

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад №15 «Северные звездочки»
городского округа «город Якутск»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете № 1
«31» августа 2022 г.



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ ЦРР-Д/с №15
«Северные звездочки»

Н.В. Горбунова
Приказ № 04-01/121

от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательной области «Художественно-эстетическое
развитие» музыкальной деятельности
общеразвивающей направленности
на 2022-2023 учебный год

Музыкальный руководитель:
Владиминова В.В.

Якутск-2022

Содержание рабочей программы

Разделы	Содержание разделов	Страницы
1. Целевой	1.1. Пояснительная записка	3
	1.2. Планируемые результаты	3
2. Содержательный	2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка	5
	2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы.	8
	2.3. Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений (40%)	
3. Организационный	3.1. Материально-техническое обеспечение Рабочей программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	11
	3.2. Организация и содержание традиционных событий, праздников, мероприятий.	12

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» музыкальной деятельности общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-Д/с №15 «Северные звёздочки» с учетом примерной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Программа «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой является уникальной и единственной программой охватывающей все сферы музыкальной деятельности детей.

Цель Рабочей программы: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно – творческой деятельности. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в процессе веселой насыщенной игры.

Приоритетные задачи реализации Рабочей программы:

- Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- Развитие музыкальных способностей: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
- Воспитание интереса к музыкально – художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
- Развитие детского музыкально – художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Краткая информация о группах:

2 ранняя группы – 1 группа («Ладушки»)

1 младшая группа – 2 группы («Солнышки», «Ягодки»)

Средние группы – 2 группы («Цветные ладошки», «Веселая карусель»)

Старшие группы - 2 группы («Солнечные лучики», «Аленький цветочек»)

Подготовительные группы – 2 группы («Цветик семицветик», «Солнечные зайчики»)

1.2. Планируемые результаты освоения Рабочей программы

Планируемые результаты освоения Рабочей программы представлены в виде целевых ориентиров возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения освоения Рабочей программы.

Возрастной портрет ребенка к концу первой группы раннего возраста (1,5-2 лет): дети этого возраста радуются пению, движениям и игровым действиям под музыку. Вызывается эмоциональный отклик на музыку с помощью самых разнообразных приемов (жестом, мимикой, подпеванием, движениями), желание слушать музыкальные произведения. Неоднократно

повторяется с детьми произведения, с которыми их знакомили ранее (на первом году жизни и в течении этого года).

Возрастной портрет ребенка к концу второй группы раннего возраста (2-3 лет): развивается интерес, желание слушать спокойные и бодрые песни, понимать, о чем или о ком поется. Умеют подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Постепенно приучать к сольному пению. Формируется способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т.д.), передают образы (птички летают, зайка прыгает, мишка косолапый идет), выполняют плясовые движения в кругу, меняют движения с изменением характера музыки и содержанием песни.

Возрастной портрет ребенка к концу средней группы (4-5лет): развивается интерес к музыке, желание ее слушать, проявляет эмоции при прослушивании музыкальных произведений, создает свои художественные образы в музыкальной деятельности, формируются навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушать произведение до конца). Узнает знакомые произведения, высказывает свои впечатления о прослушанном. Умеет замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро; различает звуки по высоте (высокий, низкий). Умеет петь протяжно, подвижно; берет дыхание между короткими музыкальными фразами; четко произносит слова, поет выразительно, передавая характер музыки; поет с инструментом и без него. Формируются навыки ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Умеет самостоятельно менять движения в соответствии с двух-и трех частной формой музыки. Умеет выполнять прямой галоп, пружинку, кружение по одному и в парах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения. Развивается эмоционально-образное исполнение музыкально – игровых упражнений (кружатся листочки, падают снежинки). Умеют подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.

Возрастной портрет ребёнка к концу старшей группы (5-6лет): развивается интерес и любовь к музыке. Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Формируется музыкальная культура на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Развиваются музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух. Формируются певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, своевременно начинать и закачивать песню, эмоционально передавать характер мелодии. Умеет свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, исполняет танцевальные движения (поочередно выбрасывает ноги вперед на прыжке; приставной шаг с приседанием; кружение). Умеет изображать сказочных животных и птиц в разных игровых ситуациях. Умеет исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и небольшими подгруппами.

