РС(Я)	МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского»	Сертификат 
2017	РС(Я)	МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского» тема «Использование технологий ВеДеДо по утренней гимнастике»	Сертификат 
2017	РФ и РС(Я)	ГАУ ДО РС(Я) «Малая Академия наук РС(Я) Образовательный форум пилотных ДОО по проекту «Одаренный ребенок» Управление социальной политики	Сертификат 



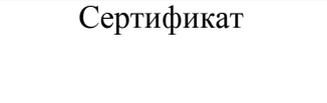
X. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

Год	Название статьи	Подтверждающий документ
2018	<p>АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации имени С. Н. Донского»</p> <p>Публикация «Работа с родителями специалиста по физическому воспитанию в Дошкольном образовательном учреждении».</p> <p>Конспект занятия детей совместно с родителями «Путешествие в сказочный лес».</p>	<p>«Сборник методических рекомендаций Совместная работа с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей»</p> 
2021	<p>Учебно-методический материал на сайте в электронном журнале «Столичное образование № 1-2»</p> <p>Публикация «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»</p>	<p>Свидетельство о публикации</p> 
2021	<p>Занятие по физической культуре в подготовительной группе «Путешествие вокруг света» с использованием мячей-фитболов</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-fizicheskoj-kulture-podgotovitel'naja-puteshestvie-vokrug-sveta-s-ispolzovaniem-mjachei-fitbolov.html">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-fizicheskoj-kulture-podgotovitel'naja-puteshestvie-vokrug-sveta-s-ispolzovaniem-mjachei-fitbolov.html</a></p>	<p>Свидетельство о публикации № 1443481-016-015</p> 

**XI. Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий**

Год	Название статьи	Подтверждающий документ
2018	<p>АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации имени С. Н. Донского»</p> <p>Публикация «Работа с родителями специалиста по физическому воспитанию в Дошкольном образовательном учреждении».</p> <p>Конспект занятия детей совместно с родителями «Путешествие в сказочный лес».</p>	<p><b>«Сборник методических рекомендаций Совместная работа с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей»</b></p> 
2021	<p>Учебно-методический материал на сайте в электронном журнале «Столичное образование № 1-2»</p> <p>Публикация «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»</p>	<p><b>Свидетельство о публикации</b></p> 

**XII. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер – классов и др.**

Год	Уровень	Участие	Результат
2016	РС(Я)	МОиН РФ ФГАОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет» Педагогический институт «Организация ФОР в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат 
2016	РС(Я)	МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»	Сертификат 
2017	РС(Я)	МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского» тема «Использование технологий ВеДеДо по утренней гимнастике»	Сертификат 
2017	РФ и РС(Я)	ГАУ ДО РС(Я) «Малая Академия наук РС(Я) Образовательный форум пилотных ДОО по проекту «Одаренный ребенок» Управление социальной политики Аналитического центра при Правительстве РФ И. В. Каракчиева	Сертификат 
2019	РС(Я)	МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского» Тема «Комплекс специальных упражнений для детей с нарушением осанки и плоскостопия»	Сертификат 
2019	Муниципальный	Методическое объединение инструкторов по физической культуре ДООУ г. Якутск «Работа с родителями по физическому воспитанию с одаренными детьми»	Сертификат 
2019	РС(Я)	МБОУ «ЦПМСС городского округа «город Якутск» Распространение опыта на Республиканском семинаре.	Сертификат 

			<p>Федеральное государственное образовательное учреждение ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ благотворительного фонда «Золотое Сердце» Медицинское образовательное учреждение «Лучина»</p> <h2>СЕРТИФИКАТ</h2> <p>Выдан _____ г. _____</p> <p>Итого баллов: _____</p> <p>Директор МБОУ ЦМСС: _____ Директор МКОУ _____</p> <p>М.П. _____</p>
--	--	--	--

### XIII. Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия	Уровень	Результат
2021	Всероссийский конкурс олимпиада для педагогов «ФГОС ПРОВЕРКА» блиц – олимпиада «Методика физического воспитания дошкольников»	РФ	<p style="text-align: center;"><b>Диплом 1 место</b></p>  <p>награждается  <b>НОВОЛОЦКАЯ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА</b>  <small>инструктор по физической культуре  МБДОУ ЦРР Детский сад № 15 "Северные звездочки"  Республика Саха (Якутия), г. Якутск</small></p> <p style="text-align: center;"><b>ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)</b>  Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА»  Блиц-олимпиада: «Методика физического воспитания дошкольников»</p> <p>Дата участия: 16.11.2021      Номер диплома: 62284</p> <p>Присудитель оргкомитета конкурса:  Жидкова Е.К.</p> <p style="text-align: center;"><small>Организатор олимпиады –  Всероссийское СМИ ЗП № ФС 77 - 64909</small></p>
2021	Всероссийский конкурс олимпиада для педагогов «ФГОС ПРОВЕРКА» блиц-олимпиада «Основы профессионального саморазвития педагога»	РФ	<p style="text-align: center;"><b>Диплом 2 место</b></p>  <p>награждается  <b>НОВОЛОЦКАЯ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА</b>  <small>инструктор по физической культуре  МБДОУ ЦРР Детский сад № 15 "Северные звездочки"  Республика Саха (Якутия), г. Якутск</small></p> <p style="text-align: center;"><b>ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)</b>  Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА»  Блиц-олимпиада: «Основы профессионального саморазвития педагога»</p> <p>Дата участия: 16.11.2021      Номер диплома: 62286</p> <p>Присудитель оргкомитета конкурса:  Жидкова Е.К.</p> <p style="text-align: center;"><small>Организатор олимпиады –  Всероссийское СМИ ЗП № ФС 77 - 64909</small></p>

***XIV. Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного), практика студентов и т.д.)***

Активно участвую в общественной деятельности проводимых мероприятий Муниципальных, Республиканских, ДОО.

