

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад №15 «Северные звездочки»
городского округа «город Якутск»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом № 3

МБДОУ ЦРР-Д/с № 15

«Северные звездочки»

« 31 » марта 2022г.



«СВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ ЦРР-Д/с № 15

«Северные звездочки»

Н.В. Горбунова

« 31 » марта 2022г.

№ 50.1

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год
МБДОУ ЦРР-Детский сад №15 «Северные звездочки»
городского округа «город Якутск»

Якутск – 2022

Содержание

Аналитическая часть	3
1. Общая характеристика дошкольного учреждения	-
2. Система управления образовательного учреждения	-
3. Результаты показателей анализа деятельности	5
3.1. Образовательная деятельность	-
3.2. Инновационная деятельность	9
3.3. Дополнительное образование	10
3.4. Воспитательная работа	12
3.5. Качество подготовки воспитанников	13
4. Качество кадрового обеспечения	15
5. Материально-техническая база	19
5.1. Оценка материально-технической базы	-
5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
5.3. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса	23
5.4. Охрана и укрепление здоровья детей	-
6. Результаты анализа деятельности ДОО	24
Приложение	

Отчет о результатах самообследования за 2021 год
МБДОУ ЦРР-Д/с №15 «Северные звездочки»
городского округа «город Якутск»

Самообследование МБДОУ «ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки» городского округа «город Якутск» составлено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ ЦРР-Д/С №15 «Северные звездочки» за 2021 год.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

С целью проведения процедуры самообследования была создана комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с приказом заведующего за №04-01/32.1 от 28.02.2022г.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - Детский сад № 15 «Северные звездочки» городского округа «город Якутск».

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР - Д/с №15 «Северные звездочки».

Юридический адрес: 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского дом.57, корп.1

Местонахождение: 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского дом 57; ул. Дзержинского дом 57, корп.1, ул. Халтурина 22/2.

Контактная информация: телефон: 40-23-18; 40-23-28

Сайт: <http://detsad.yaguo.ru/dou15>

Электронная почта: zvezdochki_2014@mail.ru

Учредитель: городской округ «город Якутск» в лице Окружной администрации города Якутска

Учредительные документы: Устав от 02.10.2017г., Лицензия №1292 от 13.11.2015г.

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.

ИНН/КПП: 1435285681/143501001

БИК: 049805001

ОГРН: 1141447010792

Режим работы: Установлен согласно постановлению Главы Окружной администрации города Якутска от 10 октября 2014 года №276п «Об изменении режима работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск», и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания не более 3,5 часа.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления образовательного учреждения

Управление МБДОУ ЦРР – Д/с № 15 «Северные звездочки» (далее – ДОО) осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я) и Уставом ДОО. Согласно ст. 35 п.2 Закона РФ «Об образовании» в детском саду имеются коллегиальные органы управления, имеющие решающие полномочия - Общее собрание ДОО, в состав которого входят педагоги и работники

с правом решающего голоса, родители и представители общественности, с правом совещательного голоса, а также Педагогический совет и Управляющий совет. Орган самоуправления, представляющий интересы родительской общественности – Совет родителей.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Управляющий Совет	<p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - представляет интересы ДОО в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - заслушивает отчет руководителя ДОО и отдельных работников; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий воспитания в ДОО;
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение образовательных программ и учебного плана; - Принятие годового плана работы детского сада. Разработка Программы развития ДОО. Разработка и утверждение системы оздоровительной работы с детьми. - Разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка ДОО и иных локальных актов. Утверждение Положений о смотрах, конкурсах, проводимых в ДОО. - Обсуждение выполнения приказов, инструкций, положений и других нормативных документов. - Контроль за осуществлением воспитательно-образовательного процесса, за работой пищеблока и медицинского обслуживания, в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников. - Организация и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ней; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет Родителей	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящимся к полномочиям Совета Родителей.

Вывод: слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитание и образование детей ведется на 2 языках (русском и якутском).

Образовательный процесс в МБДОУ ЦРР-Д/с №15 «Северные звездочки» строится на основе основной образовательной программы ДО принятой на педагогическом совете МБДОУ, и утвержденный приказом заведующего (протокол №1 от 30.08.2019г.) С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с инновационной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой педагогический коллектив ДОО использует и образовательную программу дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

С сентября 2021г. педагогический коллектив ДОО использует региональную программу «Кустук» под ред. Никифоровой Т.И., Поповой Л.В. и др. для якутскоязычных групп.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цели и задачи МБДОУ ЦРР - Д/с № 15 «Северные звездочки»

Основные цели:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Основные задачи:

- создание благоприятных условий для охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение ранней социализации и адаптации детей к условиям ДОО;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу;
- приобщение детей к общим человеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка; - взаимодействие с семьёй для полноценного развития ребёнка.

В организации образовательного процесса в ДОО отмечается гибкость, ориентированность на индивидуальные и возрастные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

По данным на 31.12.2021г. ДОО посещали 571 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 16 групп общеразвивающей направленности и 2 группы кратковременного пребывания. Из них:

Количество групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста	1,5-2 лет	32
3	I младшая группа	2-3 лет	102
3	II младшая группа	3-4 лет	98
3	Средняя группа	4-5 лет	116
3	Старшая группа	5-6 лет	106
3	Подготовительная группа	6-7 лет	117
2	Группа кратковременного пребывания	2-7 лет	0
Итого	18		571

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема

пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 30 мин.;

в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 2х до 3-х лет – не более 10 мин;

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Всестороннее развитие детей в ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

В течение года в ДОО функционировала психологическая, логопедическая службы и консультативно-методический центр (КМЦ).

Целью КМЦ является предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми. Цель работы логопеда – это своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение речи. Были поставлены следующие задачи: диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников; разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у обучающихся принятых на логопедические занятия; создание условий полноценного развития и успешной коррекции речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

В мае 2021 года из зачисленных детей с чистой речью выпустились 14 детей, с улучшением речи - 18 детей.

В сентябре 2021 года проведена стартовая диагностика по результатам которой было зачислено на логопедический пункт 25 детей старшего дошкольного возраста.