Возрастной портрет ребенка к концу подготовительной группы (6-7лет): обогащается музыкальное впечатление детей, проявляется яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Знают элементарные музыкальные понятия (темп, ритм); жанры (опера, концерт, симфонический концерт), творчество композиторов и музыкантов. Знают мелодию Государственного гимна РФ. Совершенствуется звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Формируется певческий голос. Исполняют песни в пределах до первой октавы до ре второй октавы. Умеют брать дыхание и удерживают его до конца. Поют самостоятельно, индивидуально, коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. Формируются навыки художественного исполнения различных образов при

инсценировании песен, театральных постановок. Умеют импровизировать под музыку соответствующего характера. Умеют придумывать движения. Умеют передавать в движениях музыкальный образ. Умеют играть на детских музыкальных инструментах: металлофоне, свирели, ударных инструментах, русских народных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполнять музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле.

Особенности проведения педагогического мониторинга

Мониторинг освоения детьми ООП ДОО осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. за №273, Федеральным государственным образовательным стандартом ДО от 17 октября 2013г. за №1155.

Цель: получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования.

Задача: получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. В начале года на основании полученных результатов педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми в группе, планируют индивидуальную работу по образовательным областям с детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине года педагогическая диагностика проводится только с детьми «группы риска». В конце года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Мониторинг проводится по методике С.И.Мерзляковой – доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования МИОО. Показатели музыкального развития относительно каждого вида музыкальной деятельности определяются с учетом возрастных особенностей и на основании программных задач. При определении уровня музыкального развития ребенка берем следующие критерии:

Высокий уровень – творческая активность, самостоятельность, инициатива, быстрое осмысление задания, точное выразительное его выполнения без помощи взрослого; яркая выраженная эмоциональность (во всех видах музыкальной деятельности).

Средний уровень – эмоциональная отзывчивость, интерес к музыкальной деятельности, желание включиться в нее при некотором затруднении в выполнении задания. Ребенок нуждается в помощи педагога, дополнительном объяснении, показе, неоднократных повторях.

Низкий уровень – ребенок малоэмоционален; ровно, спокойно относится к музыке, музыкальной деятельности, не проявляет активного интереса; равнодушен, не способен к самостоятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка

Содержание образовательной деятельности с детьми 1,5 – 7 лет
«Художественно-эстетическое развитие» музыкальной деятельности в первой ранней группе
(1,5-2 лет)

Образовательная область	Образовательный компонент	Основные цели и задачи
«Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность: слушание, пение и подпевание, образные упражнения, музыкально-ритмические движения.	Цель: развивать интерес и любовь к музыке, желание слушать ее, обогащать музыкальные впечатления. Задачи: - учить внимательно слушать музыку; -- узнавать песни, пьесы по мелодии; - учить двигаться в соответствии характером музыки; выполнять простейшие танцевальные движения

«Художественно-эстетическое развитие» музыкальной деятельности
в группе раннего возраста (2-3 лет)

Образовательная область	Образовательный компонент	Основные цели и задачи
«Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, песенное творчество.	Цель: развивать интерес и любовь к музыке, желание слушать ее, обогащать музыкальные впечатления. Задачи: - учить внимательно слушать музыку; - узнавать песни, пьесы по мелодии; - учить петь выразительно, естественным голосом; - учить двигаться в соответствии характером музыки; выполнять танцевальные движения: хлопать, притопывать ногой, полуприседать; - учить играть на детских шумовых инструментах.

