



ОСКУОЛА5А БЭЛЭМНЭНИИ

ТороппҮттэргэ сҮбэлэр

Бастакы кылаас о5отун этикета

Оскуола5а хайдах бэйэбитин
корюнэн сылдыабыт?

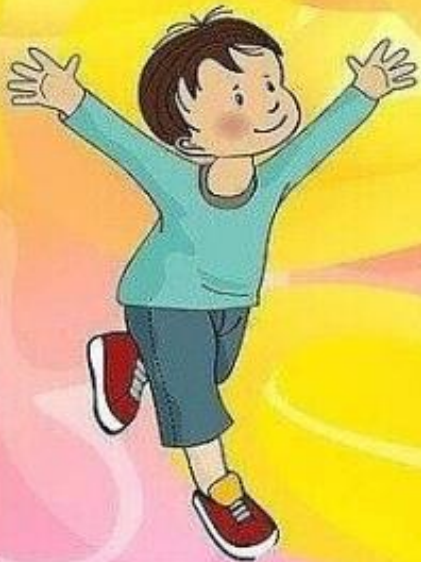


Оскуола5а эрдэ туран хомунан
барар ордук!



Оскуолаба кэтэр тан,аскын эрдэттэн бэлэмнээ!

Готовь школьную одежду заранее !



Марк по комнате метался,
В школу утром собирался:
– Почему рубашка смята?
Гладил я её когда-то!

И штаны запропастились –
Как сквозь землю провалились!
Галстук, где ты? Отзовись!
И на шею появись!
Очень долго Марк старался,
Суетился, одевался,
И каков же был финал? –
На уроки опоздал!

Повторить хочу я снова:
К школе надо быть готовым,
Чтобы утром ранним встать,
Время даром не терять,

Без нужды не суетиться,
В школу вовремя явиться.

Оскуолаба барыан иннинэ аһаа!

Позавтракай перед школой !



Павлик сидит над тарелкой с капустой,
Вид у него недовольный и грустный.
– Мама, послушай, я в школу пойду
И по дороге кафешку найду.

Вот и поем, а пока не хочу!
Зря за столом я так долго торчу!
Мама Марина ему отвечает:
– Каждый малыш обязательно знает:

В школу голодным ходить не годится!
Трудно там будет отлично учиться,
Будут все мысли твои не о том,
Сложно учиться с пустым животом.

Суумкабар эрдэттэн уруокка
наадалаах малларгын хомуйан
бэлэмнээ!

Собери с собой всё, что необходимо
для уроков !



Анфиса за партою в классе сидит
И тихо соседке своей говорит:
– Вчера не до школы, подружка, мне было,
Поэтому я свой портфель не сложила.

А утром сегодняшним в класс торопилась,
И что же в итоге, смотри, получилось!
Портфель свой Анфиса тихонько достала,
А в нём нет линейки, тетрадок, пенала.

Паартаба эргичин, нээбэххэ
уоскуйан, болбoмтолоохтук олор

Сиди за партой спокойно, не вертись !

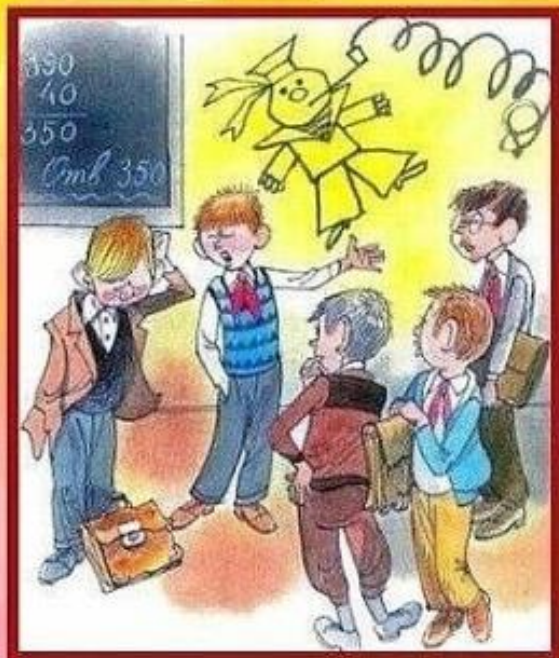


Сидит за партою Алиса,
Но ей спокойно не сидится:
Она то косы поправляет,
То время по часам сверяет,
То обернётся посмотреть,
Что пишет в дневнике Егор.