Для сохранения и укрепления психологического здоровья ребенка и создания благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников в детском саду работает педагог-психолог.

Цель работы – содействие полноценному развитию личности воспитанников, обеспечение их успешной адаптации и социализации, сохранение и укрепление здоровья, предупреждение отклонений в развитии и поведении детей.

Проведенная в мае 2021 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также углубленное диагностическое обследование «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго выявили благоприятные результаты. Выполнение всех заданий оценивается по четырем уровням - в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

Работа педагога-психолога осуществлялась и в дистанционной форме. Была проделана следующая работа по основным направлениям деятельности педагога-психолога ДОО:

- психодиагностика;
- диагностика эмоционального состояния педагогов с помощью компьютерных технологий;
- диагностика эмоционального состояния детей с помощью проективных методик (для подготовки документации на ТППК и консультация родителей);
- психопрофилактика и просветительская работа;
- онлайн-консультации воспитанников и педагогов через WhatsApp;
- консультации посредством сообщений;
- подборка развивающих игр на развитие основных психических процессов для детей средней, старшей и подготовительной группы;
- аудио консультации, мини-лекции и видеоролики;
- подборка ссылок на сайты психологов и бесплатных горячих линий психологической помощи.



Вывод: В 2021 году в начале и в конце года диагностику прошли 109 детей. Выпускники показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности. Основной проблемой у детей подготовительной группы является недостаточное развитие речи, ограниченный словарный запас, низкий уровень развития внимания, словесно-логического мышления, зрительной и слуховой памяти.

Так же функционировала ППк в ДОО. Целью деятельности ППк являются коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках дошкольного образовательного процесса.

Задачами ППк являются:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, обучении и поведении;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок воспитанников;
- выявление резервных возможностей развития ребенка;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи исходя из имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния;
- организация взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

В 2021 году ППк МБДОУ ЦРР-Д/с №15 «Северные звездочки» работал по утвержденному плану. Количество детей, принятых ППк ДОО – 10. К концу года у половины детей наблюдалась положительная динамика развития, у остальных стабильная динамика развития.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе достигается за счет взаимодействия всех участников педагогического процесса и в совместном решении образовательных, воспитательных, оздоровительных и коррекционных задач.

3.2. Инновационная деятельность в ДОО

На основании приказа Министерства образования РС(Я) № 01-16 01-162077 от 25.05.2015г. ДОО входит в число пилотных дошкольных учреждений, реализующих проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО» (проект «Одаренный ребенок»).

В 2019 году на основании приказа Министерства образования и науки РС(Я) №01-10/505 от 17.04.2019г. в целях реализации плана мероприятий Министерства образования и науки РС(Я) в сфере дошкольного образования наша ДОО вошла в число инновационных площадок по методическому сопровождению развития детской одаренности в РС(Я) проекта «Одаренный ребенок».

В 2020 году издан приказ Министерства образования и науки РС(Я) №01-10/22 от 13.01.2020г. «О создании республиканских опорных центров при инновационных площадках по методическому сопровождению развития детской одаренности в РС(Я) проекта «Одаренный ребенок».

Участниками данного проекта являются две группы «Солнечные лучики», воспитатели Шадрина Л.И., Лопухова К.М. и «Аленький цветочек», воспитатели Иванова Л.П., Морохоева Т.А.

В реализации проекта участвуют также специалисты: музыкальный руководитель Владимирова В.В, педагог-психолог Цыденова О.А., инструктор по физической культуре Новолоцкая С.В., ПДО по ИЗО – Федорова Л.Н.

С 2015 года педагоги ДОО в работе с детьми используют парциальную программу «Веселый День Дошкольника».

Тема проекта: «Использование парциальной программы «Веселый день дошкольника» как средства освоения новых технологий организации и общения детей дошкольного возраста».

Цель проекта: обеспечение всестороннего развития детей через особую организацию предметно-развивающей среды и новые технологии организации и взаимодействия детей со взрослыми, сверстниками в условиях семьи и детского сада.

В связи с этим были поставлены задачи:

1. Обогащение развивающей среды в группах в соответствии с программой;
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;
3. Осуществление психолого-педагогической поддержке родителей на всех этапах реализации программы.

С ноября 2021г. наш ДОО является участником сетевого инновационного объединения «Формирование основ экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Вывод: выбранные темы являются интересными и актуальными. Работа в проектах позволяет нам расширить социализацию ребенка, развитию творческих способностей детей, помогает осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и развитии детей.

3.3. Дополнительное образование

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОО – это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей во всестороннем развитии воспитанников, их индивидуальных способностей и интересов.

Дополнительное образование детей направлено:

- на формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2021 году по запросу родителей (законных представителей) в ДОО были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:

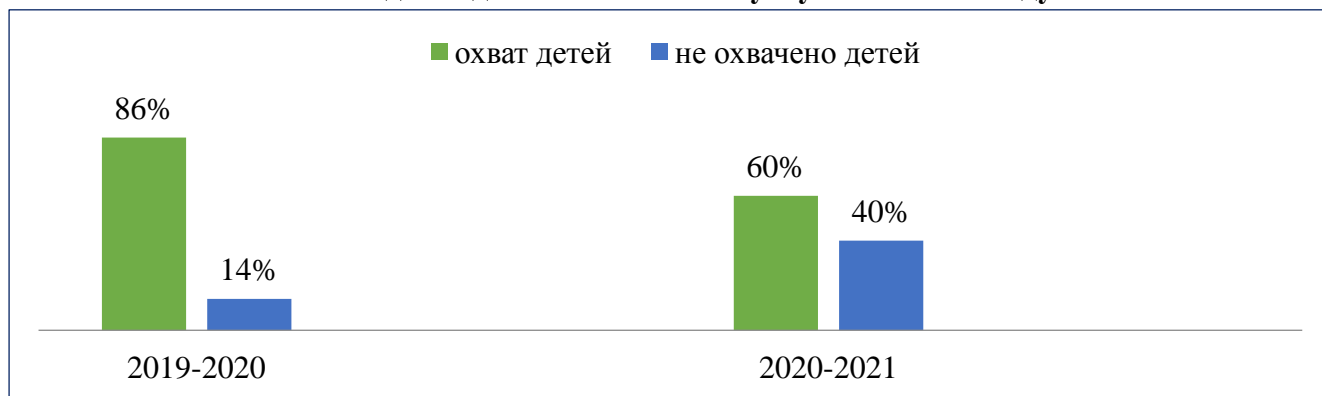
ОО	Наименование кружка
Физическое развитие	Кружок по плаванию «Дельфинчик»
	Фитнес для детей «Мы-олимпионики»
Художественно-эстетическое развитие	Кружок вокально-хорового пения «Домисолька»
	Творческая мастерская «Ловкие ладошки»
	Кружок «Волшебная мастерская»
	Кружок по хореографии «Мозаика»
	Кружок пения «Кунчээн»
Познавательное развитие	Кружок «Лего-конструирование с элементами робототехники»
	«Шашки и шахматы»
	Кружок «Занимательная информатика»
	Кружок «Ступеньки в математику»
	Кружок «Ментальная арифметика»