«Художественно-эстетическое развитие» музыкальной деятельности в средней группе (4-5 лет)

Образовательная область	Образовательный компонент	Основные цели и задачи
«Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	- Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, песенное творчество, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах.	Цель: развивать интерес и любовь к музыке, желание слушать ее, обогащать музыкальные впечатления. Задачи: - учить внимательно слушать музыку; - узнавать песни, пьесы по мелодии; - учить петь выразительно, естественным голосом, без напряжения в пределах ре-си; развивать певческие голоса детей; - учить двигаться в соответствии характером музыки; выполнять

		танцевальные движения: прямой галоп, пружинку, кружиться парами; - учить играть на детских музыкальных и шумовых инструментах.
--	--	---

«Художественно-эстетическое развитие» музыкальной деятельности
в старшей группе (5-6лет)

Образовательная область	Образовательный компонент	Основные цели и задачи
«Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	- Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, песенное творчество, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах.	Цель: развивать интерес и любовь к музыке, расширять музыкальные впечатления, средствами музыки. Задачи: - учить внимательно и с любовью слушать музыку, различать веселую и грустную мелодию; - приучать к выразительному пению: петь без напряжения; произносить отчетливо слова; петь коллективно и индивидуально в пределах «ре» первой октавы – до «до» второй октавы; - учить двигаться в соответствии характером музыки, динамикой (громко, тихо); выполнять танцевальные движения: поочередно выбрасывать ноги вперед, приставной шаг с приседанием, двигаться в парах, отходить спиной от своей пары. - учить играть на детских музыкальных и шумовых инструментах.

«Художественно-эстетическое развитие» музыкальной деятельности
в подготовительной группе (6-7лет)

Образовательная область	Образовательный компонент	Основные цели и задачи
«Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	- Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, песенное творчество, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах.	Цель: приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус, продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки. Задачи: - развивать музыкальную память, способствовать развитию мышления,

		<p>фантазии, памяти, слуха; познакомить с мелодией Государственного гимна РФ;</p> <p>- совершенствовать певческий голос; закреплять практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от до первой октавы до ре второй октавы;</p> <p>- способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения ритмично двигаться;</p> <p>- учить играть на металлофоне, свирели, ударных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполнять музыкальные произведения в оркестре.</p>
--	--	--

Перспективное и календарное планирование образовательной музыкальной деятельности осуществляется в полном соответствии с УМК программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Рабочая программа реализует модель образовательного процесса с учётом следующих компонентов образовательной системы, которые в реальном педагогическом процессе находятся во взаимосвязи: образовательные области, сквозные механизмы развития ребёнка, виды детской деятельности, формы организации детских видов деятельности.

Модель образовательного процесса

Образовательная область	Сквозные механизмы развития ребенка	Приоритетные виды детской деятельности	Формы организации детских видов деятельности
«Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	Пение, игра, общение, беседа, познавательно – исследовательская деятельность	Слушание, пение музыкально - ритмические движения, игра, игра на детских музыкальных инструментах	Музыкальные занятия, развлечения, досуги, праздники, утренники, концерты, викторины, фестивали, конкурсы

2.3. Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений

Инновационная деятельность Республиканский проект «Музыка для всех»

Министерство культуры и духовного развития и Министерство образования Республики Саха (Якутия), в рамках подготовки к 100-летию юбилею ЯАССР, руководствуясь положениями Федерального закона от 20.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 23.06.1999 № 115-ФЗ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Концепций развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2016гг., а также Республиканскими целевыми программами «Развитие образования в Республике Саха (Якутия) на 2012-2016гг., направленные на совершенствование музыкального образования в стране, включая «Концепцию развития музыкального образования в РФ», утвержденную в 2013г Премьер министром Д.А. Медведевым, а также опираясь на стратегические разработки ЮНЕСКО, принятые на Международных конгрессах по художественному образованию в Лиссабоне (2006), Сеуле (2010) и Мюнхене (2012), обозначают основные цели проекта «Музыка для всех, который предполагается осуществлять в Республике Саха (Якутия) в период с 2013 по 2023 годы.

Цели:

- 1) признание на государственном уровне роли и значения музыкального образования в качестве существенной части национальной культуры и одного из приоритетных направлений ее развития;
- 2) развитие музыкальной культуры в Республике Саха (Якутия) как живого капитала общества.

Задачи:

- создание условий для широкого распространения в республике музыкального образования, охватывающего максимальное количество детей;
- раннее обучение основам игры на музыкальных инструментах;
- усиления музыкальных занятий в детских дошкольных учреждениях;
- а также создания специальных групп эстетического воспитания для детей с использованием прогрессивных методик хорового обучения З. Кодая, ансамблевого музицирования К. Орфа, групповых занятий на музыкальных инструментах Ш. Сузуки, а также других эффективных методик музыкального воспитания детей 3-6 лет.