Вся извертелась, искрутилась
И ничему не научилась.
Вот потому-то, как Алиса,
Вам отвлекаться не годится.

Оскуола малын харыстаа!

Береги школьное имущество !

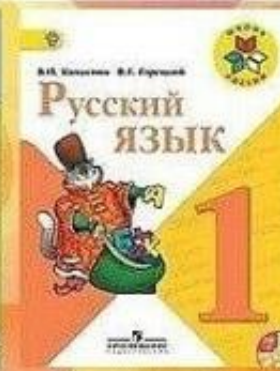
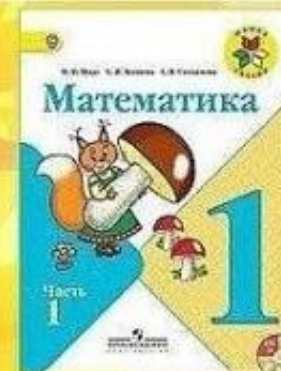
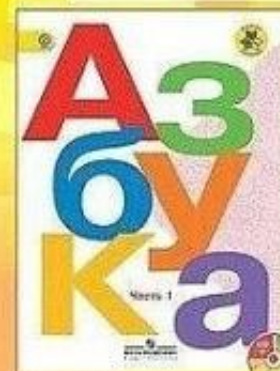


Володя в классе развлекался,
На стуле без конца качался,
На стенах мелом рисовал
И дверь ногою открывал.

Его ребята окружили,
Володе строго объяснили:
– Нам школа – это дом второй,
Всему здесь учат нас с тобой,
И мы беречь её должны –
Нам хулиганы не нужны!

Үөрэнэр кинигэлэргин харыстаан
туттун!

Береги школьные учебники !



Главный помощник в учёбе – учебник.
Он молчаливый и добрый волшебник,
Знания мудрые вечно хранит.
Ты сбереги его праздничный вид!

Сразу в обложку его оберни,
Ручкой не пачкай, не рви и не мни.
Славный учебник научит всему –
Будь благодарен за это ему!



Оскуолаба киирэр оҕо тороппюттэригэр ПСИХОЛОГ СЮБЭТЭ

- Последний год перед поступлением ребенка в школу приносит много тревог его родителям. За этот достаточно долгий срок некоторые мамы и папы пытаются изучить со своим сыном или дочерью программу первого класса. Однако делать подобное ни к чему. Лучше убедиться в том, что ребенок обладает достаточной психологической зрелостью для обучения в школе.
- Почему же так необходимо определить готовность ребенка к школе в самом начале обучения, а еще лучше – до поступления в школу?
- Что же такое «готовность к школе»?
- Для чего это нужно знать родителям?
- Что нового возникает в жизни ребенка с того момента, как он, вооружившись ранцем и букетом цветов, отправляется в школу? Попробуем разобраться.