Речевое развитие	«Звуковичок»
	«Мишка Тедди»
Итого	14

В 2021 учебном году дополнительными платными образовательными услугами охвачено 259 детей, что составляет 60% (см. диаграмму 1).

Диаграмма №1

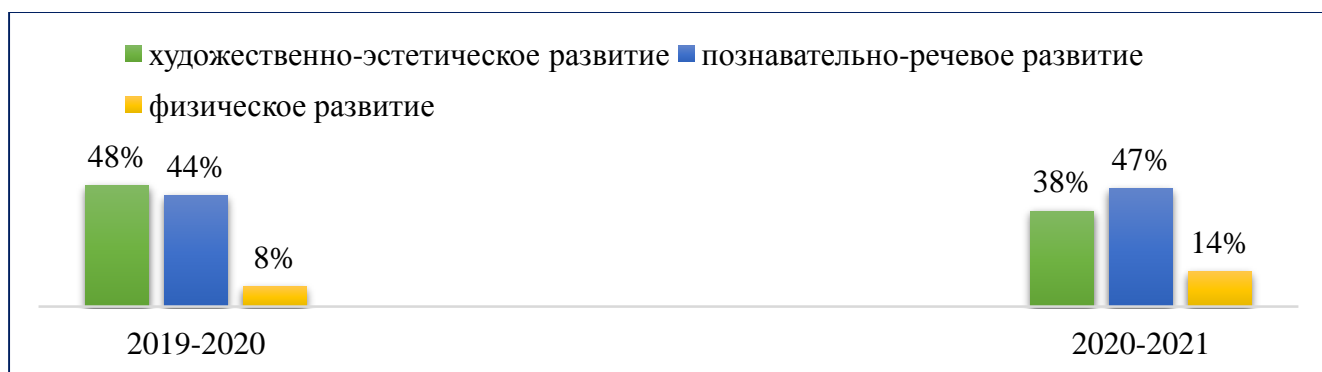
Охват детей дополнительными услугами в 2021 году



Большой процент воспитанников в 2020-2021 учебном году наблюдается в услугах познавательно речевого развития 122 ребенка (47,1%), по художественно-эстетическому направлению – 99 ребенка это 38,2% детей, по направлению физическое развитие - 38 детей, (что составляет 14,6%) по сравнению с 2019-2020 учебным годом процент детей по услугам перераспределился по причине ограниченности выбора предоставляемых услуг в связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции (см. диаграмму 2).

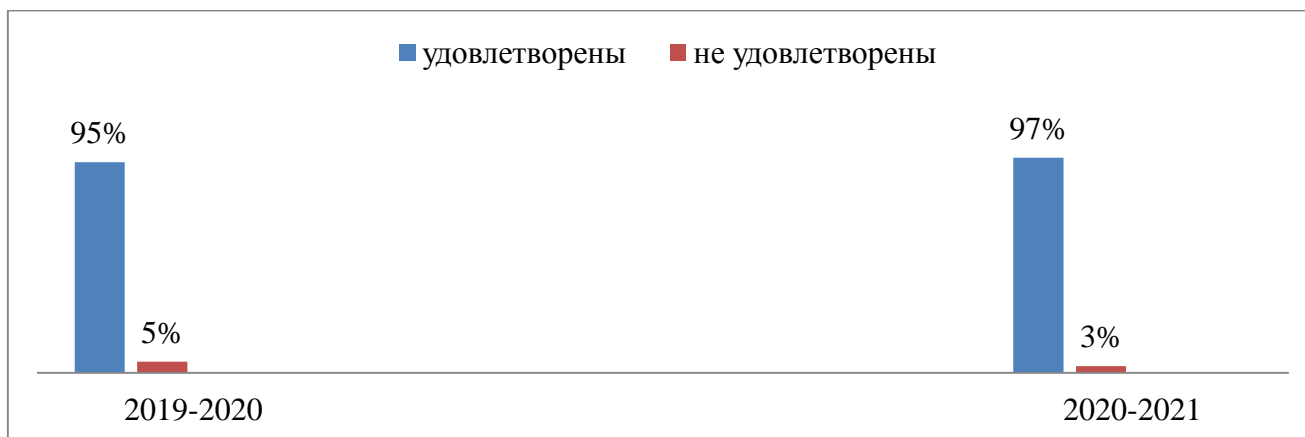
Диаграмма №2

«Охват детей платными дополнительными образовательными услугами по образовательным областям в 2021г.»



Согласно анкетирования родителей (законных представителей) высокое значение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг составляет 97% и частично не удовлетворены 3%. Фактором неудовлетворенности предоставлением дополнительных платных образовательных услуг для родителей явился ограниченный выбор видов кружков (см. диаграмму 3).

**«Удовлетворенность родителями
платными дополнительными образовательными услугами»**



Родители высоко отметили и содержание образовательных программ, их продолжительность и периодичность занятий.

Также родители внесли свои предложения по расширению дополнительных платных образовательных услуг. Они предпочитают ввести такие дополнительные услуги, как: праздничное сопровождение детских дней рождения, театральная студия, обучение чтению. Освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в ДОО, в форме видео и фото отчетов на сайте детского сада.