Сроки реализации проекта: 2013-2023г.

Ожидаемый результат: Республиканский проект даст возможность повысить общественный престиж культуры и нравственности; **развить** музыкальную культуры в ДОО, развить музыкальные способности и участие детей в различных конкурсах города и Республике Саха (Якутия).

Парциальная программа «Веселый день дошкольника»

Автор С.С. Коренблит

Сегодня одним из основных документов, организующих работу дошкольных учреждений, являются государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Этот документ ставит перед воспитателями сложные задачи, которые требуют:

- содействие психическому развитию детей;
- проведение воспитательной работы по освоению и соблюдению ребенком режима дня;
- интеграции образовательных областей;
- согласованной воспитательной работы с семьями воспитанников.

Цели и задачи внедрения ВеДеДо:

- поддерживать единые требования к организации жизни детей и выполнению режима дня, формированию у них навыков самообслуживания в семье и в детском саду;
- стимулировать у детей положительное эмоциональное состояние;
- поддерживать их активность дома и в детском саду;
- развивать речь, движения, мышление, внимание детей;
- воспитывать навыки доверительного взаимодействия ребенка с другими детьми и взрослыми;
- формировать организованность, культурное поведение и другие положительные качества личности ребенка.

Сроки реализации проекта: 2014 – 2023г.

Ожидаемый результат: проект «Веселый день дошкольника» позволит сформировать культурное поведение и другие положительные качества личности ребенка, а также поможет как можно больше развить у детей музыкальных слух, память, мышление, ритм, речь.

Республиканский проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО и школе»

Цель: формирование республиканской системы работы с одаренными детьми по музыке через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования;

Задачи:

- создание муниципальных и республиканского координационных центров по работе с одаренными детьми данной категории;
- обеспечение единой системы диагностики природы и развития одаренности;
- создание необходимых условий для обучения всех одаренных детей по музыке;
- максимальное развитие музыкальных способностей и творческого потенциала одаренных детей на основе обучения их в области художественного творчества;
- совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий.

Сроки реализации проекта: 2014-2023 год

Ожидаемый результат: Республиканский проект позволит как можно больше выявить задатков и развить музыкальные способности одаренных детей в ДОО.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение Рабочей программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Перечень материалов и оборудования, необходимых для реализации Рабочей программы

Образовательная область	Материалы/оборудование
«Художественно-эстетическое развитие»	Электрическая рояль, компьютер, ноутбук, интерактивная доска, звуковые усилители, микрофоны, музыкальный центр, диски, флэшки;

Музыкальная деятельность	<p>Детские музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, треугольники, балалайки, саксофон, деревянные ложки, трещотки, бубны (большие, средние, малые), дудочки, свистульки, губные гармошки, маракасы, бубенчики, барабаны, шейкер, коробочка, кастаньеты, водяные свистульки;</p> <p>Наглядные пособия: «Музыкальные инструменты», «Портреты композиторов», «Времена года», «Эмоции», «Разновидности военных рода войск»;</p> <p>Музыкально- дидактические игры на развитие звуковысотного слуха «Подумай, отгадай»; развитие тембрового слуха «Угадай на чем играю»; развитие восприятия музыки «Времена года»; развитие музыкальной памяти «Назови композитора»; «Угадай песню»; «Повтори мелодию»; развитие ритма «Выполни задание»; «Определи по ритму»;</p> <p>Игрушки: куклы, коляска, медведь;</p> <p>Детские костюмы: русские (красные позолоченные) – 14 штук, якутские (сиреневые платья) – 8 штук; северные -12 штук; олени – 4 штуки; русские (голубые, белые) – 14 штук; бордовые платья с галстуками – 15 штук; зимние розовые – 5 штук; костюм шута, оленя, белочки, мушкетера.</p> <p>Взрослые костюмы: костюм Царя, Царицы, Матрешки, Весны, Лето, Осени, Зимы, Морского царя, Деда Мороза, Снегурочки, Русский костюм, Белого Медведя (зайчик, снеговик),Бурого медведя ,Волка, Буратино, Мальвины, Незнайки.</p>
--------------------------	---

Методические материалы обеспечения Рабочей программы
 Примерная Основная Общеобразовательная Программа дошкольного образования
 «От рождения до школы»

Примерная Основная Общеобразовательная и инновационная программа (5-е издание) дошкольного образования «От рождения до школы».