- 1. Ребенок переходит к систематической учебной деятельности. В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. Нужно заметить, что поступление ребенка в школу не означает отказа от игр, т.к. по-прежнему значительную часть своего времени первоклассник уделяет именно им.
- 2. Возникают отношения «ученик - учитель». Они требуют от первоклассника принятия роли ученика, т.е. умения слушать и выполнять указания учителя.
- 3. Приобретается статус ученика. Школа воспринимается им как символ дальнейшего развития. А что разовьет в себе, чего достигнет, пребывая в ее стенах, - во многом зависит от нас, взрослых.
- Неуспеваемость, школьные неврозы, повышенная тревожность – это результат того, что первоклассник психологически не был готов к обучению в школе. Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:

- ► интеллектуальную готовность;
- ► мотивационную готовность;
- ► волевую готовность;
- ► коммуникативную готовность.
- 1. Интеллектуальная готовность предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями. Ему следует уметь различать домашних и диких животных, знать сутки времени и уметь отличать дня от ночи, утра от вечера, понимать, что бабушка – это мама отца или матери. Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.
- 2. Мотивационная готовность подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – роль школьника. Поэтому очень важно, чтобы школа была для него привлекательна своей главной деятельностью – учебой. С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку. Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе.

- Помните, что ваши оценки и суждения с легкостью заимствуются детьми, воспринимаются некритично, полностью. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его поступление в школу. Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок «не наигрался». Но в возрасте 6-7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые «не наигрались», придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы. Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем ребенок еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба – это обязанность каждого современного человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.
- 3. Волевая готовность предполагает наличие у ребенка способностей ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу. Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительно время сосредоточиваться на постройке или рисовании.
- 4. Коммуникативная готовность проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе. Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту социально допустимыми способами, подчиняться или руководить. В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

Оскуолаба киирэр обо билиэхтээх:

- 1. Бэйэтин араспаанньатын, аатын, абатын аатын толору ааттыахтаах
- 2. Хас саастаабын
- 3. Дьэтин аадырыһын, толопҮон нҮомэрин
- 4. Олорор дойдутун уонна куоратын (дэриэбинэтин) аатын
- 5. ТороппҮттэрин араспаанньаларын, ааттарын, абаларын ааттарын толору ааттыахтаах
- 6. Тороппюттэрин идэлэрин билиэхтээх



1 сентября

День знаний - это праздник всей страны!
Когда все школы двери открывают,
И всюду смех счастливый детворы,
И клёны в красном
в школах всех встречают,
Мы поздравляем каждого из нас
С прекрасным праздником
осенним и желаем,
Чтоб стал прекрасным
стартом в жизни класс,
В котором осенью учиться начинаем.

Оскуолаба киирэр о5о Тула эйгэ5э Үорэтэн билиэхтээх:

- Дойдутун саамай биллэр ҮҮнээйитин, кыыларын, котордорҮн, балыктарын, ҮонҮ-койҮҮрҮ
- Сатаан араарыахтаах: ойуур, дыэ кыыларын, со5уруу барар, кыстыыр котордорҮ, фрукта, отоннор, о5уруот аһын.
- Бириэмэни, чаһыны билиһиннэри
- Сопко нэдиэлэ кҮннэрин, бириэмэ кэмн, ыйдары, дыл кэмн айыл5а эргийэр хайысхатынан ааттатыахтаах
- «Иллэрээ кҮн», «бэ5эһээ», «бҮгҮн», «сарсын», «ойҮҮн» ойдобҮллэри ойдҮохтээх
- Ыйылар хайысха ойдобҮлҮн сопко кордорҮохтээх: «ун,а» - «хан,ас», «Үоһээ» - «аллараа» - «ортоку», «иннигэр» - «кэннигэр» - «ойо5оско», «туора диэки», «икки ыккардынан», «аттыгар»
- Он,норҮ араарыахтаах, Кустук хас он,ноо5Үн сопко ааттатыахтаах
- Халандаарынан саамай сҮрҮн бырааһынньыктары.