Вывод: В целом, эффективность проведенной работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

3.4. Воспитательная работа

В соответствии ФГОС ДО работа педагогического коллектива с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Решая главную задачу в работе с семьей: создание единого образовательного пространства развития ребенка «детский сад - семья», работа с родителями проводится по направлениям:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей;
- вовлечение родителей в качестве активных участников в образовательную деятельность.

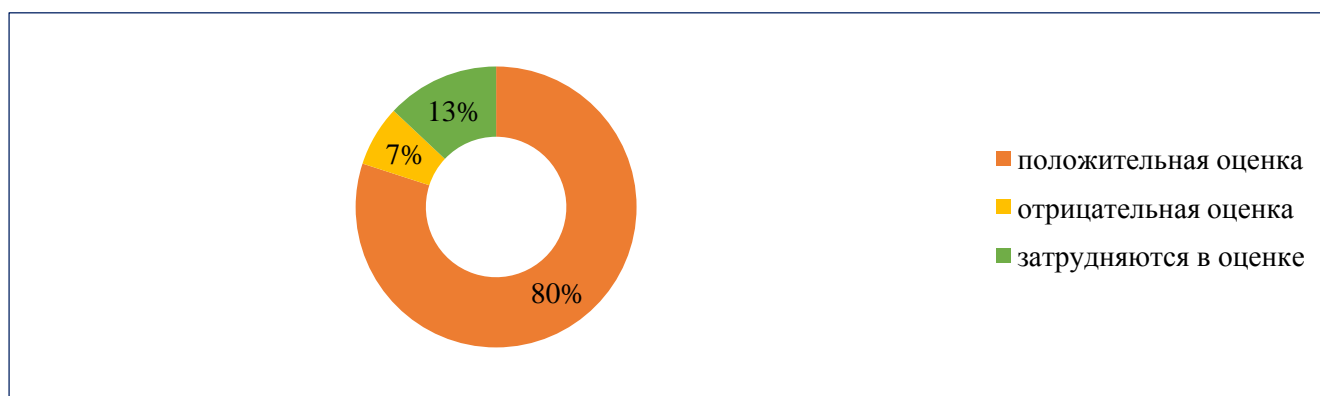
В основу совместной деятельности семьи и ДОО заложены следующие принципы:

- принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОО и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- принцип сотрудничества – общение «на равных», совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

- принцип согласованного взаимодействия – возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна. Содержательная, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

Педагоги в работе с семьей по-прежнему используют и традиционные формы работы, такие как родительские собрания на платформе ZOOM, консультации, информационный стенд, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и ДОО. Совместно организованы выставки и праздники: «Семейное хобби», «Защитники Отечества», «Дарю тебе нежность», «Дорожный калейдоскоп», «День Победы», «Загадки звездного неба», «До свидания, детский сад!». Все праздники были проведены в формате онлайн, в связи с карантинными мероприятиями по COVID 19.

С целью выявления мнения родителей (законных представителей) о работе педагогического коллектива ДОО было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО» в Google-forma. В анкетировании приняли участие 209 родителей (законных представителей).



Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. С использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей (законных представителей). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности деятельностью ДОО. Опрос показал положительную оценку родителей в деятельностью ДОО.

3.5. Качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий, проводилась оценка индивидуального развития детей.

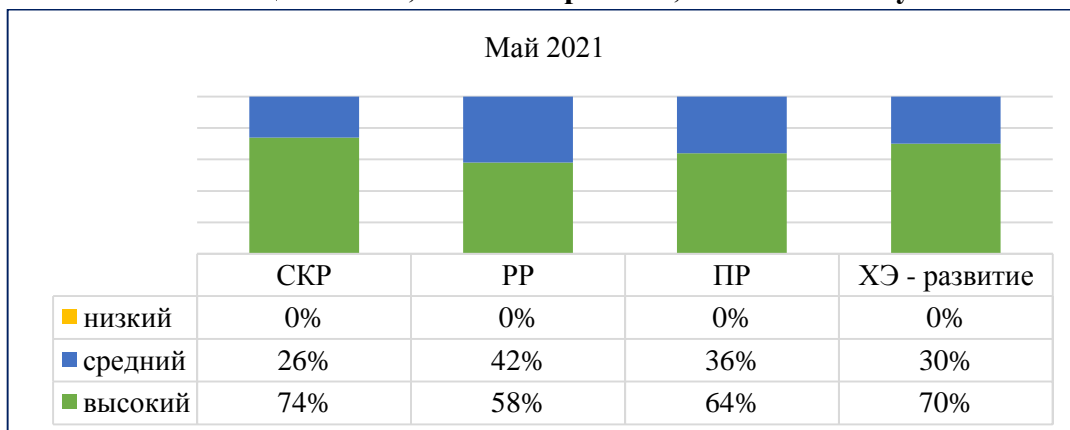
Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на май 2021г. выглядит следующим образом:

Анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам.

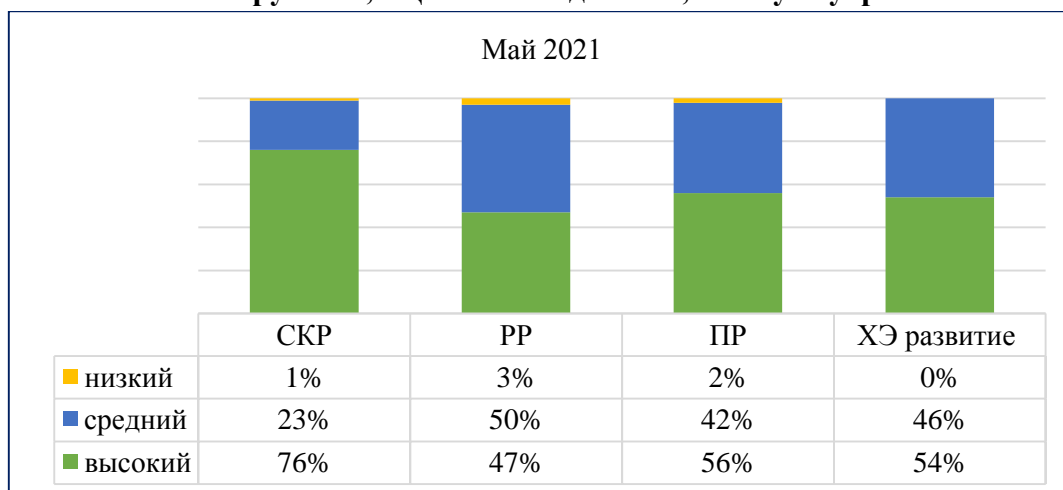
Подготовительные группы

«Аленький цветочек», «Золотая рыбка», «Солнечные лучики»