Являюсь членом судейской коллегии соревнований среди ДОО г. Якутска по плаванию, «Кустук –Бол», «Пионербол», «Веселые старты», «Надежда Туймаады».

Организатор и ведущая Республиканских соревнований среди ДОО «Дети Туймаады».

Участник и победитель Городского конкурса среди ДОО г. Якутска «Битва хоров», 1 место.

Участник и победитель Городского конкурса среди ДОО г. Якутска «Чарующий голос, танцующий каблук».

С 2016 года являюсь экспертом по проверке аттестационных материалов инструкторов по физической культуре ДОО г. Якутска. Награждена Грамотой УО Окружной администрации г. Якутска.

В 2019-2020 учебном году, награждена Благодарственным письмом УО Окружной администрации г. Якутска, за активное участие в городских мероприятиях.

С 2016-2020 года являлась членом Профсоюзного комитета, культмассовый организатор. Грамота МБДОУ ЦРР Д/С № 15 «Северные звездочки».

<b>Год</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участие</b>	<b>Результат</b>
2017	Муниципальный	Управа Строительного Округа Судейство Спорт игра среди ДОУ г. Якутск «Пионербол»	Грамота
2017	Муниципальный	Управление образование Окружной администрации г. Якутск Судейство соревнований среди ДОУ по русским шашкам	Благодарность
2018	Муниципальный	Управление образование Окружной администрации г. Якутск Судейство соревнований среди ДОУ г. Якутск по плаванию.	Грамота
2018	Муниципальный	Управление образование Окружной администрации г. Якутск Судейство соревнований среди ДОУ г. Якутск по русским шашкам	Грамота
2019	Муниципальный	Управление образование Окружной администрации г. Якутск Судейство соревнований среди ДОУ г. Якутск «Веселые старты»	Грамота
2019	Муниципальный	Управа Губинского округа МКУ ГО «город Якутск» Судейство чемпионата «Кустук-бол»	Благодарственное письмо
2019	Республиканский	Министерство образования и науки РС(Я) ГБОУ ДО РС(Я) «Центр развития физической культуры и спорта детей и молодежи» Судейство соревнований «Папа, мама и я-спортивная семья»	Сертификат Благодарственное письмо

2019	Муниципальный	Управление образование Округной администрации г. Якутск участник соревнований Среди ДОУ г. Якутска «Папа, мама и я – спортивная семья»	Диплом 1 место
2019	Муниципальный	Управление образование Округной администрации г. Якутск «Конкурс песни и танца «Чарующий каблук» участница	Диплом 1 степени
2019	Муниципальный	Управление образование Округной администрации г. Якутск Судейство соревнований среди ДОУ г. Якутск по плаванию.	Грамота



**XV. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант**

Год	Звания, награды, грамоты, благодарности, грант	Уровень	Документ
2017	Почетный нагрудный знак отличия «Лучший педагог России» с присвоение Почетного звания общественного признания международная Академия Развития Образования и Педагогических наук.	РФ	Удостоверение 
2020	Почетная Грамота и нагрудный знак Якутской Городской Думы «За многолетний добросовестный труд, вклад в социально-экономическое развитие городского округа «город Якутск»	РС(Я)	Почетная Грамота и нагрудный знак 
2020	Благодарность Заместителя Председателя Государственного собрания (ИЛ ТУМЭН) Республики Саха (Якутия) «За значительный вклад в развитие дошкольного образования Республики Саха (Якутия).	РС(Я)	Благодарность 
2020	Медаль «Благодарность» Якутская Городская Дума	РС(Я)	Благодарность 
2021	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	РФ	Удостоверение 

## XVI. Повышение квалификации

Год	Название структуры	Проблематика курсов, количество часов	Документ о курсовой подготовке
2016	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	По программе «Образовательная программ дополнительного профессионального образования «Развитие и оздоровление детей дошкольного возраста в контексте современных требований», в объеме 72ч.	<p style="text-align: center;"><b>Удостоверение</b></p> 
2019	АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н. Донского-II»	Фундаментальные курсы для педагогов ДОО, в объеме 120ч.	<p style="text-align: center;"><b>Свидетельство</b></p> 
2019	АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н. Донского-II»	Дополнительная профессиональная программа «Вариативность дошкольного образования. Технология парциальной программы «ВеДеДо», в объеме 36ч.	<p style="text-align: center;"><b>Удостоверение</b></p> 
2019	АОУРС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н. Донского-II»	Дополнительная профессиональная программа «Физическая культура с элементами ЛФК и АФК», в объеме 72ч.	<p style="text-align: center;"><b>Удостоверение</b></p> 