Айыл5а

Тыиннаах харамай

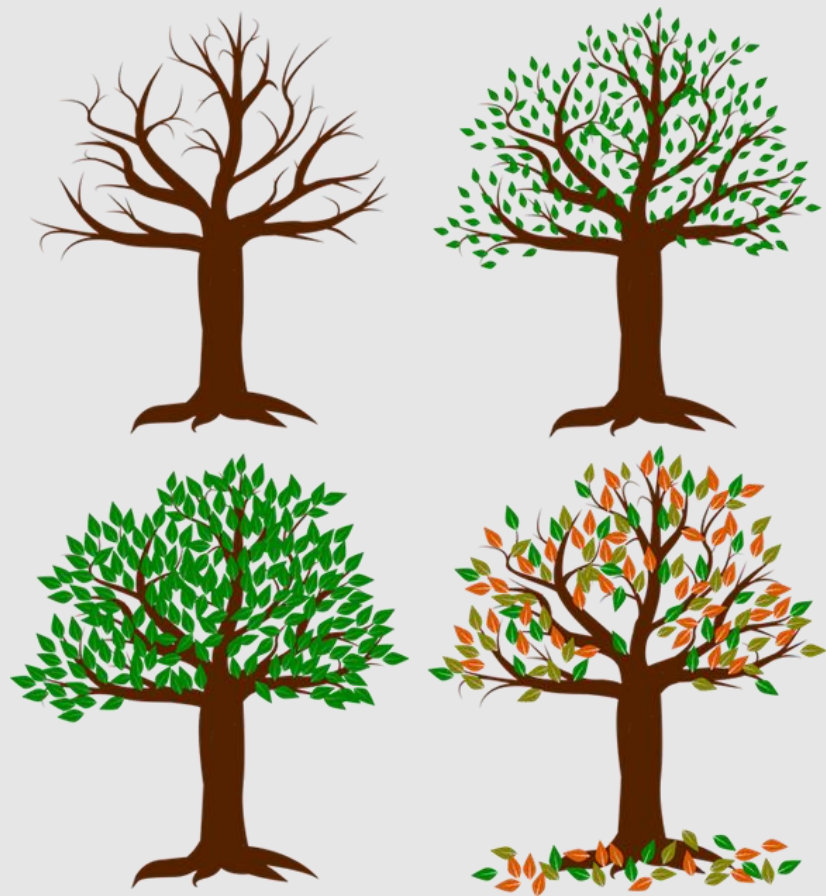


ҮҮнээйи



Время

ДЫЛ КЭМЭ



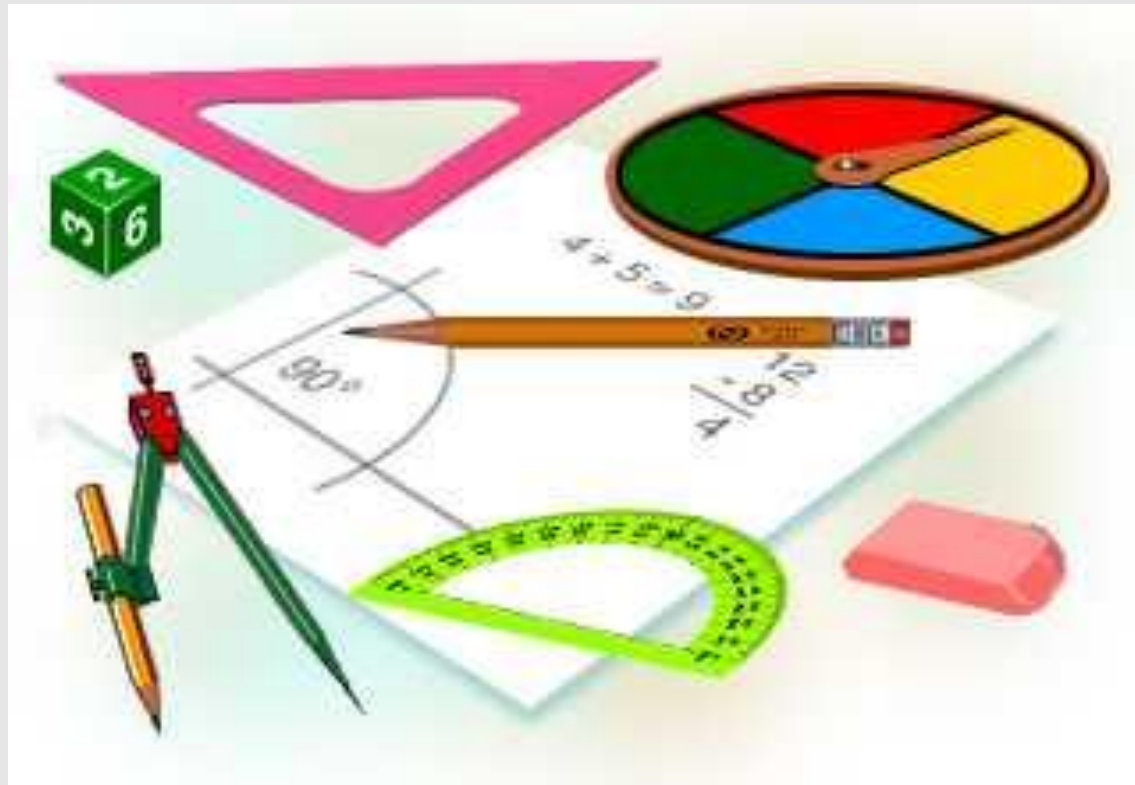
Ыйдар



Оскуолаба киирэр о5о суот, ахсаан хайысхатыгар Үорэтэн билиэхтээх:

- 10 дылы сатаан аа5ахтаах. 1-тэн 10 дылы уонна тотторҮ 10-тан 1 дылы сатаан сыппаралары аттатаһахтаах.
- Тылынан эбэтэр кордорон 10 киирэр сыппаралары сатаан тэн,ниэхтээх,
- Математика: кыра $(<)$,улахан $(>)$, тэн, $(=)$ бэлиэлэрин сатаан туттар буолуохтаах
- Математика: эбэр $(+)$, ко5Үрэтэр $(-)$ бэлиэлэрин туттан сатаан 10 дылы суоттуур буолуохтаах
- Геометричекэй фигуралары сатаан уруһуйдуохтаах, тулалыыр эйгэтигэр туохха майгыннылларын таба булан корҮохтээх (тогҮрҮк, тҮорт муннук, Үс муннук, овал, коно муннук)
- Кэрин,нээх геометричекэй фигуралары сатаан ааттатаһахтаах, тулалыыр эйгэтигэр туохха майгыннылларын таба булан корҮохтээх (куб, шар, конус, цилиндр, параллелепипед)