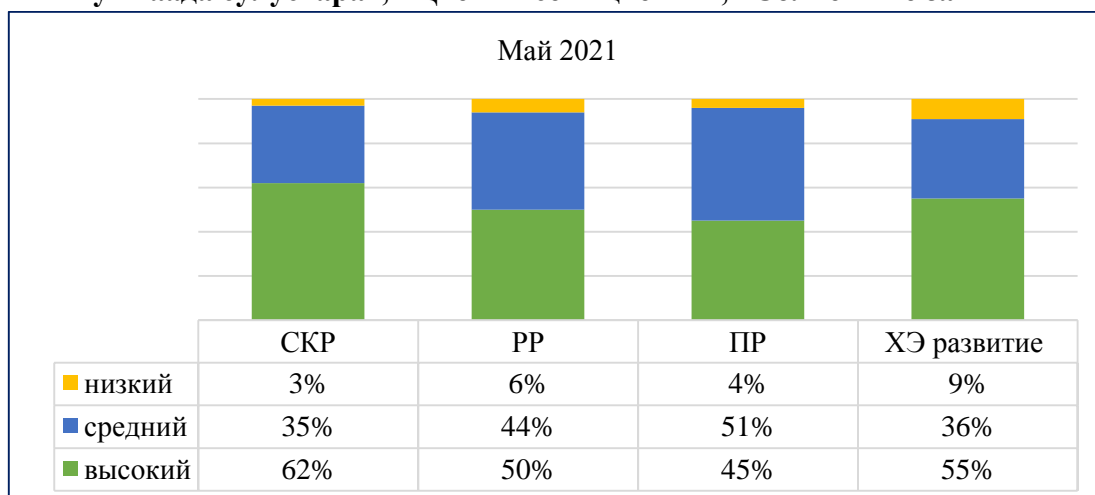
Старшие группы

«Веселая карусель», «Цветные ладошки», «Кемус чуораанчык»

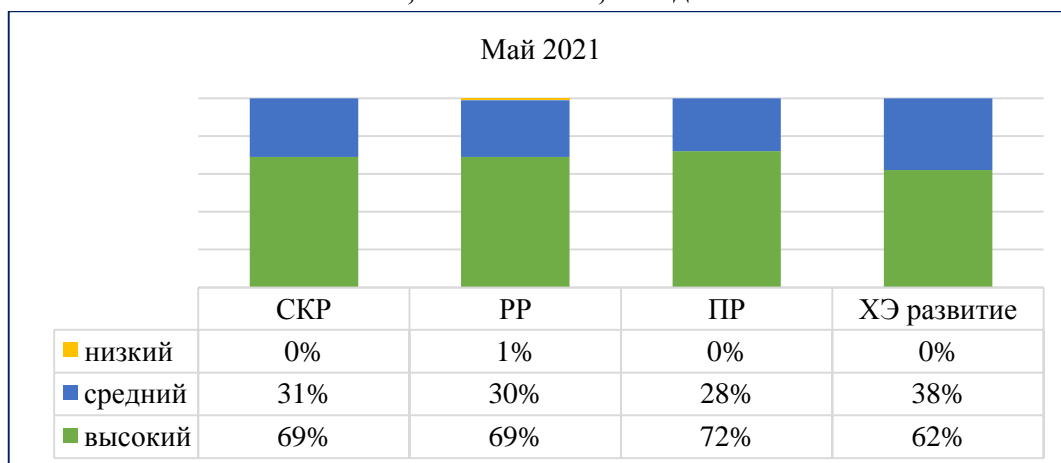


Средние группы

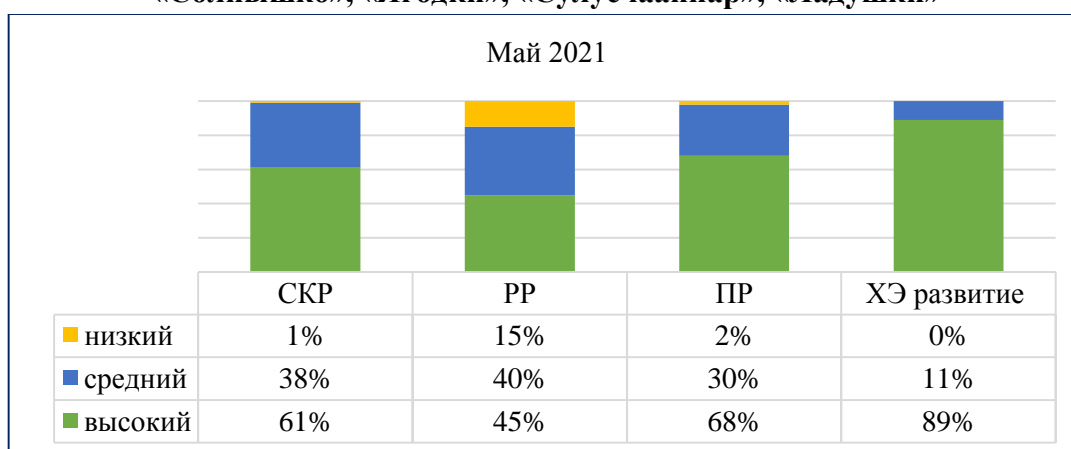
«Туймаада сулустара», «Цветик-семицветик», «Солнечные зайчики»



**Младшие группы
«Белочка», «Олененок», «Медвежонок»**



**Группы раннего возраста
«Солнышко», «Ягодки», «Сулусчааннар», «Ладушки»**



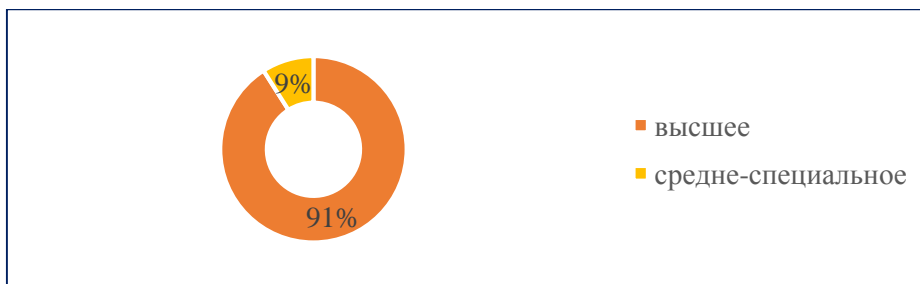
Вывод: Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на ограничительные меры в связи COVID-2019.