Руководители авторского коллектива — доктор психологических наук, профессор, почетный профессор Гётеборгского университета - **Н. Е. Веракса**; доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик Международной академии наук педагогического образования - **Т. С. Комарова**; **Э.М. Дорофеева**.

Авторы: **Н. А. Арапова-Пискарева, К.Ю. Белая** - кандидат педагогических наук; **Н. Е. Веракса** - доктор психологических наук; **В.В.Гербова** - кандидат педагогических наук; **Н. Ф. Губанова** - кандидат педагогических наук; **Н.С.Денисенкова** - кандидат психологических наук; **Э. М. Дорофеева, О. В. Дыбина** - доктор педагогических наук; **М. В. Жигарева** - доктор педагогических наук; **М. Б. Зацепина** - доктор педагогических наук; **И.И. Комарова** - кандидат исторических наук, **Т.С. Комарова** - доктор педагогических наук; **Г. М. Лямина** - кандидат педагогических наук; **В.И. Петрова** - доктор педагогических наук; **Т. Д. Стульник** - кандидат педагогических наук; **О. А. Соломенникова** - кандидат педагогических наук; **Э. Я. Степаненкова** - кандидат педагогических наук; **С.Н. Теплюк** - кандидат педагогических наук; **О.А. Шиян** - кандидат педагогических наук.

**Методическое обеспечение
образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
музыкальная деятельность**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Праздник каждый день (средняя группа)	Санкт – Петербург «Композитор»	2011
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Праздник каждый день (старшая группа)	Санкт – Петербург «Композитор»	2011
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Праздник каждый день (подготовительная группа)	Санкт – Петербург «Композитор»	2011

3.2. Организация и содержание традиционных событий, праздников, мероприятий

Программа для **первой ранней группы (1,5 -2лет)** предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей, задачами которой являются:

- создавать условия для самостоятельной деятельности, отдыха и получения новых впечатлений. Приобщать детей к сюжетным музыкальным играм. Вызывать радость, чувство удовлетворения от игровых действий. Показывать простейшие по содержанию спектакли. Организовывать утренники, посвященные Осени, Новому году, 8 Марту, День защиты детей.

Программа для **второй ранней группы (2-3лет)** предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей, задачами которой являются:

- создавать условия для самостоятельной деятельности, отдыха и получения новых впечатлений. Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных концертах, в праздниках. Организовывать утренники, посвященные Осени, Новому году, 8 Марту, Дню защиты детей.

Программа для **средней группы (4-5лет)** предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей, задачами которой являются:

- создавать условия для самостоятельной деятельности, отдыха и получения новых впечатлений. Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных концертах, в праздниках. Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, любовь к Родине. Организовывать утренники, посвященные Новому году, 8 Марту, Дню защитника Отечества, праздникам народного календаря. Развивать желание посещать студии эстетического воспитания и развития.

Программа для **старшей группы (5-6лет)** предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей, задачами которой являются:

- формировать у детей представления о будничных и праздничных днях. Вызывать эмоциональное положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке. Воспитывать внимание к окружающим людям, стремление поздравить их с памятными событиями, преподнести подарки, сделанные своими руками. Развивать художественные наклонности в пении, музицировании. Создавать условия для посещения кружков, студий.

Программа для **подготовительной группы (6-7лет)** предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей, задачами которой являются:

- формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми. Развивать творческие способности, память, воображение, умение правильно вести себя в различных ситуациях. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, закреплять умение использовать полученные навыки и знания в жизни. Расширять представления детей о международных и государственных праздниках. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Формировать основы праздничной культуры.