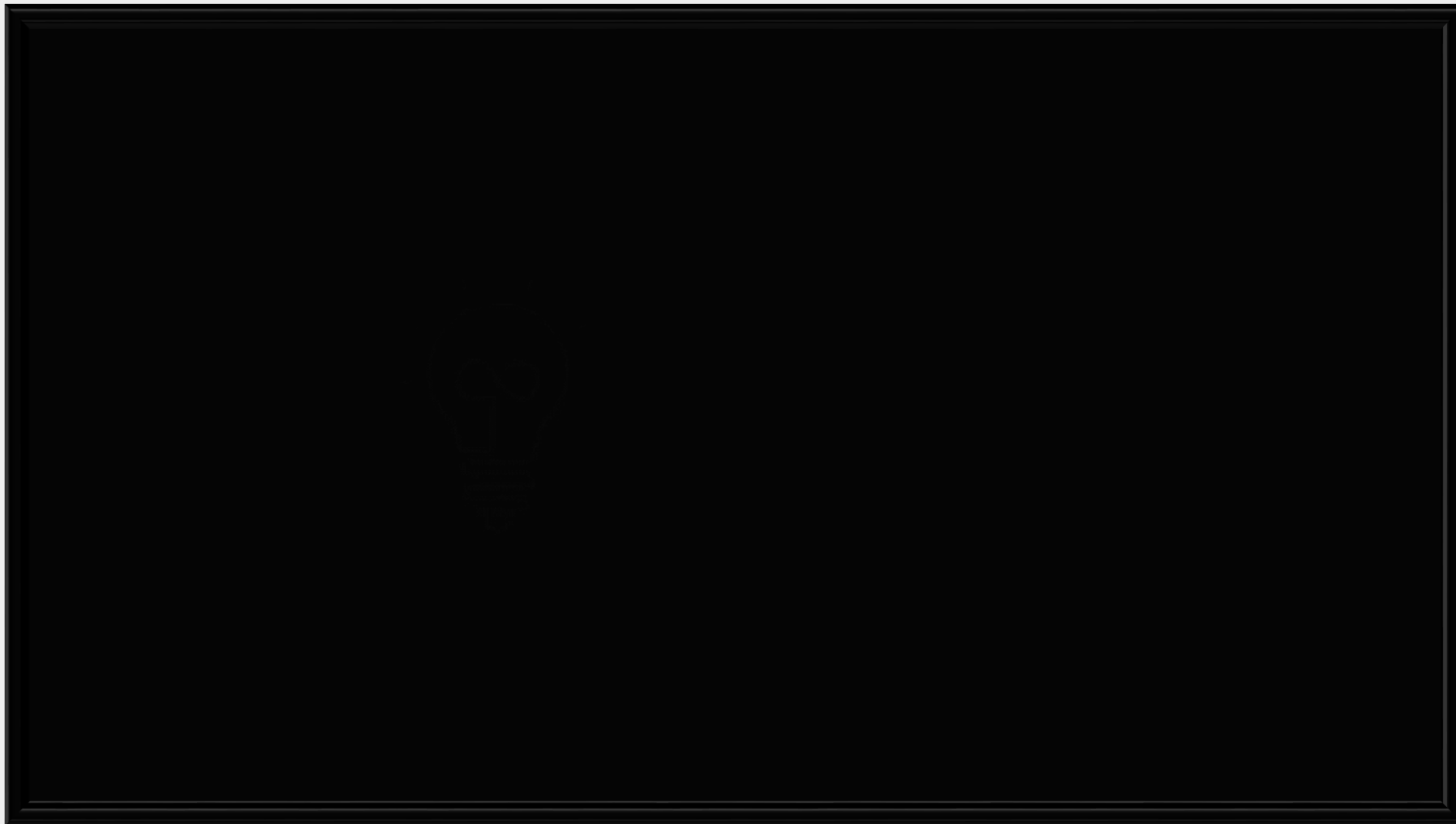
Ахсаан, суот



Оскуола5а киирэр о5о сан, атын сайыннарага Үөрэтэн билиэхтээх:

- Аһа5ас уонна бүтэй дор5ооннору кытта билсигиннэри
- Тылы сҮһҮөххэ араары
- Алфавиты кытта билсигиннэри
- Буукуба диэн тугун ойдотҮҮ. Буукуба – сурукка дор5оон бэлиэтэ. Дор5оону истэбит, онтон Буукубаны суруйабыт.
- О5о оскуола5а киирэригэр элбэх тылы билиэхтээх. Билэр тылларын чуолкайдык сан, арыахтаах. Ити кэпсэтэригэр туһалаах.
- О5ону тулалыыр эйгэни кытта билсигиннэрэргэ уонна сан, а тыллары сан, атыгар туһанарыгар элбэхтик кэпсэтиэххэ наада.
- О5о кыра кэпсээннэри, бэйэтин олобуттан бу буолбут түгэннэри, тылларын хатылаабакка, тутта киһи ойдүөр гына, сатаан кэпсиэхтээх.

Сахалыы алпаабыыт



Дифтонг - Дифтоннар

В. П. Ларионов аатынан Майа орто уопсай үөрэхтээһин оскуолата



Саха тыла
2 кылаас

Рязанская Диана