4. Качество кадрового обеспечения

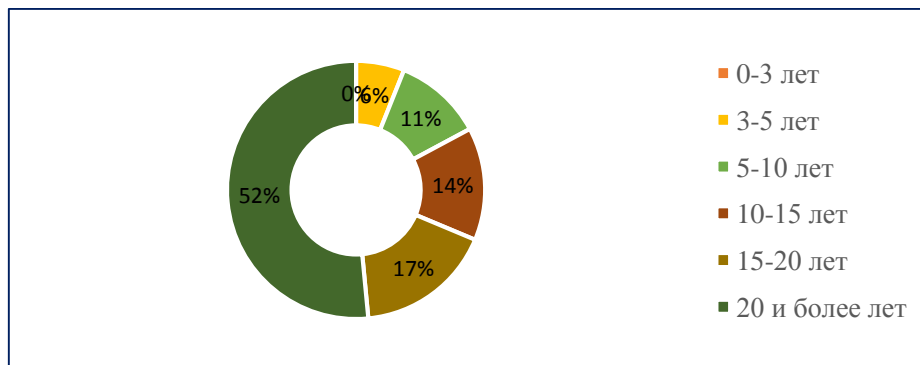
В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. По данным на декабрь 2021г. в ДОО-35 педагогов. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

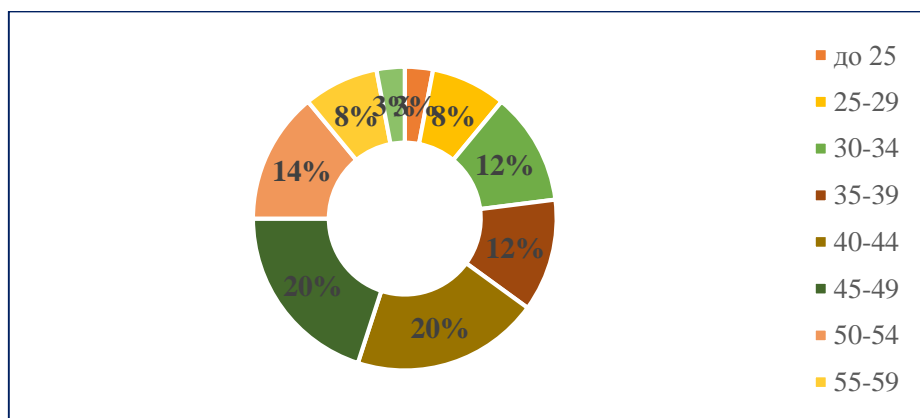
Уровень образования педагогических работников



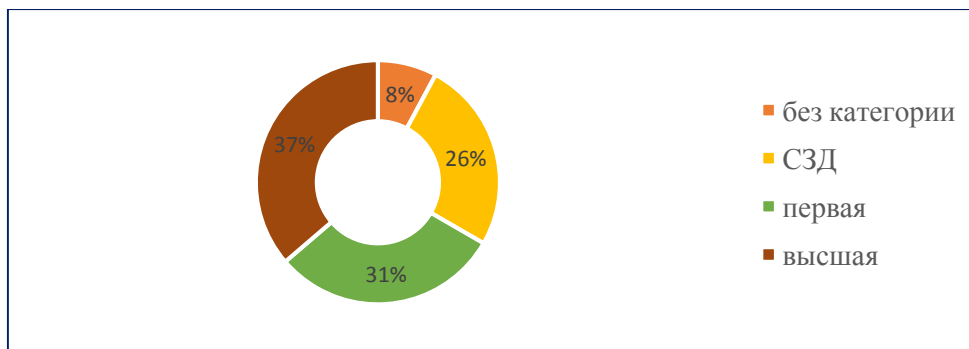
Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



Рейтинг ДОО

(участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных в мероприятиях)

Тема мероприятия	Дата	ФИО, должность	Форма участия, тема	Результативность (примечание) дата
Участие на 56-х муниципальных педагогических чтениях «Качество образования: система работы, методика, опыт» - диплом 1 степени.	2021	Иванова Л.П., Морохоева Т.А. - воспитатели	«Качество образования: система работы, методика»	Диплом 1 степени.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «От рождения до школы: пять важнейших образовательных областей» - диплом 3 место.	2021	Морохоева Т.А. - воспитатель	«Время знаний» «От рождения до школы: пять важнейших образовательных областей»	Диплом 3 место
Республиканский конкурс детского творчества им. Л.Г.Медведевой «Русская песня»	Ноябрь 2021	Васильева С.М. Хартасова С.П.	Дистанционный	Сертификат руководителя
Всероссийский Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки», «Зима начинается с Якутии»	Декабрь 2021		Дистанционный	Диплом руководителя
VIII Республиканский смотр –проект «Музыка для всех»	Декабрь 2021		Дистанционный	Сертификат руководителя
Информационно-методический журнал №7-8 «Столичное образование»	Декабрь, 2021	Романова М.В	Статья «Использование ИКТ в работе воспитателя»	Свидетельство о публикации
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический проект»	06.11.2021	Лопухова К.М., воспитатель	Дистанционная	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021»	30.11.2021	Лопухова К.М., Шадрина Л.И. воспитатель	Дистанционная	Диплом участника