Мероприятие	Срок	Участники	Ответственные
Праздники и развлечения			
«День первой встречи»	Сентябрь	Все группы	Творческая группа специалистов
Смотр-конкурс «Любимая группа – счастливое детство»		Все группы	Воспитатели
Спортивное развлечение ко Всероссийскому дню бега (15 сентября)		старшие/ подготовительные группы	Инструктор по ФК воспитатели
«Месячник безопасности»		Все группы	Специалист по ОТ воспитатели
Музыкальные и спортивные развлечения «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Все группы	Музыкальные руководители инструктор по ФК воспитатели
Видеопоздравление ко Дню пожилых людей «С любовью от внучат»		Все группы	Воспитатели
«Месячник психологического здоровья»		Все группы	Педагог-психолог воспитатели
Юный чтец «Мое любимое стихотворение»		Воспитанники, охваченные логопедической помощью	Учитель-логопед
Фестиваль ко Дню матери «Две звезды»	Ноябрь	Средние/старшие/ подготовительные группы	Музыкальные руководители воспитатели
День народного единства «Я, ты, он, она – вместе мы одна семья»		Средние/старшие/ подготовительные группы	Воспитатели
Мероприятие ко Дню Олонхо		старшие/ подготовительные группы	ПДО по двуязычию воспитатели
Месяц дедушки Байаная		старшие/ подготовительные группы	ПДО по двуязычию воспитатели
«Я – исследователь» подготовка к		Средние/старшие/	Педагог-психолог

участию в конкурсе исследовательских проектов		подготовительные группы	воспитатели
«Новогодние утренники»	Декабрь	Все группы	Музыкальные рук. воспитатели
Конкурс на лучшее оформление групп «Зимняя сказка к нам приходит...»		Все группы	Воспитатели
Зимние развлечения: Колядки/Танха	Январь	Средние/старшие/подготовительные группы	Музыкальные руководители воспитатели
Спортивный праздник «Зимние забавы»		Все группы	Инструктор по ФК воспитатели
Конкурс чтецов «Новогодняя»		Воспитанники, охваченные логопедической помощью	Учитель-логопед
«День защитника Отечества»	Февраль	Все группы	Музыкальные руководители воспитатели инструктор по ФК тренер по плаванию
«Смотр строя и песни»		Подготовительные группы	
Спортивные развлечения ко Дню защитника Отечества		младшие/средние /старшие группы	
Развлечение по плаванию «Школа юных моряков»		Средние/старшие/подготовительные группы	
«День родного языка и письменности. Саха тыла-омукпут кэскилэ»		Средние/старшие/подготовительные группы	ПДО по двуязычию воспитатели
Утренники, посвященные ко Дню 8 Марта	Март	Все группы	Музыкальные руководители воспитатели
Соревнования по плаванию «Юные пловцы»		Подготовительные группы	Тренер по плаванию
«Месячник психологического здоровья»		Все группы	Педагог-психолог воспитатели
«Широкая масленица»		Все группы	Музыкальные руководители воспитатели
Спортивные развлечения «Малые олимпийские игры»	Апрель	Средние/старшие/подготовительные группы	воспитатели инструктор по ФК
«День космонавтики»		Все группы	Воспитатели
«Якутия моя – мой край родной» ко Дню РС(Я)		Средние/старшие/подготовительные группы	ПДО по двуязычию воспитатели
Конкурс по риторике «Удивительное рядом»		Воспитанники, охваченные	Учитель-логопед

		логопедической помощью	
«Эстафета педагогических идей» - открытые просмотры ООД		Все группы	Педагоги
Праздник, посвященный Дню Победы «Спасибо за мир, за победу спасибо!»	Май	Средние/старшие/подготовительные группы	Музыкальные руководители воспитатели
«Кустукбол»		Подготовительные группы	Инструктор по ФК воспитатели
Выпускной утренник «Карусель детства»		Подготовительные группы	Музыкальные руководители воспитатели
Международный день защиты детей «Счастливое детство»	Июнь	Все группы	Музыкальные руководители педагоги
Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		Все группы	Инструктор по ФК воспитатели
Национальный праздник «Ысыях»		Все группы	Музыкальные руководители педагоги
Мероприятие ко Дню России «Славлю Родину мою»		Средние/старшие/подготовительные группы	Музыкальные руководители Воспитатели