Республиканская научно-практическая конференция «Здоровье и развитие детей: наука и практика»	09.12.2021	Лопухова К.М., воспитатель	Дистанционная	Сертификат участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса»	02.12.2021	Лопухова К.М., педагог-психолог	Дистанционная	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «Одаренность» Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Осенний карнавал»	16.11.2021	Кобякова Анна Григорьевна	Аппликация 3 Д «Осенний лес»	Диплом 2 место
Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Октябрь 2021	Владиминова В.В.	Участие	Сертификат
ХII республиканский конкурс «Воспитатель года 2021»	Декабрь 2021	Владиминова В.В.	Участие в организации концертной программы	Сертификат
Дистанционный республиканский заочный конкурс РЭИИ ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ	Июнь 2021	Оздоева А.И. воспитатель	Авторская разработка НОД "Интересное путешествие"	Диплом 1 степени
Республиканский дистанционный, заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера – «Мастер педагог – 2021»	Октябрь 2021	Пестерева С. И.	Дистанционный	Диплом II степени
Городской Открытый дистанционный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»	Октябрь 2021		Оформление интерьера ДОУ «Осенние образы»	Диплом III степени
Всероссийский педагогический	Ноябрь 2021		Дистанционный. Проектная	Диплом участника

конкурс «Творческий воспитатель – 2021»			деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДО во второй младшей группе	
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Новый год своими руками (творческий конкурс)	Декабрь 2021		Новогодняя эко – поделка «Зимний вечер».	Диплом I место

Вывод: ДОО в 2021 году было укомплектовано кадрами полностью. Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

5. Материально-техническая база

5.1. Оценка материально-технической базы

МБДОУ ЦРР – Д/с №15 «Северные звездочки» городского округа «город Якутск» расположено в «Строительном» округе г. Якутска.

Дошкольное учреждение состоит из трехэтажного здания:

- Отдельно построенное трехэтажное здание, площадь которого составляет 3336.4 кв.м.
- Дополнительные группы «Северные звездочки», находящиеся на первом этаже жилого дома, площадью 1200 кв.м.
- Дополнительные группы «Калинка-Малинка», находящиеся на первом этаже жилого дома, площадью 1411,9 кв.м.

Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 7143 кв.м. Общая площадь зданий детского сада составляет 5948,3 кв.м.

На территории расположены 14 прогулочных игровых участков, покрытые искусственным травяным ковром, спортивная и экологическая площадка. Участки оснащены современными, безопасными игровыми и спортивными комплексами. На территории расположены зеленые насаждения, растут деревья, кустарники, разбиты клумбы и цветники. Имеется хозяйственная зона, на которой установлен гараж для автомашины.

В основном здании на первом этаже находятся: вестибюль; 3 группы; медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, прививочной, изолятора, стоматологического кабинета и массажного; пищеблок, постирочная, гладильная; саночная; технические помещения; пульт охраны, ИТП (индивидуальный тепловой пункт), электрощитовая.

Вестибюль. В целях безопасности охраны и жизнедеятельности детей в здании ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Исходя из понимания безопасности образовательного пространства как суммы созданных безопасных условий для содержания детей, детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализации.

Медицинский блок оснащен современным оборудованием, предназначен для проведения лечебно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, включает в себя следующие

помещения: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор и стоматологический кабинет.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием для обработки и хранения овощей и продуктов. Он состоит из цехов горячего и холодного приготовления, цеха первичной обработки сырых овощей, раздаточной, моечной кухонной посуды, кладовых для овощей, сыпучих продуктов и морозильных установок, лифтового холла, инвентарной.

Постирочная оснащена стиральными машинками автомат, сушилкой автомат, автоклав.

Кладовая чистого белья оснащена стеллажами, шкафами для хранения белья.

Гладильная оснащена гладильной машиной, и гладильными досками.

На всех этажах имеются групповые помещения, в которых совмещены игровая и спальня, приемная для детей, буфетная, санузел.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «центры здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

На втором этаже находятся: музыкально-хореографический зал, театральная студия, зимний сад, соляная пещера, сенсорный комната, архив, бухгалтерия, методический кабинет, комната персонала, кабинет психолога, плавательный бассейн.

Музыкальный зал предназначен для реализации задач образовательной области «Музыка», для совместной деятельности педагогов, детей и родительской общественности. Зал эстетично оформлен, укомплектован учебно-методическим комплектом в соответствии с образовательной программой, отвечает требованиям образовательных стандартов, необходимых для реализации образовательной области «Музыка».

Театральная студия отвечает задачам художественно эстетического направления детей, развивает творческие способности воспитанников в области театрализованной деятельности. Театральная студия разделена на 3 блока: сцена, зрительный зал на 30 посадочных мест и костюмерная.

Зимний сад – предназначен для решения задач по экологическому воспитанию. Учитывая то, что зима в Якутии длится достаточно долго, можно круглый год наслаждаться красотой экзотических растений и решать, как задачи экологического воспитания, так и психологического развития, имеющие благоприятное влияние на детскую психику, на развитие здоровье и формирование личности.

Соляная пещера – предназначена для профилактики и проведения оздоровительных мероприятий. Она оснащена галокамерой, имитирующей природную соляную пещеру. Лечебный эффект достигается за счёт искусственного микроклимата, специальных аудио и цветотерапевтических воздействий. Галотерапия эффективный метод не медикаментозного оздоровления, активизирующий иммунные процессы.

Сенсорная комната – это интерактивная среда, которая способствует релаксации, стимулирует все сенсорные процессы, помогает преодолеть нарушения в эмоционально волевой сфере, побуждает интерес к исследовательской деятельности, способствует развитию мелкой моторики, коррекции двигательных нарушений.

Кабинет психолога – предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Методический кабинет – является центром организации методической работы ДОО. Целью деятельности методического кабинета является совершенствование методической работы в ДОО, создание единого информационного и методического пространства. Кабинет оснащен современным оборудованием: удобная мебель, витринные шкафы для материалов, интерактивная доска, множительная и компьютерная техника: имеется 30 посадочных мест. В целом кабинет делится на две зоны, которые включают в себя 4 рабочих сектора: консультативный и организационно-методический, а также рабочие зоны для педагогов и специалистов.

Плавательный бассейн – в комплексе оздоровительных мероприятий в ДОО проводятся организованные занятия с детьми в бассейне, которые решают задачи физического и психического здоровья детей.

На третьем этаже ДОО расположены групповые комнаты для детей, спортивный зал, фитобар, кабинет «Занимательной информатики», изостудия «Чудо-краски», кабинет логопеда, кабинет по двуязычию, кабинет отдела кадров, кабинет заведующей.

Спортивный зал является центром по осуществлению полноценного физического воспитания и развития ребенка, реализации потребности его в движении, формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков. Физкультурный зал служит для проведения непосредственной образовательной деятельности по физической культуре, досугов, праздников. Оснащен необходимым безопасным физкультурным оборудованием, спортивным инвентарем и детскими тренажерами.

Фитобар предназначен для профилактики простудных заболеваний, заболеваний верхних дыхательных путей, иммунной системы. Дети получают кислородные коктейли с фруктовыми добавками и фиточай. Помещение окрашено в светлые тона, имеет удобную мебель.

Кабинет дополнительного образования «Занимательная информатика» предназначен для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения знаний об окружающем мире. Формирование информационной культуры дошкольников в понимании того, для чего нужен компьютер, в каких сферах жизни он используется, сколько можно работать по времени, как правильно обращаться с техникой.

Кабинет дополнительного образования изостудия «Чудо-краски». В студии изобразительного искусства созданы условия для разнообразной художественной деятельности воспитанников детского сада, цель которой – развитие творческих способностей детей, воспитание социально активной, многосторонне развитой личности средствами изобразительного искусства, состоящий из базового комплекса, в который включены основные виды детской изобразительной деятельности – рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, декоративно-прикладное творчество и т.д.

Кабинет логопеда. Для работы с детьми с речевыми нарушениями в детском саду функционирует логопедический кабинет. Цель организации кабинета - своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение речи.

Кабинет дополнительного образования по двуязычию. Цель кабинета: создать условия для обучения пониманию определённого количества повседневных фраз на якутском языке и элементарному речевому обмену детей с воспитателем и между собой на занятиях, а также в режимных моментах.

Дополнительные группы «Северные звездочки», находящиеся на первом этаже жилого дома по адресу: Дзержинского, 57 имеют три группы с современной развивающей средой для детей с 3 до 4 лет, а также многофункциональный зал, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, комната охраны, кладовая чистого белья, кладовая комната.

Дополнительные группы «Калинка-Малинка», находящиеся на первом этаже жилого дома по адресу: Халтурина 22/2, имеют четыре группы для детей раннего возраста с современной развивающей средой, многофункциональный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, комната охраны, комната персонала, кладовая чистого белья, кладовая комната, саночная.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет реализовывать Основную образовательную программу в полном объеме, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Он представлен детской и методической литературой, методическими пособиями, демонстрационными материалами, тематическими картами по образовательным областям, прогулочными технологическими картами по всем временам года, цифровыми образовательными ресурсами подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются печатные издания для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов, также оформлена подписка на электронные журналы «Аktion МЦФЭР».

В ДОО имеется доступ к информационным системам и интернет.

Официальный сайт ДОО в сети Интернет, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и детей.

5.3. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса.

Приказом по МБДОУ ЦРР-Д/с №15 «Северные звездочки» создана комиссия по Охране жизни и здоровья детей, по Охране труда и техники безопасности. Ответственным назначен специалист по Охране труда – Затеев Е.О. Главная задача – защита участников образовательного процесса и учреждения от угроз и опасности любого характера.

В ДОО создана добровольная пожарная дружина. Ответственным назначена заместитель заведующей по АХЧ Строева Л.В. Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в состоянии постоянной готовности 57 порошковых и 3 углекислотных огнетушителей, 19 пожарных кранов, на расстоянии 10 метров от детского сада находятся 2 пожарных гидранта. В 10 местах вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Ответственным по антитеррористической защищенности назначен специалист по Охране труда – Затеев Е.О.

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, обслуживаемая Нерюнгринской мониторинговой компанией. Имеется кнопка экстренного вызова. В здании и на территории Детского сада установлено видеонаблюдение. Заключен договор с ООО ЧОП «Ягуар Норд» на оказание охранных услуг.

5.4. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО созданы все условия для физического развития детей: спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, спортивная площадка на территории детского сада, в группах имеются центры двигательной активности, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, спортивного оборудования по возрасту.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, физические занятия, спортивные, подвижные игры, гигиенические закаливающие процедуры, рациональное питание, занятия по плаванию в бассейне, соляная комната, фитобар.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр детей, подготовительных к школе групп. Специалистами поликлиники проводится осмотр перед вакцинацией, вакцинация детей.

Медицинское обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья детей и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

В 2021 году, в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции, администрация сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников (термометрия с помощью бесконтактных термометров);
- ежедневную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки и дозаторы для обработки рук во всех группах, кабинетах и местах общего пользования;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID 19.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду соблюдается режим питания. В ДОО организовано 5-ти разовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с перспективным меню и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Медицинский персонал ведет постоянный контроль за качеством питания, витаминизацией 3 блюда, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствуется разработанным 20-дневным меню, согласованным со специалистом Роспотребнадзора, утвержденным заведующим детским садом (составлено по пищевой ценности и калорийности).

Вывод: в ДОО созданы полноценные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ДОО на 2022 год, предусмотреть мероприятия, направленные на формирование у детей полезных привычек, культурно-гигиенических навыков, предпосылок ЗОЖ. Профилактическая деятельность в ДОО обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами.

6. Результаты анализа деятельности ДОО

Результаты деятельности МБДОУ ЦСР – Д/с № 15 «Северные звездочки» за 2021 календарный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2021 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по COVID 19.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество образовательной деятельности, кадрового обеспечения, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует новым требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, повышают свой профессиональный уровень, успешно используют инновационные технологии, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка- Детский сад № 15 «Северные звездочки» городского округа
«город Якутск», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	571
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	571
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	134
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	437
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	571/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	571/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/1,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,35
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31,6%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32/91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	13/37,1%
1.8.2	Первая	11/31,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	35/571
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.35 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1913кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий: _____/Н.В. Горбунова/

1.8.1	Высшая	13/37,1%
1.8.2	Первая	11/31,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35/571
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.35 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1913кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий: Сефит /Н.В. Горбунова/